



Artículos derivados del proyecto de investigación Repercusiones de la motivación auto-determinada en los niveles de actividad física presentes y futuros de los jóvenes escolares y deportistas. Ministerio de Economía y Competitividad

- Cecchini, J.A., Fernandez-Rio, J., Mendez-Gimenez, A., Cecchini, C., & Martins, L. (in press). Epstein's TARGET framework and motivational climate in sport: effects of a field-based, long-term intervention program. *International Journal of Sports Science and Coaching*.
- Fernandez-Rio, J., Cecchini, J.A., & Méndez-Giménez, A., (in press). A cluster analysis on students' perceived motivational climate. Implications on psycho-social variables. *Spanish Journal of Psychology*.
- Fernandez-Rio, J., Cecchini, J.A., Méndez-Giménez, A., Fernandez-García, B., & Saavedra, P. (in press). 2x2 Dominant Achievement Goal Profiles in high-level Swimmers. *European Journal of Sport Sciences*.
- Cecchini, J.A., Fernández-Losa, J.L., y Cecchini, C. (en prensa). La cultura del esfuerzo en las clases de educación física. *Cultura y educación*.
- Méndez-Giménez, A. Cecchini, J.A., Fernandez-Rio, J., (en prensa). Dominancia de metas de logro y perfiles específicos en el contexto de la Educación Física. *Estudios de psicología*
- Méndez-Giménez, M A., Fernández-Río y Cecchini, J.A. (en prensa). Papel importante del alumnado, necesidades psicológicas básicas, regulaciones motivacionales y autoconcepto físico en educación física. *Cuadernos de psicología del deporte*
- Cecchini, J.A., Fernández-Losa, J.L., González, G., y Cecchini, C. (2013). Aplicaciones del modelo de autodeterminación en la educación física de primaria. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 45(1), 97-109.
- Fernández-Losa, J., Cecchini, J.A. y Pallasá, M. (2013). La recepción de balón en niños con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años. *Revista internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 13, 279-294
- Méndez-Giménez, A., Fernández-Río, J., Cecchini-Estrada, J. A. (2013). Climas motivacionales, necesidades, motivación y resultados en educación física. *Aula Abierta*, 41 (1), 63-72.



- Cecchini, J. A., Fernández-Losa, J.L., Pallasá, M y Cecchini, C. (2012). El proceso de transferencia en el aprendizaje y desarrollo motor. *Psicothema*. 24(2), 205-210.
- Méndez-Giménez, A., Fernández-Río, J., Cecchini, J. A., y González, C., (2012). Perfiles motivacionales y sus consecuencias en educación física. Un estudio complementario de metas de logro 2x2 y autodeterminación. *Revista de Psicología del Deporte*, 22 (1), 29-38.
- Méndez-Giménez, A., Fernández-Río, J., Cecchini-Estrada, J. A. (2012). Análisis de un modelo multitéorico de metas de logro, metas de amistad y autodeterminación en educación física. *Estudios de Psicología*, 33(3), 325-336.
- Méndez-Giménez, A., Fernández-Río, J., Cecchini-Estrada, J. A. (2012). Autodeterminación y metas sociales: un modelo estructural para comprender la intención de práctica, el esfuerzo y el aburrimiento en Educación Física. *Aula Abierta*, 40 (1), 51-62
- Cecchini, J.A., Fernández-Losa, J.L., González, C., Fernández-Río, J. y Méndez-Giménez, A. (2012). La caída de la motivación autodeterminada en jóvenes escolares. *Sport TK. Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 1(1), 25-31.
- Méndez-Giménez, M A., Fernández-Río y Cecchini, J.A. (en prensa) Validación de la versión en español del cuestionario de Metas de Amistad en Educación Física. *Universitas Psychologica*.
- Fernández-Río, J., Méndez-Giménez, A., Cecchini, J. A. y González, C. (2012). La influencia de las metas de logro y las metas sociales sobre el fair play de estudiantes de educación física de secundaria. *Revista de Psicodidáctica*, 17(1), 73-94.