



## INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS CURSO 2024/2025

### HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

---

#### 1. TEMARIO: CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

##### CONTENIDOS

##### Tema 1. EL ANTIGUO RÉGIMEN

Economía, política y sociedad // La Ilustración

##### Tema 2.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Independencia de los EEUU // Revolución francesa // La Europa de Napoleón

##### Tema 3.- LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

La Restauración y el Congreso de Viena // Las revoluciones liberales (1820,1830, 1848) // El nacionalismo: Italia y Alemania

##### Tema 4.- LA ÉPOCA INDUSTRIAL

Iª Revolución Industrial// Urbanización y sociedad de clases// El movimiento obrero

##### Tema 5.- EL IMPERIALISMO (1870-1914)

IIª Revolución Industrial// Metrópolis y colonias// La Paz Armada

##### Tema 6.- Iª GUERRA MUNDIAL Y REVOLUCIÓN RUSA (1914-1919)

Causas y desarrollo// Consecuencias, los tratados de paz y el nuevo mapa// La revolución rusa

##### Tema 7.- EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS

Los "felices 20" y la Gran Depresión // Fascismo y nazismo // La URSS bajo Stalin

##### Tema 8.- LA IIª GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y EL MUNDO DE POSTGUERRA

Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM // Bloques y Guerra Fría // Descolonización y Tercer Mundo

##### Tema 9. -EL MUNDO ACTUAL

La Unión Europea // Capitalismo y globalización // La crisis del modelo comunista



## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Con carácter general, para preparar la materia es válido cualquier manual de la asignatura de Bachillerato “Historia del Mundo contemporáneo”.

## **2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

La prueba consistirá en el desarrollo mediante un ejercicio escrito de un tema o algunos epígrafes del temario. Existirán con dos opciones, A y B, propuestas sobre el conjunto:

- En la primera (A) se propone el desarrollo por escrito de un tema, a elegir entre tres.
- En la segunda (B) se propone el desarrollo por escrito de tres epígrafes del temario, a elegir entre seis.

## **3. MATERIALES PERMITIDOS PARA RESOLVER LA PRUEBA**

Para la prueba de Historia del Mundo Contemporáneo se permitirá el uso del material de escritorio básico común para el resto de las pruebas.

## **4. OBJETIVOS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN**

### **OBJETIVOS DE LA PRUEBA**

Comprobar los conocimientos del alumnado en función de los criterios de evaluación expuestos más abajo.

### **CRITERIOS CUANTITATIVOS**

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 10 puntos y la nota del ejercicio será la media resultante de los tres elegidos.

### **CRITERIOS CUALITATIVOS**

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.



## 5. MODELO DE EXAMEN Y CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCIÓN

### EXAMEN

#### Opción A

Elija y desarrolle uno de los siguientes temas:

##### 1 CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

- Independencia de los EEUU
- Revolución francesa
- La Europa de Napoleón

##### 2 LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

- La Restauración y el Congreso de Viena
- Las revoluciones liberales (1820, 1830, 1848)
- El nacionalismo: Italia y Alemania

##### 3 EL MUNDO ACTUAL

- La Unión Europea
- Capitalismo y globalización
- La crisis del modelo comunista

#### Opción B

Elija y desarrolle tres de los siguientes epígrafes:

1. 1ª Revolución Industrial
2. El movimiento obrero
3. La Paz Armada (1870-1914)
4. La revolución rusa
5. La URSS bajo Stalin
6. Descolonización y Tercer Mundo.

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).



- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN<sup>1</sup>

##### **Opción A**

##### 1.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

###### Independencia de los EEUU

- Identificar las causas de la guerra de independencia de Estados Unidos.
- Reconocer la importancia de la revolución norteamericana como acontecimiento que marca una nueva etapa histórica.

###### Revolución francesa

- Explicar las causas económicas y políticas de la Revolución Francesa de 1789.
- Señalar cuáles fueron las principales consecuencias de la Revolución Francesa.
- Reconocer su trascendencia como hito de una nueva etapa histórica.
- Términos asociados: Cuadernos de quejas, Estados generales, Derechos del Hombre, Terror, cordón sanitario.

###### La Europa de Napoleón

- Describir el Imperio napoleónico y señalar los cambios más significativos respecto a la etapa anterior.
- Reconocer el impacto de la expansión del imperio napoleónico en la difusión del liberalismo y el nacionalismo en Europa.
- Términos asociados: Bloqueo/sistema continental.

##### 2.- LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

###### La Restauración y el Congreso de Viena:

- Identificar el mapa europeo surgido del Congreso de Viena.
- Describir los principios políticos aplicados por el Congreso de Viena.
- Términos asociados: Santa Alianza, Estados tapón.

###### Las revoluciones liberales (1820, 1830, 1848):

---

<sup>1</sup> Han sido adaptados de los criterios de evaluación del curriculum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias.



- Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.
- Términos asociados: Nación, carta otorgada, constitución.

#### El nacionalismo: Italia y Alemania:

- Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.
- Identificar personajes relevantes de ambos procesos.
- Términos asociados: Zollverein, irredentismo, Reich.

### 3.- EL MUNDO ACTUAL

#### La Unión Europea

- Describir el proceso de construcción de la unidad europea: del Mercado Común a la Unión Europea.
- Términos asociados: Tratado de Roma, Tratado de Maastrich, Espacio Schengen, Euro (€).

#### Capitalismo y globalización

- Definir el modelo capitalista y el neoliberalismo.
- Describir la globalización señalando la influencia que tienen en ella los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.
- Términos asociados: Estado de bienestar, neoliberalismo, países emergentes, “tigres asiáticos”.

#### La crisis del modelo comunista

- Describir la situación de la URSS en la época de Breznev y de Gorbachov.
- Explicar la caída del muro de Berlín y su trascendencia.
- Explicar la transición china al capitalismo
- Términos asociados: Primavera de Praga, perestroika, glasnost, CEI (Comunidad de estados independientes), ZEE (zona económica especial).

### **Opción B**

#### 1 - Iª Revolución Industrial

- Describir la primera Revolución Industrial relacionando sus causas con factores agrícolas, demográficos, técnicos, económicos y políticos.
- Identificar los países pioneros en la industrialización y relacionar las regiones industriales con elementos previos que la facilitaron.
- Identificar las transformaciones inducidas por la Revolución Industrial.



## 2 - El movimiento obrero

- Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.
- Términos asociados: Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo.

## 3 - La Paz Armada

- Describir las principales alianzas durante la Paz Armada.
- Explicar las relaciones políticas internacionales a finales del siglo XIX.
- Términos asociados: Paz Armada, Triple Alianza, Triple Entente.

## 4 - La revolución rusa

- Explicar las causas de la Revolución rusa de 1917 y el acceso al poder de los bolcheviques.
- Describir las políticas bolcheviques en el campo y en la industria para construir el comunismo entre 1918 y 1939.
- Analizar el impacto internacional de la Revolución Rusa.
- Términos asociados: Soviet, koljos, sovjos, kulaks.

## 5 - La URSS bajo Stalin

- Identificar los rasgos ideológicos generales de los regímenes totalitarios comunistas y a sus líderes
- Describir los aspectos característicos del stalinismo.
- Términos asociados: Economía socialista, Kominform.

## 6- Descolonización y Tercer Mundo

- Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.
- Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.
- Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.
- Términos asociados: Conferencia de Bandung, Movimiento de países no alineados, ONU.