

Una alumna de Psicología de la Universidad de Oviedo relata su vida como persona con discapacidad en el cuento 'Sin barreras, la historia de Patricia'

Patricia Menéndez escribió el texto para sensibilizar especialmente a los más pequeños, “para que vean cómo es la vida de una persona con discapacidad, las barreras que superamos y la importancia de la inclusión”

La narración cuenta con ilustraciones y rótulos del alumnado del Colegio Fozaneli, en el que la autora del texto realiza sus prácticas de orientación educativa

Oviedo, 3 de diciembre de 2021. “Como otros jóvenes de mi edad, de momento, no tengo claro qué haré... Voy a estudiar inglés y después a buscar trabajo. Me gustaría trabajar en un colegio o en una asociación”. Son las palabras de Patricia Menéndez Menéndez que aparecen en el cuento *Sin barreras, la historia de Patricia*, una narración en primera persona dirigida a alumnos de Infantil y Primaria que pretende sensibilizar sobre la discapacidad. Patricia Menéndez es estudiante del último curso de Psicología y actualmente realiza prácticas de orientación educativa en el Colegio Público Fozaneli de Oviedo gracias a una beca Fundación ONCE-Crue.

Sin barreras. La historia de Patricia explica, relata, en un lenguaje adaptado a los escolares, la trayectoria de esta estudiante de 22 años desde su nacimiento hasta la actualidad. La narración, en el que ha colaborado la orientadora educativa Isabel Colmenero Hidalgo, cuenta con ilustraciones y rótulos del propio alumnado de Colegio Fozaneli.

A través de sus páginas, los estudiantes van descubriendo cómo ha sido la vida de Patricia y las dificultades que ha tenido que superar hasta llegar al presente. “¿Queréis saber más cosas de mí?”, les pregunta a los alumnos en el cuento. “Nací antes de tiempo y estuve ingresada en el hospital casi dos meses”, escribe. Patricia tiene una discapacidad motora y se desplaza en silla de ruedas.

“Me planteé escribir este cuento para sensibilizar a todos, especialmente a los más pequeños, para que vean cómo es la vida de una persona con discapacidad, las barreras que tenemos que superar y la importancia de la inclusión”, señala la autora. ¿Cómo reaccionan los niños? “Tuve ocasión de presentarles la idea y la reacción ha sido muy buena. Primero, de sorpresa; también, de curiosidad. Preguntan mucho”, añade.

La estudiante de Psicología comenta, con ocasión de la conmemoración hoy del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, que ha tenido que afrontar varias dificultades: la accesibilidad sigue siendo una de ellas. Todavía tiene problemas para poder entrar con la silla de ruedas en los ascensores.

En su vida académica, los inconvenientes han sido menores. “Hago los exámenes orales. Es cierto que necesito más tiempo, pero el tiempo también va en mi contra porque me canso más”, puntualiza. Patricia comenta que su acogida en la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo fue muy buena. “Dentro de mi grupo de amigos de la carrera, están los propios becarios de acompañamiento”, señala. Estos becarios apoyan al alumnado con discapacidad a solventar problemas como la superación de barreras o la realización de los apuntes, por ejemplo. La Universidad de Oviedo cuenta en estos momentos con algo más de 300 alumnos con discapacidades.

La autora del cuento destaca que la gran asignatura pendiente sigue siendo la inclusión, tanto social como laboral. Hoy mismo, mientras se dirigía al aula en la que imparte prácticas, ha tenido problemas con el ascensor. “Había dos chicos jóvenes, de mi edad, y no me han dejado pasar. Me ocurre a menudo”, afirma. Patricia cree que su futuro laboral estará ligado al sector público. Tiene previsto realizar el máster de Formación del Profesorado para después opositar. “En discapacidad, todavía hay mucho por hacer. El tema de la inclusión no está solucionado. Hay que seguir trabajando, trabajando mucho”, concluye.

Una alumna de Psicología de la Universidad d'Uviéu rellata la so vida como persona con discapacidá nel cuentu 'Ensin barreres, la hestoria de Patricia'

Patricia Menéndez escribió'l testu pa sensibilizar sobre too a los rapacinos, “pa que vean cómo ye la vida d'una persona con discapacidá, les barreres que superamos y l'importancia de la inclusión”

La narración tien ilustraciones y rótulos del alumnáu del Colexu Fozaneli, nel que l'autora del testu fai les sos prácticas d'orientación educativa

Uviéu, 3 d'avientu de 2021. “Como otros mozos de la mio edá, nesti momento, nun tengo claro qué voi facer... Voi estudiar inglés y dempués a buscar trabayu. Gustaríame trabayar nun colexu o n'una asociación”. Son les pallabres de Patricia Menéndez Menéndez qu'apaecen nel cuentu “Ensin barreres, la hestoria de Patricia”, una narración en primer

persona dirixida a alumnos d'Infantil y Primaria col oxetu de sensibilizar sobre la discapacidá. Patricia Menéndez ye estudiante del últimu cursu de Psicoloxía y anguaño fai prácticas d'orientación educativa nel Colexu Públicu Fozaneli d'Uviéu gracias a una beca Fundación ONCE-Crue.

Ensin barreres, La hestoria de Patricia esplica, rellata, nun llinguax avezáu a los escolinos, la trayectoria d'esta estudiante de 22 años dende la so nacencia hasta l'actualidá. La narración, na que collaboró la orientadora educativa Isabel Colmenero Hidalgo, tien ilustraciones y rótulos del propiu alumnáu de Colexu Fozaneli.

Ente les sos páxines, los estudiantes van afayando cómo foi la vida de Patricia y les dificultaes que tuvo que superar hasta llegar al presente. “¿Queréis saber más coses de mí?”, entruiga-yos a los escolinos nel cuentu. “Nací enantes de tiempu y tuvi ingresada nel hospital casi dos meses”, escribe. Patricia tien una discapacidá motora y muévese en siella de ruedes.

“Plantegé escribir esti cuentu para sensibilizar a toos, a los que más los rapacinos, pa que vean cómo ye la vida d'una persona con discapacidá, les barreres que tenemos que superar y lo importante que ye la inclusión”, señala l'autora. ¿Cómo reaccionen los neños? “Tuvi ocasión de presenta-yos la idea y la reacción foi bien bona. Primero, de sorpresa; tamién, d'interés. Entruguen enforma”, cuenta.

La estudiante de Psicoloxía comenta, con ocasión de la conmemoración güei del Día Internacional de les Persones con Discapacidá, que tuvo qu'encarar delles dificultaes: l'accesibilidá ye tovía una d'elles. Entá tien problemes pa poder entrar cola siella de ruedes nos ascensores.

Na so vida académica, los inconvenientes foron menores. “Faigo los exames orales. Ye verdá que preciso más tiempu, pero'l tiempu tamién va na mi contra porque canso más”, puntualiza. Patricia comenta que la so acoyida na Facultá de Psicoloxía de la Universidá d'Uviéu foi bien bona. “Dientro'l mio grupu d'amigos de la carrera, tán los mesmos becarios d'acompañamientu”, señala. Estos becarios sofiten al alumnáu con discapacidá bien sía arreglando problemes como la superación de barreres o faciendo los sos apuntes, por exemplu. La Universidá d'Uviéu tien nestos momentos daqué más de 300 alumnos con discapacidáes.

L'autora del cuentu destaca que la gran asignatura pendiente ye entá la inclusión, tanto social como llaboral. Güei mesmu, mientres se dirixía a l'aula na qu'imparte prácticas, tuvo problemes col ascensor. “Taben dos mozos nuevos, de la mio edá, y nun me dexaron entrar. Pásame de contino”, afirma. Patricia cree qu'el so futuru llaboral va tar amestáu al sector públicu. Tien previsto facer el máster de Formación del Profesoráu para dempués opositar. “En discapacidá, tovía hai mucho por facer. El tema de la inclusión nun ta solucionáu. Hai que seguir trabayando, trabayando bien enforma”, conclúi.

Más información:

www.uniovi.es