



Rectorado

INTERVENCIÓN DEL RECTOR CON MOTIVO DE LA FESTIVIDAD DE SANTA CATALINA DE ALEJANDRÍA

CONSEJERO

RECTORES

VICERRECTORES Y VICERRECTORAS

DIRECTORA GENERAL

DISTINGUIDAS AUTORIDADES

CLAUSTRO DE PROFESORAS Y PROFESORES

CONFERENCIANTE

PREMIADAS Y PREMIADOS

EMPRESAS Y ENTIDADES COLABORADORAS

FAMILIAS

SEÑORAS Y SEÑORES

Sean mis primeras palabras para felicitar a los premiados y premiadas en el día de hoy.

El estudiantado de la Universidad de Oviedo es excepcional. Y hoy, en esta sala, nos encontramos con lo más escogido de ese grupo.

Las personas más sobresalientes entre un estudiantado sobresaliente.

Mis siguientes palabras deben serlo para nuestro conferenciante invitado, Sr. Espriu, director de la Agencia Estatal de Investigación. Gracias de corazón por sus alentadoras palabras, por su sensibilidad hacia una cuestión sumamente relevante para nuestra comunidad universitaria: ¿cómo nos evalúan?



Rectorado

Esta universidad está muy comprometida con la idea de que el conocimiento es y debe ser un bien accesible a cualquiera, que no puede ser una mera mercancía que se compra y se vende o se produce por su rentabilidad económica.

La ciencia o es abierta o no es ciencia.

El conocimiento es lo que nos hará mejores sociedades.

Saber más nos permitirá pensar mejor.

Nuestra misión como universidad es agrandar ese conocimiento y que ese conocimiento nos haga mejores.

Con motivo de nuestra visita institucional a la Universidad de Harvard para celebrar la primera semana de la Universidad de Oviedo en el Real Colegio Complutense, escuché con suma atención el discurso inaugural pronunciado por su nueva presidenta, la profesora Claudine Gay.

En su discurso afirmó que la esencia de una universidad es preguntarse siempre **¿por qué?** Y quizá aún más importante, **¿por qué no?**

Por qué las cosas son o parecen ser lo que son. Preguntarnos y repreguntarnos una y otra vez sobre el porqué de todo, no conformarse con la respuesta dada, perseguir nuevas respuestas que nos lleven a nuevas preguntas, errar hasta ser errabundo.

La mayor parte del gran conocimiento nace de desaciertos y caminos aparentemente erráticos a los que el método pone orden y forma.

Sin método y disciplina, errar y ser errabundo se queda en eso, en errar y ser errabundo.

Con método y disciplina, el errar es una nueva oportunidad, y ser errático es la expresión inconsciente de un pensamiento que busca nuevas respuestas y nuevas preguntas.

Too con aselu, poques gracias, que nun voi ser yo'l de convidalos a facer de la vida un analizar permanente.

Pero tan importante como preguntase pol por qué de les coses, ye, xustamente, preguntase por qué non. Atrevese, desafiase, nun ser conformista colo dao, tener el coraxe de pensar distinto, de ver les coses d'otra miente. Eso define a un universitariu.



Rectorado

Por qué y por qué no. Que esa sea la guía que os conduzca a lo largo de la nueva etapa que emprendéis.

Permitidme que os haga alguna sugerencia siguiendo las enseñanzas del padre de la ciencia moderna, Isaac Newton.

Dice su primera ley, ley de la inercia:

“Un cuerpo permanecerá en reposo o en movimiento recto con una velocidad constante, a menos que se aplique una fuerza externa”.

Nada cambia si no hay una fuerza que lo cambie.

No esperéis que alguien os descubra. No esperéis que vengan a buscaros.

No basta con creer que se tiene talento, hay que ser capaz de salir de la zona de confort y lanzarse al mundo. Las oportunidades no te buscan, tú las encuentras. La fuerza que lo cambia todo es la que tú mismo te apliques.

Segunda Ley de Newton, ley fundamental de la dinámica:

“La fuerza neta que es aplicada sobre un cuerpo es proporcional a la aceleración que adquiere su trayectoria”.

Los resultados de vuestro esfuerzo siempre serán proporcionales al empeño que pongáis en ello.

Hay que poner empeño en todo lo que hacemos. Tenemos que creer en ello y en nosotros mismos. Si no confiamos nosotros en nuestras fuerzas, con humildad y prudencia, nadie creerá en nosotros.

Comprometeos. Ese es el secreto del éxito, que no se mide en poder o dinero, sino en la satisfacción del trabajo bien hecho. Cuanto más compromiso y empeño pongáis en algo, mayor será la felicidad de haberlo alcanzado.

Tercera ley de Newton, principio de acción y reacción:

“Toda acción genera una reacción igual, pero en sentido opuesto”.



Rectorado

Lo que hacemos y cómo lo hacemos siempre tendrá consecuencias. Y, en ocasiones, esas consecuencias consistirán en una fuerte oposición a nuestras ideas y al cambio que suponen, o su rechazo frontal, o algún que otro penar y sin sabor.

Pero que esto sea así no puede resignarnos a la inacción. No puede llevarnos a desfallecer y a renunciar a nuestros propósitos, y pensar que nada cambia.

Nadie ha dicho que sea fácil.

Por eso, hagámonos fuertes frente a la adversidad y los adversarios.

Seamos el impulso que cambia el rumbo de las cosas, primera ley; un cambio que será proporcional al empeño, tesón y compromiso que hayamos puesto en aquello en lo que creemos, segunda ley; y que debe sostenernos cuando todo parece ir en contra. Cuando provoca reacciones y animadversiones, tercera ley. No perdamos nunca la fe en nosotros mismos y en nuestras convicciones.

No, no me olvido de la ley de gravitación universal: la fuerza de atracción de dos cuerpos es proporcional al producto de sus masas.

Porque, sí, porque cuanto más creamos en nuestro proyecto, cuanto más empeño pongamos, cuanto mayor sea nuestro compromiso, cuanto más masa resulte de la conjunción de fuerza, tesón, disciplina, y método, más atracción ejerceremos sobre nuestro entorno, mayor será la confianza ganada de terceros, más ayuda y apoyo recibiremos para hacer realidad aquello con lo que soñamos.

Apliquense ustedes las leyes de Newton,

incluso los cuánticos convencidos,

porque les garantizo que funcionan.

Una universidad tiene que estar atenta a lo que la rodea, pero también tiene que ser capaz de mirar lo inmediato y ver más allá. Tenemos que hacer siempre por responsabilidad con nuestro estudiantado al que tenemos que proporcionarles las herramientas precisas para encontrar un buen empleo o para dedicarse a la carrera académica si fuera el caso.



Rectorado

Pero para eso también necesitamos que su salida al mundo laboral sea justa, que los empleos que se les oferten y sus condiciones sean dignos.

Necesitamos del compromiso de las empresas e instituciones asturianas.

Todos, universidad y empresa, necesitamos también aplicar las cuatro leyes de Newton.

Cambiamos las inercias. Ya no es cierto que esta Universidad no se entiende o no colabora estrechamente con nuestro entorno. No estamos de espaldas al tejido económico.

44 cátedras de empresa, más de 400 contratos de transferencia de la investigación, más de 200 acuerdos de relación estable con empresas para becas, contratos, colaboraciones científicas, los hubs, las jornadas para encontrarnos y reflexionar juntos, los programas de formación y microcredenciales consorciados con distintos sectores, la próxima feria de ciencia y transferencia que celebraremos por primera vez en esta universidad y que se suma al foro de empleo que sobrepasa ya las 20 ediciones...

Sinceramente, universidad y empresa, n'Asturies, entendémonos y comprendémonos. Y trabajamos xuntas.

Con eses, tenemos que seguir haciendo camín y construyendo espacios p'axuntar esfuerzos y proyectos.

Por todo ello, en días como hoy queda patente que esto no sería posible sin ustedes, sin las empresas y entidades que han confiado en la universidad y le han tendido la mano. Gracias a ello esta universidad colabora en el progreso de Asturias, sus egresados y egresadas encuentran empleo y nuestra investigación recibe apoyo y se transfiere.

Son ustedes colaboradores indispensables en nuestra misión universitaria, y queremos que sientan nuestro más sincero agradecimiento.

En el primer informe de inserción laboral que se ha presentado hace unos meses, el 62% de los graduados y el 74% de los titulados en un máster están ya trabajando a los seis meses de terminar sus estudios. De este documento se deduce que ni perdemos tanto talento ni hay una brecha tan profunda entre lo que egresa la universidad y lo que



Rectorado

demanda el entorno socioeconómico. No repetimos mantras que no son refrendados ni por la ciencia ni por las evidencias.

Seguimos, como no podía ser de otro modo, trabajando para mejorar la inserción laboral de nuestro estudiantado.

Ya estamos en marcha.

Nuestros próximos pasos serán:

Reunirnos con los distintos sectores empresariales para ir mejorando nuestros alineamientos.

Incrementar las ofertas consorciadas dirigidas a la formación para toda la vida y la complementaria de nuestro estudiantado con herramientas como las microcredenciales.

Incorporar, como ya hacemos, a profesionales de los distintos sectores en nuestra oferta formativa propia (que puede llegar al 70% de su profesorado).

Y centrar nuestra oficina de empleo en atender las necesidades de esos sectores.

No porque la universidad solo forme para el empleo, sino porque es nuestra responsabilidad que su estudiantado lo encuentre y lo encuentre de calidad.

Paguen bien a nuestro estudiantado, son excelentes profesionales y aún mejores personas. Son egresados y egresadas de la Universidad de Oviedo. No hace falta más. Les aseguro que no les van a defraudar.

Hemos puesto mucho empeño estos dos años en que así sea. En que nuestro estudiantado transite a la vida profesional con más certezas que incertidumbres. Nos hemos esforzado en mejorar las herramientas de orientación, de búsqueda de empleo, de contratos en prácticas (con más de 2.800 acuerdos de los que se benefician más de 3.800 estudiantes), en complementar su formación y dotarle de instrumentos que permitan a las leyes de Newton desplegar su fuerza.

Termino ya, y lo hago reiterando mi enhorabuena y mis agradecimientos que lo son de la comunidad universitaria.

Lo hago con los versos del gran Ángel González:

De vosotros



Rectorado

Los jóvenes,

Espero

No menos cosas grandes

que las que realizaron vuestros antepasados.

Os entrego

una herencia grandiosa:

Sostenedla.

Gaudeamus Igitur