

	<p>CONFERENCIA DE DECANOS DE EDUCACIÓN</p> <p>XII ASAMBLEA ANUAL, OVIEDO 29-31 DE OCTUBRE DE 2014</p>
---	---

La Conferencia de Decanos y Directores de Educación, reunida en su Asamblea anual celebrada en Oviedo del 29 al 31 de octubre del 2014 y por voz de su presidente José Antonio Naranjo, quiere manifestar lo siguiente:

- a. Que en consonancia con lo expuesto en diferentes estudios internacionales y en anteriores Conferencias, es el profesorado el eje de un sistema educativo de calidad, tanto en el nivel no universitario como en el universitario. Es por ello que denuncia la situación de precariedad en la que están quedando muchos centros públicos como consecuencia de la aplicación de la nefasta tasa de reposición, precisamente en el momento en el que los centros estaban haciendo un mayor esfuerzo como consecuencia de la implantación de los nuevos grados, que suponía la ampliación de los estudios de maestro a 4 cursos académicos.
- b. En este sentido, tal y como manifestó en su anterior Asamblea celebrada en Cádiz en octubre del 2013 también cree razonable la adecuación en el acceso de algunos centros, siempre con el objetivo de mejorar la calidad de la docencia y sin que implique una reducción de recursos. Se reivindica el que en los estudios de Educación Infantil y Educación Primaria, se reconsideren los índices de experimentalidad y se apliquen los que permitan el trabajo en grupos prácticos donde prime la utilización de metodologías activas con los futuros maestros y maestras que los nuevos tiempos nos exigen, y también exigen a los futuros educadores y educadoras.
- c. Asimismo cree imprescindible un mayor acercamiento al sistema educativo no universitario, en la búsqueda de terceros espacios donde puedan confluír el alumnado universitario y su profesorado con los alumnos y profesorado del sistema no universitario. Aunque ya existe una relación tradicional en el Practicum, los nuevos grados, con la ampliación de estas estancias en los centros educativos y el desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado abren nuevas oportunidades de colaboración. En este sentido subraya la importancia de una mayor colaboración en proyectos de investigación, y ve como positivo que parte del profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria pueda colaborar en la docencia universitaria.
- d. Defiende con firmeza la actual estructura de estudios de grado en cuatro años y 240 créditos, y cree necesario -antes de cualquier cambio-, esperar a una primera evaluación de dichos títulos.