



RESOLUCIÓN DEL VICERRECTOR DE ESTUDIOS Y DOCENCIA, POR LA QUE SE HACE PÚBLICA LA LISTA PROVISIONAL DE LAS PUNTUACIONES EN EL SEGUNDO PLAZO DE LA CONVOCATORIA PÚBLICA DE CERTIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DESTINADA AL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO (2023/2024).

Por Resolución del Vicerrector de Políticas de Profesorado de la Universidad de Oviedo de fecha 27 de junio de 2023, extracto publicado en el Boletín Oficial del Principado de Asturias el día 7 de julio de 2023, se aprueba la convocatoria de certificación de proyectos de innovación docente destinada al personal docente e investigador de la Universidad de Oviedo (2023/2024).

Finalizado el proceso de evaluación de solicitudes por parte de los miembros del Comité de Innovación Docente, este vicerrectorado, teniendo en consideración el acuerdo alcanzado por el mencionado Comité, en su reunión de 15 de julio de 2024:

RESUELVE

1. Aprobar las listas provisionales de las puntuaciones obtenidas para la certificación de los proyectos de innovación docente presentados en el segundo plazo y que figuran en los Anexos I y II de la presente Resolución.
2. Conceder a los solicitantes un plazo de 5 días naturales desde el día siguiente a la publicación, para que aleguen lo que estimen necesario con relación a la misma, a través del siguiente formulario:
<https://forms.office.com/e/0kzPXRiPwX>
3. Ordenar la publicación de esta Resolución provisional en la web del Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo (<https://inie.uniovi.es/innovacion/convocatorias>), en el dUO e informar telemáticamente a los responsables.

Oviedo, a 15 de julio de 2024

EL VICERRECTOR DE ESTUDIOS Y DOCENCIA

D. Juan Manuel Marchante Gayón



ANEXO I
LISTA PROVISIONAL DE PROYECTOS PROPUESTOS PARA LA CERTIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Nº. Expediente	Título del Proyecto	Puntuación
205927	La expresión plástica como herramienta de desarrollo de empatía hacia los animales	6,61
206454	Uso de las nuevas tecnologías de la información para la creación de materiales educativos en abierto y para la evaluación del aprendizaje colaborativo	9,11
206510	Más con menos: adaptación de metodologías y recursos ante variaciones de la demanda docente	9,23
206533	Modelo para la gestión grupal de pacientes en Odontología Conservadora III	7,31
206638	Lo que sí cuenta	9,20
206851	Píldoras de Derecho Civil. El Derecho de la Persona en formato podcast	7,75
207074	REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE CASO GRUPALES Y EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	7,05
207643	El debate científico: una estrategia para el pensamiento crítico y la evaluación de la evidencia científica en la electroterapia práctica de alta frecuencia.	8,59
208019	Fundamentos de patología del sistema nervioso. Libro digital basado en diapositivas	8,71
208055	Con(s)cienza masculina. Filología y filoginia en la historia lingüística italiana	7,61
208101	Implementación de la evaluación formativa para el desarrollo de competencias vinculadas a la investigación en Historia de la Educación	7,91
208266	Potenciación de la participación y del aprendizaje activo en la asignatura de Derecho Penal II del PCEO ADE y Derecho a través de la metodología de las clases invertidas	7,52
208608	Adaptación de un "escape room" genético a las tutorías grupales de la asignatura Genética del primer curso del Grado en Medicina	8,99
208639	Comunidad Canguro: Cartografías de los Aprendizajes, sus relaciones, sentidos y valores	9,20
208642	Incorporación de innovaciones metodológicas a la asignatura de Investigación Comercial: Flipped Classroom y Gamificación	8,26
208650	Concurso Una puerta para Mieres	7,83
208675	Implementación de test para afianzar los conocimientos de la asignatura	7,60
208723	Monitorización y análisis de participación y cooperación en trabajos en equipo	9,05
208801	Kahoot y aula invertida como herramienta pedagógica en la asignatura de Dermatología	8,25



208808	Uso del humor como recurso metodológico para trabajar contenidos en una asignatura del Grado en Biotecnología	6,71
208828	Implementación de Game-Based Learning en Maquinaria de Construcción	6,32
208833	Neurociencia en acción: diseño de investigaciones clínicas a partir de estudios básicos	8,19
208834	Propuesta de incorporación de la escala de actitudes a la evaluación de la asignatura Teoría de Máquinas y Mecanismos	6,23
208859	Colaboración Interuniversitaria para la Innovación Educativa en Trabajos Fin de Estudios	8,37
208871	Estrategias de aprendizaje cooperativo para fomentar el desarrollo de competencias específicas y transversales relevantes en el ámbito de la intervención psicosocial	7,30
208897	Implementación de mejora en las prácticas de Compensación Magnética en Navegación Marítima	6,19
208911	Acercar el alumnado al mundo laboral mediante la colaboración con personas expertas en el ámbito de la intervención social	8,15
208914	Propuesta de coordinación interdepartamental para Educación en Valores	6,93
208915	Mejorando las tasas de aprobados y de aprendizaje: iniciación a las estrategias de estudio para exámenes de tipo test	7,38
208978	Uso de Pull Requests en el desarrollo en equipo de proyectos software para mejora del código	8,85
208991	Construir enfoque interdisciplinar e intercultural a través del arte en la formación inicial de docentes y pedagogos y pedagogas	7,23
208995	El resumen como herramienta para la mejora de la escritura académica	8,73
209013	Co-textos II: mejorando el coaprendizaje y la competencia discursiva	8,70
209017	La salud escolar: de la universidad a los centros de educación infantil y primaria a través de la enfermería comunitaria.	8,14
209024	Uso de modelos de resina mediante impresión 3D como herramienta de mejora docente en el ámbito de la Zoología	7,18
209026	Vinculación entre las prácticas de laboratorio y la clínica en la asignatura de Inmunología	6,53
209035	El juego de rol como herramienta para la implementación de lo ODS en la asignatura de Química Industrial	7,30
209037	Optimización de la metodología de gamificación en la asignatura de Expresión Gráfica	6,05
209040	COIL Project: Expressing multicultural identities through literature /Proyecto COIL: la expresión de identidades multiculturales a través de la literatura	9,15
209050	Sistema tradicional vs nuevas tecnologías y planificación inversa	6,83



209025	La generación de vídeos educativos multilingües en los contextos universitarios y escolar	8,84
--------	---	------

ANEXO II

LISTA PROVISIONAL DE PROYECTOS NO PROPUESTOS PARA LA CERTIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Exp.	Título del Proyecto	Puntuación	Motivo
206106	Integración de la inteligencia artificial como herramienta de autoformación en una asignatura de grado	n.a.	(2)
207403	Optimización de la evaluación en la asignatura de seguridad marítima: implementación de pruebas tipo test y análisis de la fatiga mental	5,14	(1)
208088	Propuesta formativa para detectar Fake News en redes sociales utilizando aplicaciones de Inteligencia Artificial	n.a.	(2)
208696	Diseño de un Plan Integrado de Tutorías Grupales del Grado de Pedagogía en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación	5,50	(1)
208795	Adaptación y escalado de una innovación docente para las prácticas de laboratorio de Mecánica de Fluidos de los Grados Industriales	n.a.	(2)

- (1) No cumplir con el artículo 5.3 de la convocatoria
(2) No cumplir con el artículo 3.1 de la convocatoria
n.a.: no aplica procede la valoración del proyecto