

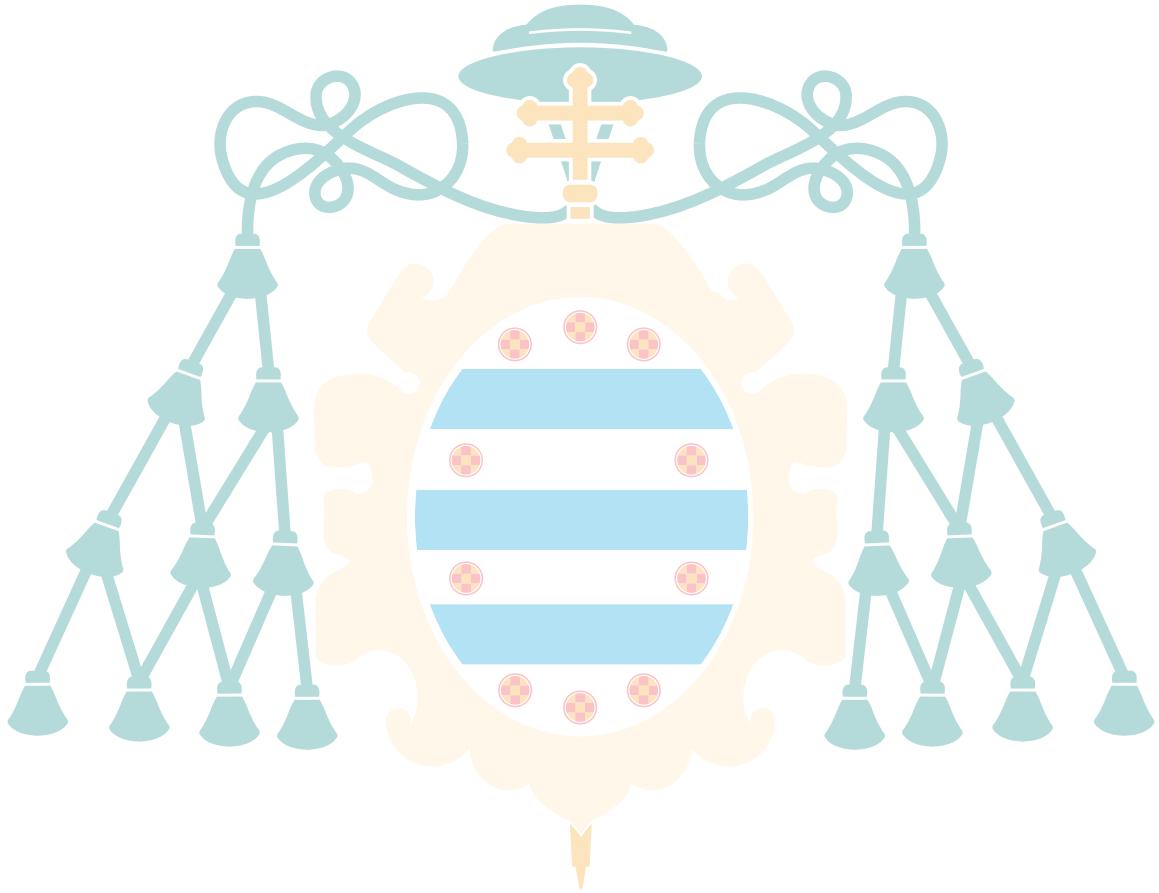


MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Nuestro compromiso con la Agenda 2030



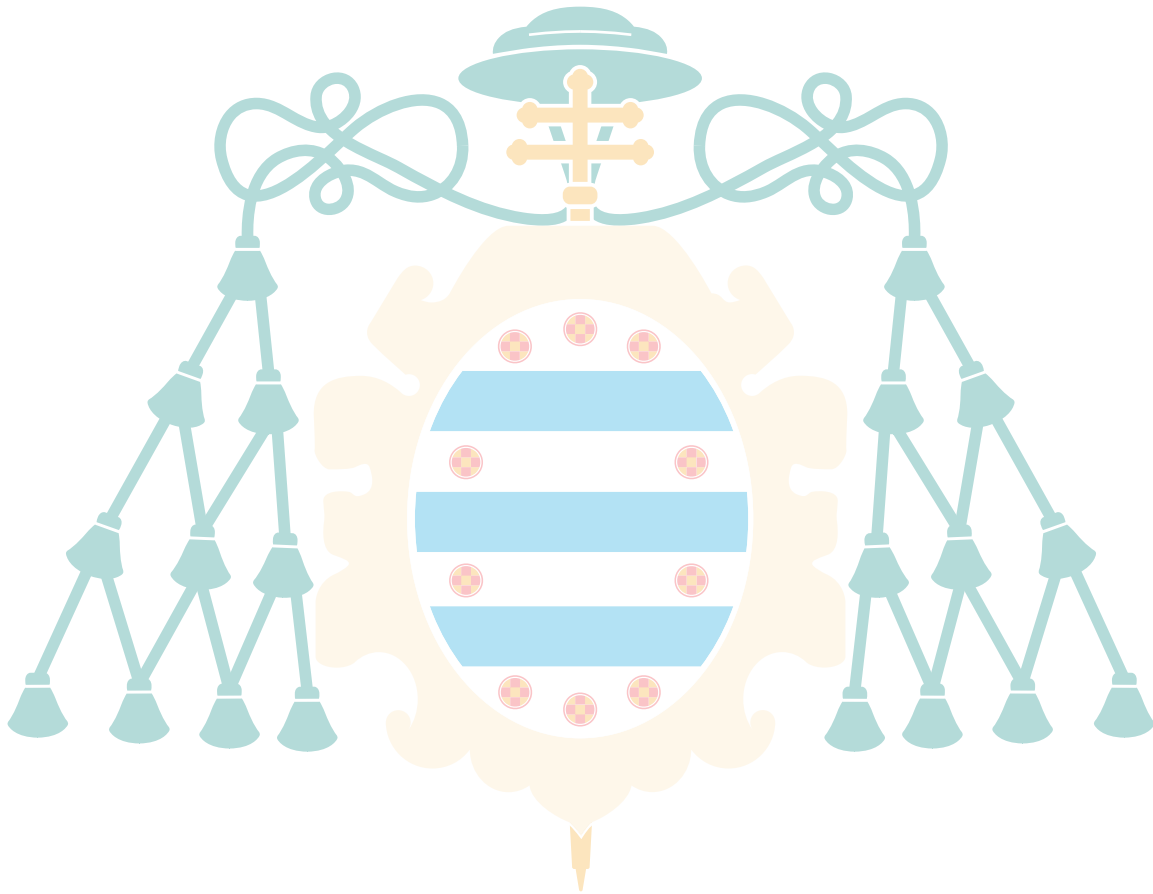
Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
NUESTRO COMPROMISO CON LA AGENDA 2030



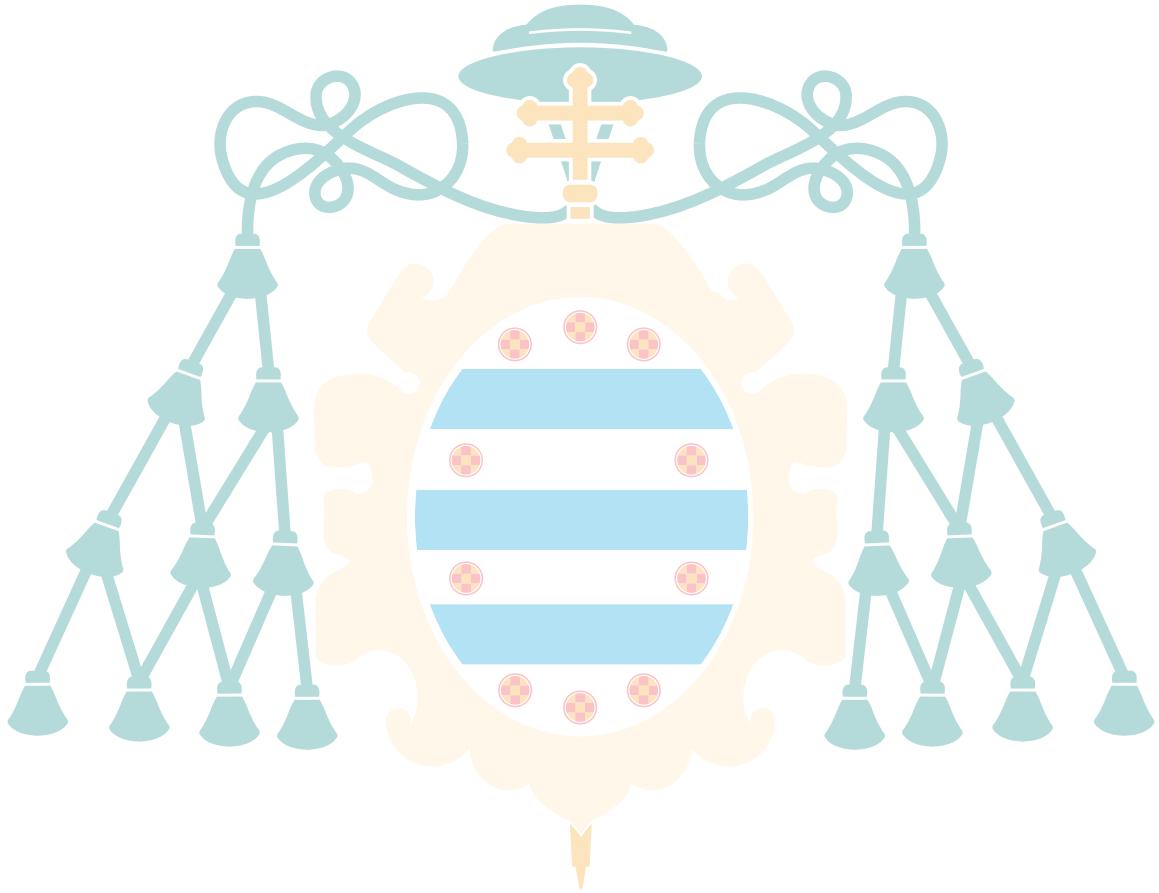
Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



DL AS 2651-2018

NDICE

3	COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO CON LA AGENDA 2030
5	UNA MEMORIA DE COMPROMISOS
7	1. UNIVERSIDAD DE OVIEDO: HECHOS Y DATOS
9	1.1. La Universidad en cifras
11	1.2. Estructura organizativa y funciones
13	2. ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS DE LA UNIVERSIDAD
23	3. LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)
57	4. ESTRATEGIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y RESULTADOS OBTENIDOS RESPECTO A LOS ODS
57	4.1. Acciones informativas
63	4.2. Acciones de análisis y prospección
71	4.3. Acciones de captación de fondos
75	4.4. Acciones de atención y seguimiento
85	4.5. Acciones de desarrollo
103	4.6. Acciones avanzadas
107	5. RETOS DE PRESENTE Y DESAFÍOS DE FUTURO





COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO CON LA AGENDA 2030

Nuestros objetivos son ambiciosos, como corresponde a un proyecto estratégico de largo recorrido. Estamos convencidos y convencidas de que aportaremos nuevas ilusiones, compromiso y la necesaria incentivación para lograr el reconocimiento internacional y la integración efectiva en el sistema económico, social, cultural e intelectual del Principado de Asturias.¹

Hace ya más de dos años que asumí las responsabilidades de gobierno como Rector de nuestra Universidad. Han sido meses intensos y complejos de gestión universitaria y, como en todo proceso, hay satisfacciones y frustraciones, pero, sin lugar a dudas, ha sido un tiempo de mucha ilusión por una forma de entender y hacer universidad que estamos construyendo poco a poco.

En mi discurso de investidura decía que *“la Universidad es este lugar de encuentro donde todas y todos pueden definir y orientar su desarrollo esperando encontrar –y les aseguro que intentaremos que así sea– calidad, innovación, proyección internacional, responsabilidad, colaboración y liderazgo en la sociedad del conocimiento”*. Confío en que hayamos ido sentando las bases para ese importante desafío desde la gestión diaria y desde la corresponsabilidad de todas las instituciones y agentes sociales y económicos que colaboran estrechamente con la Universidad

pues su confianza –que agradezco profundamente– es clave para lograr los objetivos que como máxima institución académica de Asturias tenemos fijados y que están recogidos en nuestro Plan Estratégico 2018/2022.

Por ello, esta Memoria es un instrumento para dar a conocer lo mucho y bueno que se hace en el seno de la Universidad y, en esta ocasión, se trata de un documento organizado como forma de difundir la contribución que hacemos, en ocasiones silenciosa, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de ahí, también, que desde el día 10 de julio de 2018 la Universidad se haya adherido a la *Declaración de Salamanca sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Difundiendo y activando la Agenda 2030, pues sus compromisos son una hoja de ruta fundamental para las Universidades, el conjunto de instituciones y de la ciudadanía. Con este rumbo trazado y con empeño decidido continuamos trabajando.

¹ Extracto del programa de gobierno (pág. 7)





(...) NOS COMPROMETEMOS A

aprovechar las experiencias que ya se han puesto en marcha para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como compartir las propias, para que puedan servir como modelo para su implementación por otros actores en diferentes contextos;

intensificar el compromiso y la colaboración de todos para avanzar hacia el cumplimiento de la Agenda 2030 en los plazos previstos; promover que otros se unan a esta Declaración en nombre propio o en nombre de sus instituciones;

e impulsar en nuestro ámbito de actuación las transformaciones necesarias para el avance en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprovechando posibles alianzas con otros actores y poniendo en marcha las acciones concretas de sensibilización, comunicación, demostración, organización o activación que aportamos de forma particular como anexo específico en el acto de adhesión a esta Declaración.

(Extracto de la Declaración de Salamanca sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible)

Santiago García Granda

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

UNA MEMORIA DE COMPROMISOS

La Universidad de Oviedo presenta su Memoria de Responsabilidad Social como mecanismo de información y difusión de las principales acciones que realiza nuestra institución en materia de docencia, investigación, transferencia y gestión, dentro de los fines que tenemos encomendados estatutariamente al servicio de la sociedad.

En esta ocasión, la Memoria de Responsabilidad Social recoge, desde un reflexivo y novedoso ejercicio de análisis, cómo contribuye la Universidad al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este compromiso ha quedado explicitado en la reciente Declaración de Salamanca sobre la Agenda 2030² que apuesta por *"intensificar el compromiso y la colaboración de todos para avanzar hacia el cumplimiento de los ODS"*.

De este modo, hemos considerado conveniente poner en marcha un nuevo estilo a la hora de presentar la información que esta Memoria recoge, pues nos permite abordar dos retos fundamentales: por un lado, colaborar en este ejercicio de responsabilidad institucional mostrando nuestro interés por la consecución de los ODS y, por otro, compartir con otras instituciones, entidades y con el conjunto

de la sociedad nuestra forma de implementar y vincular las acciones realizadas con los ODS.

La finalidad que perseguimos con este documento, necesariamente incompleto y mejorable en próximas ediciones, es informar a todos nuestros grupos de interés de la situación de la Universidad, de los logros alcanzados y también de los retos pendientes. En otras palabras, ayudar a comprender y a visibilizar lo que se hace en y desde la máxima institución académica de Asturias. Con esta exposición pública, con sus éxitos y sus áreas de mejora, la Universidad traza un camino en materia de sostenibilidad que nos define como una universidad socialmente responsable y comprometida con nuestro contexto.

La estructura que adopta la Memoria responde a la identificación que hemos realizado de los aspectos materiales de la Universidad, es decir, aquellos elementos que reflejan los impactos económicos, ambientales y sociales significativos de la institución en sus partes interesadas. En consecuencia, además del diagnóstico que se presenta a través de los hechos y datos más destacados de la Universidad, se recoge un análisis de los grupos de interés y las principales

² El texto completo de la Declaración puede consultarse en <http://www.declaraciondesalamanca.org> (Consulta 19 de julio de 2018)



acciones y retos en seis grandes ámbitos: información; análisis y prospección; captación de fondos; atención y seguimiento; acciones de desarrollo y acciones avanzadas.

La Memoria, más allá de los datos que incluye, ha constituido un proceso complejo de recopilación de información en el que han colaborado activamente todos los servicios y unidades que conforman la Universidad. Por ello, quiero agradecer a todas las personas implicadas su interés y esfuerzo para que esta Memoria sea una realidad.

Siendo conscientes de que hay otras formas de abordar la organización de una Memoria de Responsabilidad So-

cial universitaria, hemos optado por esta vía desde el firme compromiso institucional por contribuir a la Agenda 2030. Estoy convencida de que los ODS deben guiar la acción de todas las organizaciones e instituciones, especialmente las sostenidas con fondos públicos y, por ello, ser un eje transversal de las funciones principales que tiene la Universidad: la docencia, la investigación, la transferencia, la gestión y la responsabilidad social.

Eugenia Suárez Serrano

VICERECTORA DE ACCIÓN TRANSVERSAL Y COOPERACIÓN CON LA EMPRESA

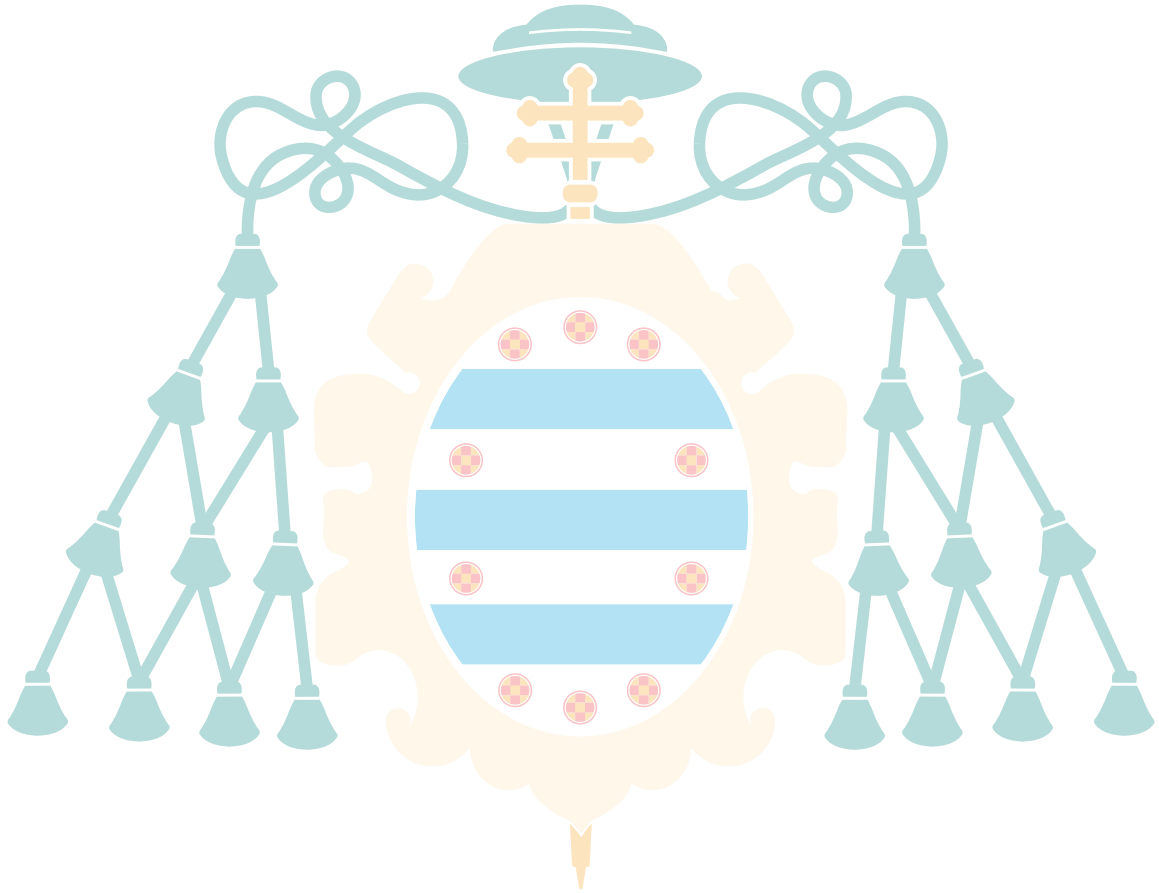
1 UNIVERSIDAD DE OVIEDO: HECHOS Y DATOS

La Universidad de Oviedo es la institución pública de educación superior e investigación del Principado de Asturias.

Con más de 400 años de historia, dispone de una completa oferta de títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en todas las ramas de conocimiento: grados, másteres universitarios, programas de doctorado, títulos propios, itinerarios bilingües, dobles titulaciones con universidades internacionales, etc. Numerosas titulaciones son de carácter interuniversitario y se realizan en colaboración con un importante número de empresas y entidades del tejido socioeconómico asturiano.

Con vocación internacional, estrechamente comprometida con su entorno social y con una fuerte apuesta por la transferencia de conocimiento hacia el tejido productivo, la Universidad de Oviedo fue una de las primeras nueve universidades españolas en obtener la acreditación como Campus de Excelencia Internacional-CEI- el 26 de noviembre de 2009 agrupando en torno a este proyecto a más de 300 instituciones, empresas y centros tecnológicos.





1.1 LA UNIVERSIDAD EN CIFRAS³



22.216 estudiantes

1.500 estudiantes internacionales

2.215 docentes y personal investigador

1.000 personas trabajadoras de Administración y Servicios

57 grados (16 titulaciones con itinerarios bilingües y 3 dobles)

52 másteres universitarios

5 Másteres Erasmus Mundus (3 coordinados desde UO)

25 programas de doctorado

52 títulos propios



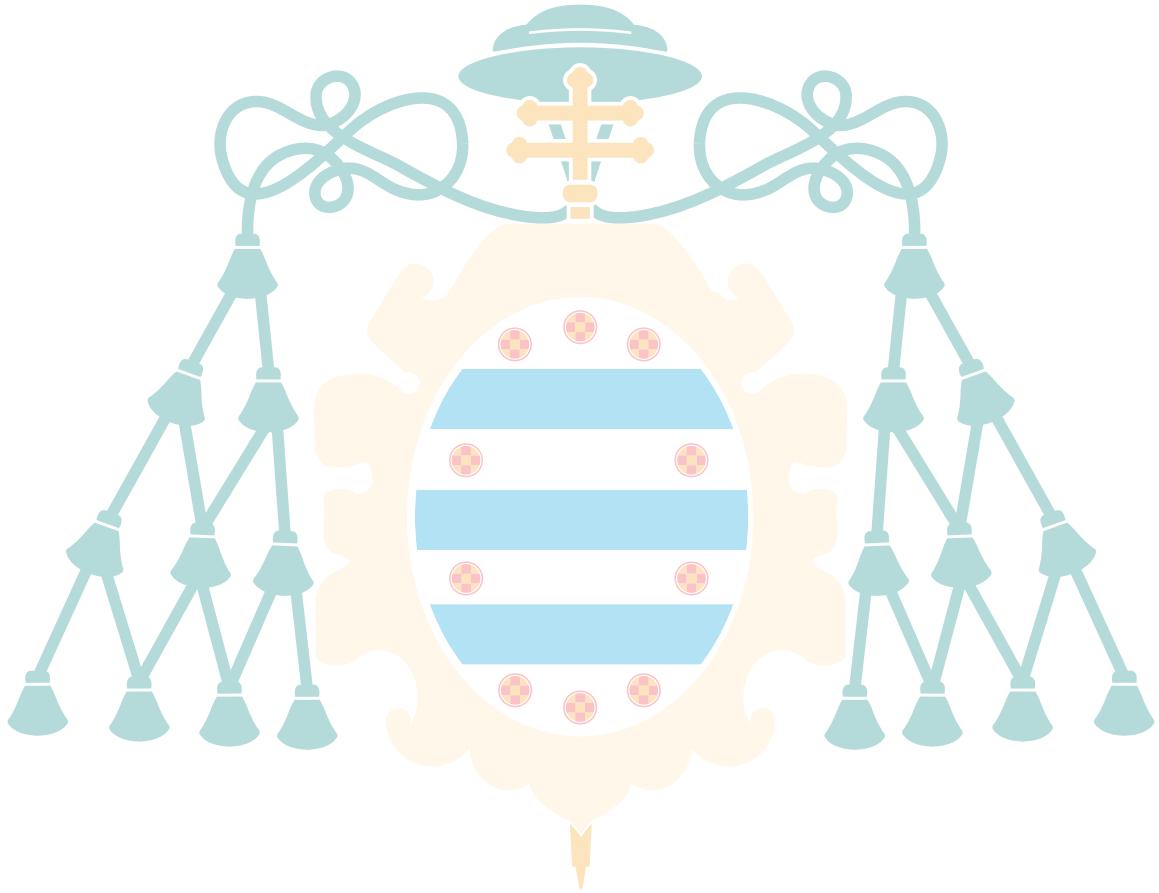
16 centros propios (11 facultades y 5 escuelas) **y 3 facultades adscritas**

38 departamentos

287 plazas en residencias universitarias

200.265.088 euros de presupuesto

³ Datos económicos correspondientes al ejercicio 2017, datos académicos correspondientes al curso 2016-2017



1.2 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y FUNCIONES

La estructura orgánica de la Universidad de Oviedo está compuesta por órganos colegiados y unipersonales de gobierno, representación, asesoramiento y garantía. Todos ellos velan por el correcto funcionamiento de los servicios de la institución académica.

Los estatutos de la Universidad de Oviedo fijan claramente los órganos que componen la estructura universitaria, su función y su composición. Son órganos generales de la Universidad:

- **COLEGIADOS:** el Consejo Social, el Claustro, el Consejo de Gobierno, el Consejo Rectoral, la Comisión de Reclamaciones y la Junta Electoral Central.
- **UNIPERSONALES:** Rectorado, Vicerrectorados, Secretaría General, Gerencia, Defensoría Universitaria, direcciones de Área, Vicesecretaría general, Vicegerencia, y Delegación del Rector.

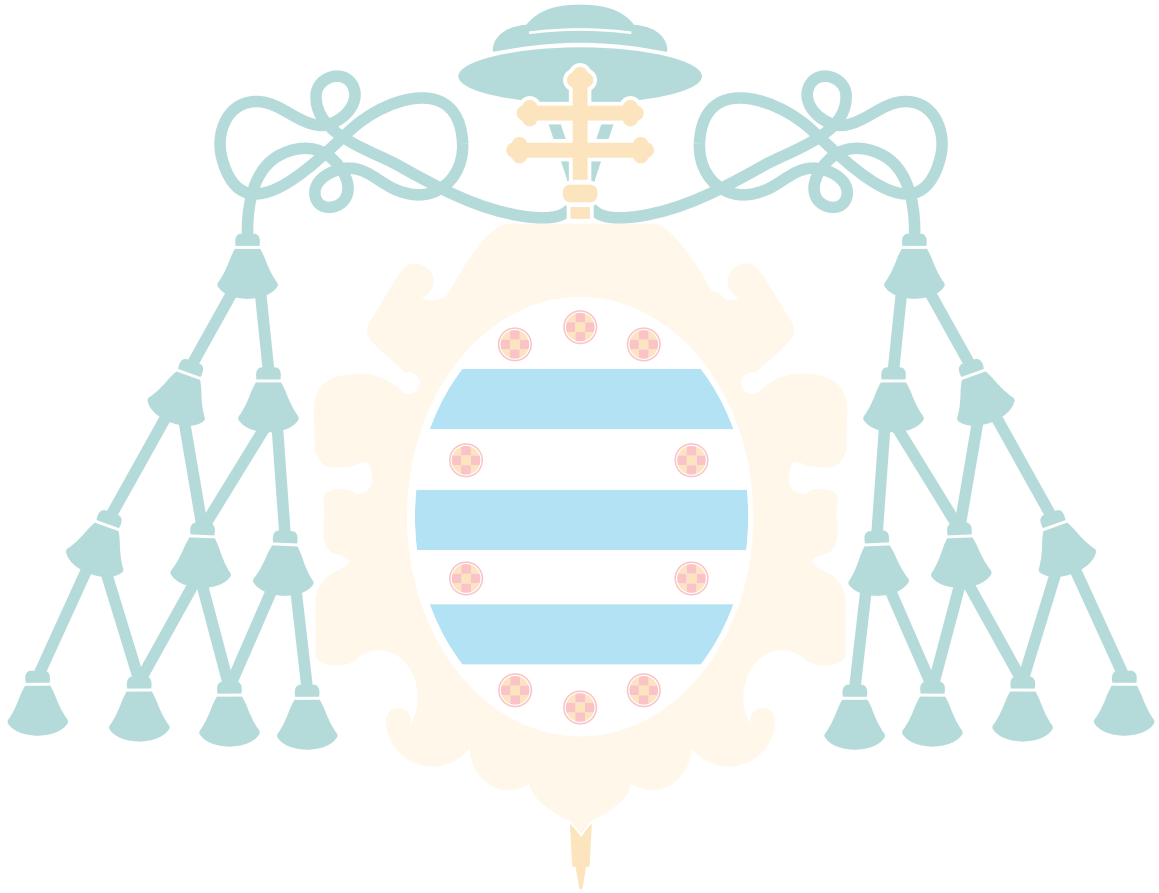
Los centros, departamentos e institutos universitarios cuentan también con órganos colegiados como las juntas de facultad o escuela, los consejos de departamento e instituto y las juntas electorales, además de los órganos unipersona-

les, como decanatos y direcciones de centro o departamento, vicedecanatos, subdirecciones y secretarías.

El funcionamiento adecuado de los órganos de gobierno garantiza el cumplimiento de la misión de la universidad y la transparencia en todos los servicios de la institución académica asturiana.

La Universidad de Oviedo dispone de un amplio catálogo de servicios, tanto para la propia comunidad universitaria como para la sociedad y para las empresas y entidades sociales. En la web de la **Unidad Técnica de Calidad** pueden consultarse las cartas de servicios que constituyen un elemento clave de información al conjunto de la ciudadanía.





2 ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Oviedo (en adelante UO) ha identificado a sus Grupos de Interés (GI) con el fin de potenciar el diálogo, la colaboración y la rendición de cuentas con ellos. Dicho análisis ha diferenciado entre grupos de interés internos, externos y reguladores.

GRUPOS DE INTERÉS IDENTIFICADOS



GRUPOS DE INTERÉS INTERNOS

Comenzando por los **GI INTERNOS**, en este contexto se encuentra:

- **Personal Docente e Investigador** encargado de desempeñar los procesos básicos de la institución académica, es decir, la labor docente junto con la investigadora.
- **Personal de Administración y Servicios** quienes ofrecen el soporte necesario para asegurar el buen funcionamiento de la institución.
- **Estudiantado**, es el centro y el objeto de la actividad universitaria. Por un lado, está el estudiantado matriculado

en formación reglada oficial, diferenciándose por el nivel de estudios que cursan: grado, máster universitario o programa de doctorado. Por otro lado, se hallan los títulos no oficiales como los títulos propios o Extensión Universitaria.

- **Órganos de Gobierno**, de representación, asesoramiento y garantía, generales de la Universidad, de los centros y de los departamentos.

GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS

Pasando a los **GI EXTERNOS**, se deben citar:

- **Egresados/as**, personas que han finalizados sus estudios en UO.
- **Otras universidades o instituciones de educación superior** (títulos interuniversitarios, convenios de movilidad, proyectos de investigación conjuntos, equipos de investigación interuniversitarios, etc.).
- **Empresas, entidades y organismos colaboradores** (prácticas externas, convenios de colaboración, etc.).
- **Empleadores/as**, a través de quienes se incorporarán al mercado laboral los/as egresados/as.

- **Colegios oficiales y/o profesionales**, que acogen a estudiantes una vez que concluyen su carrera universitaria y pasan a formar parte del mercado laboral.
- **Proveedores**, suministradores de bienes y servicios a la UO.
- **Sociedad** en general, dentro de la que se engloban, entre otros, asociaciones, entidades del tercer sector y organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGDs), medios de comunicación, estudiantes de educación secundaria, centros de investigación o partidos políticos y organizaciones sindicales.

Dado el carácter público de la Universidad, además de los grupos anteriores es importante destacar de forma diferenciada los grupos reguladores que condicionan su funcionamiento.

GRUPOS DE INTERÉS REGULADORES⁴



⁴ ANECA: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación

Para atender a las necesidades de estos grupos de interés, la Universidad de Oviedo ha identificado los siguientes aspectos por medio de un análisis de materialidad: accio-

nes informativas, prospecciones y análisis, captación de fondos, atención y seguimiento, acciones de desarrollo y acciones avanzadas.



Adaptado a la Universidad con base en Olcese et al. (2008)⁵

⁵ Olcese, A.; Rodríguez, M.A. y Alfaro, J. (2008): *Manual de la empresa responsable y sostenible. Conceptos, ejemplos y herramientas de la responsabilidad social corporativa de la empresa*. Madrid: McGraw-Hill.

ASPECTOS MATERIALES EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Comenzando por lo más básico, las **acciones informativas** distinguen la publicación de memorias, la realización de jornadas de presentación y orientación, la comunicación, etc.

La participación en diversos foros, mesas de negociación con los grupos de interés internos, la elaboración de estudios, las plataformas de diálogo constituyen ejemplos de **análisis y prospección**.

Las tradicionales actividades comerciales en el mundo empresarial equivalen en el contexto universitario a las **acciones de captación de fondos**, como son los patrocinios, licencias, mecenazgo, cátedras, etc.

Las actividades postcomerciales se corresponden en la universidad con **acciones de atención y seguimiento** donde se incluyen las encuestas de satisfacción a distintos colectivos, el sistema de sugerencias, quejas y reclamaciones, la evaluación de la calidad, unidades y oficinas de atención y la defensoría universitaria.

En cuanto a las **acciones de desarrollo**, que suponen un mayor compromiso y mejora de las relaciones con los Grupos de Interés, conllevan la participación en grupos de trabajo inter y extra-universitarios, la colaboración con instituciones, centros e institutos de investigación y otros agentes sociales.

Finalmente, dentro de las **acciones avanzadas**, destacan la firma de convenios y alianzas, la participación en rankings, y todo tipo de actuaciones de *benchmarking*.



	ASPECTO MATERIAL	GRUPOS DE INTERÉS IMPLICADOS
1 ACCIONES INFORMATIVAS	Oficina de Comunicación, Portal de la Transparencia, web e intranet	Todos los GI
	Presentaciones, actos y memorias de Responsabilidad Social	Todos los GI
	Jornadas de Orientación Universitaria y de Puertas Abiertas	Alumnado preuniversitario
	Galería virtual	Sociedad
	Biblioteca	Estudiantado, PDI
	Servicio de Publicaciones	PDI, PAS, Sociedad
	Museos	Todos los GI
2 ACCIONES DE ANÁLISIS Y PROSPECCIÓN	Participación en foros	Todos los GI
	Mesa de negociación PDI	PDI
	Mesa de negociación PAS	PAS
	Mesa del Estudiantado	Estudiantado
	Análisis de personas egresadas	Egresados/as
	Intercambios de experiencias: CRUE, G-9...	Universidades
3 ACCIONES DE CAPTACIÓN DE FONDOS	Convenios de colaboración empresariales y contratos	Empresas e Instituciones/Organizaciones
	Patrocinios	Empresas colaboradoras
	Patentes y licencias	PDI, PAS, empresas
	Mecenazgo	Empresas e instituciones
	Subvenciones, convocatorias	Entidades públicas
	Contratos	Empresas, proveedores/as

ASPECTO MATERIAL

GRUPOS DE INTERÉS IMPLICADOS

Área de Atención e Información al Estudiantado (COIE)	Estudiantado
Agencia de Colocación	Egresados/as
Servicio de Orientación Laboral	Estudiantado
ONEO (Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas)	Estudiantado, PDI, PAS
Oficina de Internacionalización	Estudiantado, PDI, PAS
PUMUO (Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo)	Sociedad
Casa de las Lenguas	Estudiantado, PDI, PAS, sociedad
Encuestas satisfacción y sistema reclamaciones	Estudiantado, PDI, PAS
Órganos evaluación calidad y Unidad Técnica de Calidad	Estudiantado, PDI, PAS
Oficina de la Defensoría universitaria	Estudiantado, PDI, PAS, egresados/as
Servicio de Prevención	PDI, PAS
OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación)	PDI y empresas
Convenios, cátedras y aulas	Empresas y entidades colaboradoras
Centros e institutos investigación	PDI, PAS, Sociedad
Clústeres	PDI, PAS, empresa
Acciones de sostenibilidad y programas voluntariado	PDI, PAS, Estudiantado, sociedad
Programas talento y emprendimiento	Estudiantado, PDI, empleadores/as, empresas colaboradoras
Rankings (CYD, World University y Shanghai)	Universidades, sociedad
Grupos de trabajo en CRUE y G-9	Universidades
Mesas de trabajo con FADE	Empleadores/as
Alianzas y redes	Egresados/as, empleadores/as, sociedad

4

ACCIONES DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

5

ACCIONES DE DESARROLLO

6

ACCIONES AVANZADAS

PLAN ESTRATÉGICO 2018-2022



Mediante el **Plan Estratégico**, la Universidad pretende hacer frente a sus necesidades sin olvidar a las partes interesadas. Para la elaboración del mismo, se recogieron durante los años 2016 y 2017 las opiniones de los diferentes grupos de interés. Esta recogida de información se llevó a cabo mediante entrevistas y grupos de trabajo. Además, antes de su presentación en el Claustro y en el Consejo de Gobierno, se

sometió a consideración pública, recogándose las aportaciones del conjunto de la comunidad universitaria.

Periódicamente se realiza la recogida de información acerca de la satisfacción y percepciones de los principales grupos de interés internos y externos en relación al proceso de enseñanza-aprendizaje, los servicios y recursos disponibles, las prácticas en empresas e instituciones, entre otras.

INFORMACIÓN RECOGIDA DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

	COMUNIDAD UNIVERSITARIA			SOCIEDAD			
	Estudiantes	PAS	PDI	Egresados/as	Admones. Públicas	Empresas e Instituciones	Proveedores/as
Reuniones	●	●	●	●	●	●	●
Estudios y análisis de satisfacción	●	●	●	●			
Servicios de atención para quejas y sugerencias	●	●	●	●	●	●	●
Defensoría Universitaria	●	●	●				
Portal web	●	●	●	●	●	●	●
Portal de Transparencia	●	●	●	●	●	●	●
Portal de la empresa (Perfil de la o el contratante)						●	
Encuestas de satisfacción laboral		●					
Portal del Empleado/a		●	●				
Centro de atención al usuario/a	●	●	●		●		
Información académica financiera					●	●	
Cuentas anuales					●	●	

● Requerimiento de la parte interesada
 ● Anual
 ● Permanente
 ● Bienal

RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS GRUPOS DE INTERÉS

Finalmente, la rendición de cuentas frente a los grupos de interés se pone de manifiesto en el nivel de participación de los mismos en los diferentes órganos de decisión y control de la Universidad de Oviedo.

		PDI	PAS	Estudiantado	Órganos generales	Órganos centros	Órganos departamentos	Agentes externos
UNIVERSIDAD	Consejo de Gobierno							
	Claustro Universitario							
	Comité de Calidad							
	Consejo Social							
	Comisión de Reclamaciones							
	Comisión de Reglamentos y Reclamaciones							
	Comisión de Selección Becas de Colaboración							
	Comité de Innovación Docente							
	Comisión de Permanencia							
	Comisión de la Administración Electrónica							
CENTROS	Junta de Centro							
	Comisión de Gobierno de Centro							
	Comisión de Calidad de Centro							
	Equipo Directivo de Centro							
	Comisión de Docencia							
CIP	Comisión Másteres Universitarios y Títulos Propios							
	Comisión de Doctorado							
	Comisión de Calidad del CIP							
	Equipo de Dirección del CIP							
	Comisión de Calidad por Máster Universitario							
	Comisión de Calidad por Doctorado							
	Consejo de Departamento							

3 LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)⁶

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS) persiguen internacionalmente la adopción de medidas encaminadas a erradicar la pobreza, protegiendo el planeta y garantizando paz y prosperidad en la ciudadanía global.

El origen de estos 17 ODS radica en los anteriores 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio, contemplando nuevos focos prioritarios de actuación o mejora como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible o la paz y la justicia, entre otros. Los ODS están interrelacionados ya que, previsiblemente, la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro.

El espíritu de colaboración y pragmatismo para elegir las mejores alternativas pensando en las generaciones futuras son claves para el logro de dichos ODS, y proporcionan orientaciones y metas claras comunes a todos los países en conformidad con sus prioridades y los desafíos ambientales a escala global.



⁶Definiciones y conceptos de este apartado se recopilan del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: www.undp.org (consulta 4 de mayo de 2018).

La Universidad de Oviedo da respuesta de forma directa o indirecta a 14 de los 17 ODS a través de los distintos vicerrectorados, centros, departamentos y con la implementación

de sus diferentes acciones. En el desarrollo de sus actividades se identifican aspectos materiales para valorar su implantación y su seguimiento.

1. ACCIONES INFORMATIVAS

2. ACCIONES DE ANÁLISIS Y PROSPECCIÓN

3. ACCIONES DE CAPTACIÓN DE FONDOS

4. ACCIONES DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

5. ACCIONES DE DESARROLLO

6. ACCIONES AVANZADAS



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son un compromiso de continuidad de los acuerdos de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible de 2012 y persiguen terminar con la pobreza en todas sus formas y dimensiones a escala mundial para el año 2030. Esto requiere poner el centro de atención en las personas y los colectivos más vulnerables, incrementando el acceso a los recursos y servicios básicos y apoyando a las comunidades afectadas por conflictos y desastres relacionados con el clima.

La Universidad de Oviedo apuesta por abrir las puertas de la institución de forma universal porque cree que el acceso a la educación superior, en un marco de igualdad de oportunidades, conseguirá unos resultados de prosperidad para las generaciones futuras, comenzando por el ODS 1 cuyo propósito es erradicar la pobreza mundial, el cual queda patente en jornadas tanto de orientación universitaria como de puertas abiertas y en los programas de voluntariado así como en la actuación del Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE), en las iniciativas impulsadas por "Espacio Solidario" y, también, con el conjunto de medidas coordinadas desde la Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas (ONEO).

La seguridad alimentaria y la promoción de la agricultura sostenible, pasando por la preocupación por el cambio climático, son la base de este segundo objetivo con el propósito final de erradicar el hambre en el mundo.

Para actuar en esta línea la Universidad de Oviedo se adhirió al Pacto de Políticas Alimentarias Urbanas en julio de 2017, y en febrero de 2016 creó la Cátedra de Estudios de Gobernanza Global Alimentaria (CEGGLA), que nace con el fin de ser un centro de estudio que contribuya a hacer accesible la información relacionada con el acceso físico y económico a una alimentación adecuada y suficiente, y promover y facilitar el acceso al conocimiento y herramientas de intervención política en materia de seguridad alimentaria y nutricional.

Desde mayo de 2013 la Universidad de Oviedo es socia de la Alianza Nacional contra el Hambre y la Malnutrición en España (ACHM-E) que se constituye como la Red de Apoyo en España a la Alianza contra el Hambre y la Malnutrición (ACHM) promovida por la Agencia Internacional sobre Alimentación y la Agricultura- FAO-, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola –FIDA-, el Programa Mundial de Alimentos –PMA- y la Organización *Biodiversity International*, además de una serie de organizaciones internacionales líderes y organizaciones de la sociedad civil comprometidas para terminar con el Hambre y la Malnutrición a nivel mundial.



3 SALUD Y BIENESTAR



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible representan un compromiso para poner fin a las epidemias de SIDA, tuberculosis, malaria y otras enfermedades contagiosas para 2030.

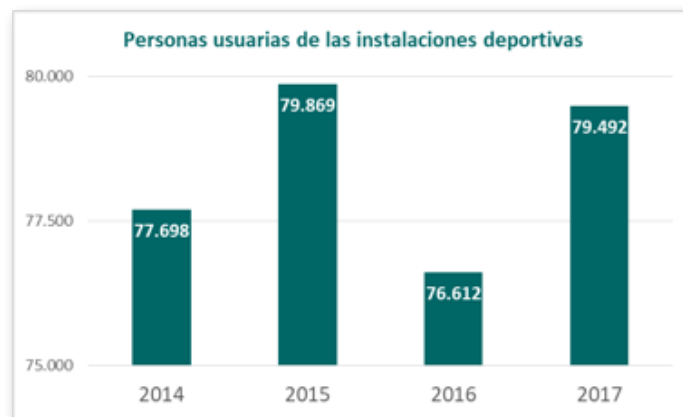
El propósito del ODS 3 es lograr una cobertura universal de salud y facilitar medicamentos y vacunas seguras y asequibles para todos. Una parte esencial de este proceso es apoyar la investigación y el desarrollo.

La Universidad de Oviedo apuesta por el cuidado de la seguridad y la salud como compromiso de generar un entorno seguro y saludable para las personas que trabajan en esta institución y dar la cobertura de salud necesaria. Por ello pertenece a la Red Española de Universidades Saludables (REUS).

Asimismo, desde el año 2017 el acceso a las instalaciones deportivas es gratuito con la tarjeta universitaria. En el comparativo de uso de las instalaciones en los años 2015 y 2017 se acercaron a los ochenta mil.

Asimismo, como motor de la investigación e innovación de

la sociedad asturiana ha promovido la especialización en campos estratégicos de investigación mediante dos clústeres, uno de ellos vinculado con la biomedicina. El Clúster de Biomedicina y Salud, además de reconocidos grupos de investigación, reúne empresas, fundaciones, centros de investigación, administraciones públicas, y la red hospitalaria del Principado, incluyendo el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA) y la Fundación de Investigación e Innovación Biosanitaria del Principado de Asturias. En su seno se desarrolla la actividad alrededor de cinco líneas de investigación: genómica y proteómica relacionada con cáncer y envejecimiento; desarrollo y degeneración cerebral; biomedicina y desarrollo de fármacos; medicina regenerativa, trasplantes, e implantes e investigación en producción de alimentos y tecnología alimentaria.



El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todas las personas se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos para garantizar el desarrollo sostenible, siendo precisamente la educación una de las piedras angulares de los ODS⁷. También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a una educación superior de calidad.

La Universidad de Oviedo se compromete con una educación de calidad, asegurando el acceso a la información del alumnado por diversos canales, la Biblioteca, el Servicio de Publicaciones, el Centro de Innovación, así como la calidad de sus títulos a través de su sometimiento a órganos internos y externos de evaluación. Asimismo, una pieza fundamental para lograr una educación universitaria inclusiva son las acciones que desarrolla la Oficina de Atención a las Personas con Necesidades Específicas (ONEO) y la Unidad de Igualdad en estrecha colaboración con otras entidades y asociaciones de ámbito nacional y regional como la CRUE, el CERMI-Asturias, Fundación ONCE, Fundación Universia, Fundación Vinjoy, etc. o la estrecha colaboración con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias.

El 29 de mayo de 2017 se publicó en el Boletín Oficial del Principado de Asturias el acuerdo de 12 de mayo del mismo año del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, por el que se aprueba el reglamento regulador de los órganos de calidad y evaluación de la Universidad de Oviedo. En él se definen las principales



⁷SDSN Australia/Pacific (2017). *Getting started with the SDGs in universities: A Guide for universities, higher education institutions and academic sector*. SDSN Australia/Pacific, Melbourne.

comisiones que velarán por la calidad en todos los ámbitos: institucional, investigador y docente.

El Comité de Calidad se reunió por primera vez para su constitución el 11 de diciembre de 2017, y las comisiones

de Calidad de los centros están adaptando su composición a este nuevo reglamento. El resto de comisiones están pendientes de constitución.

ÓRGANOS DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Respecto a los órganos externos de evaluación, cabe destacar el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), el Gobierno del Principado de Asturias y la ANECA. En cuanto a este último se articula a través de diferentes programas. Cuatro de ellos permiten evaluar la función del profesorado tanto en su labor docente como en la investigadora.

El programa de evaluación de la investigación del profesorado universitario ANECA sustituyó con la Ley Orgánica 6/2001 al realizado por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) cuyo propósito es el reconocimiento de un complemento de productividad o sexenio.

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE ANECA

INVESTIGACIÓN



DOCENCIA



CENTROS



TÍTULOS



Para la evaluación de la docencia universitaria la ANECA cuenta con tres programas diferenciados: ACADEMIA, PEP y DOCENTIA. El primero permite la valoración de los currículos del profesorado para la acreditación que permite el acceso a los cuerpos docentes universitarios de profesor/a titular de universidad y catedrático/a de universidad.

El Programa de Evaluación del Profesorado (PEP) da acceso a las figuras de profesorado universitario contratado (profesor/a contratado/a doctor/a, profesor/a ayudante doctor/a y profesor/a de universidad privada).

El programa Docencia se pone en marcha en 2007 persiguiendo un mecanismo que apoye a las universidades en la gestión de la calidad de la actividad docente de su profesorado. Se basa en recomendaciones del ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*). La Universidad de Oviedo tiene verificado su modelo de evaluación de la docencia por parte de la ANECA desde el año 2009. Con la creación de las nuevas comisiones de evaluación de la docencia se comenzará la implementación de dicho programa.

En cuanto a la acreditación por centros, hay que diferenciar el Programa AUDIT del correspondiente a la acreditación institucional. El primero de ellos, el modelo de

evaluación de AUDIT, alineado con las directrices de aseguramiento de calidad del Espacio Europeo de Educación Superior, proporciona orientación en el diseño de los Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGIC), permite su certificación, tanto del diseño como de la implantación. Actualmente la Universidad de Oviedo tiene certificado el diseño de su SGIC tanto para sus centros propios como adscritos. El programa de Acreditación Institucional, por su parte, evalúa las solicitudes de acreditación institucional de los centros universitarios, que habrá que renovar en el transcurso de cinco años.

Finalmente, para la evaluación de los títulos, ANECA dispone de cuatro programas: VERIFICA, MONITOR, ACREDITA y SIC. El primero evalúa las propuestas de los planes de estudio de títulos (grados, másteres universitarios y programas de doctorado) dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El programa MONITOR es una herramienta de mejora basada en la implantación del título acorde con el plan de estudios previamente verificado.

El objetivo del programa ACREDITA es la evaluación de los tres tipos de títulos universitarios (grados, másteres universitarios y programas de doctorado) para la renovación de la acreditación, es decir, es el comprobante de que los

planes de estudios se llevan a cabo tal como se habían diseñado.

El nuevo Programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA corresponde al previo Programa ACREDITA PLUS, que incluye los sellos EURACE® para los títulos de Ingeniería y Euro-Inf para los títulos de Informática.

Los ODS deben reflejarse en las competencias a desarrollar en los distintos títulos universitarios. Así, en todas las memorias de verificación de los títulos de grado se ha identificado la formación en competencias socialmente responsables, aunque no en igual intensidad atendiendo a las ramas de conocimiento. La predominancia se encuentra en Artes y Humanidades, con un promedio de 16 competencias vinculadas con la responsabilidad social por título. En el lado opuesto, con una media de 5 competencias de dicha índole por título, están las Ciencias y las Ingenierías.

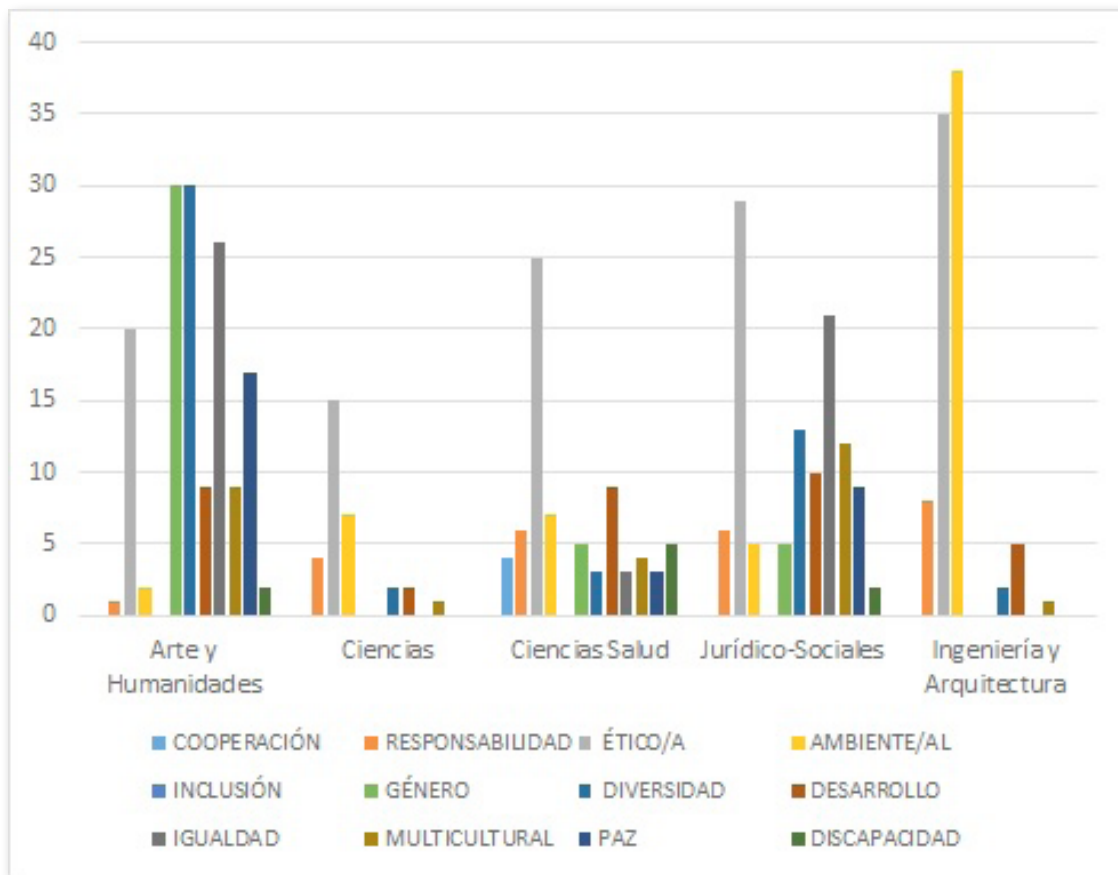
En el caso de los másteres universitarios, también permiten el desarrollo de competencias socialmente responsables. Destaca el caso de las ingenierías, donde se han identificado cuatro grandes campos de formación vinculados con las "Responsabilidades", la "Ética", el "Ambiente" y el

"Desarrollo", siempre desde una perspectiva social. Y aunque en valores absolutos se han encontrado más competencias sociales en esta rama, la mayor media se obtiene en las Artes y Humanidades (7 frente a 5).

Finalmente, en los programas de doctorado este tipo de competencias sociales están menos desarrolladas.

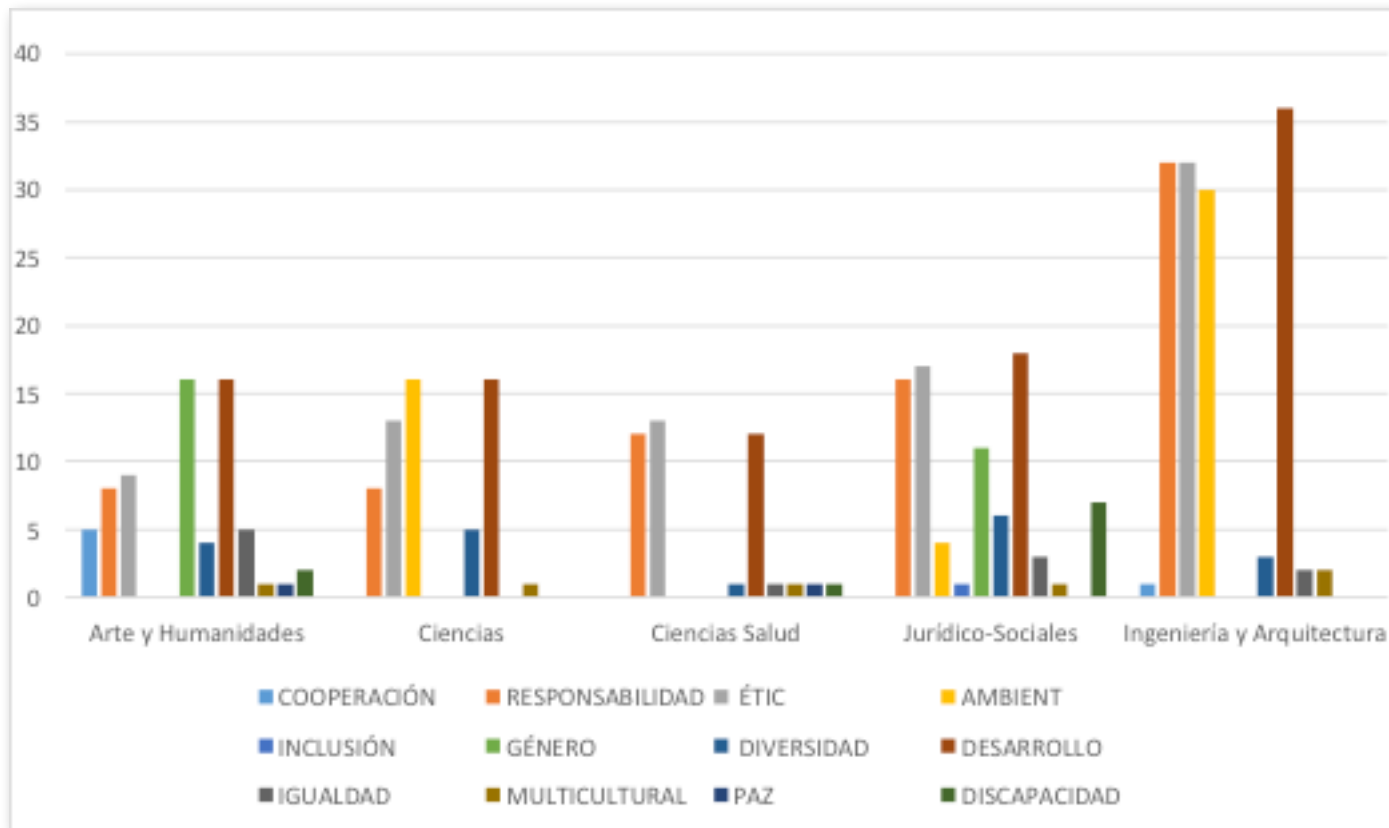


FORMACIÓN EN COMPETENCIAS SOCIALMENTE RESPONSABLES (GRADOS)



Fuente: "Formación en competencias socialmente responsables en la Universidad de Oviedo",
 XXVI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas 2018.

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS SOCIALMENTE RESPONSABLES (MÁSTERES)



Fuente: "Formación en competencias socialmente responsables en la Universidad de Oviedo",
XXVI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas 2018.

En cuanto a formación, es fundamental poner de relieve el esfuerzo que realiza la Universidad en este ámbito. Destacar en este sentido, que desde el Instituto de Investigación e Innovación Educativa se organiza la oferta formativa para el Personal Docente e Investigador y que en el curso 2017/2018 se han realizado acciones de formación inicial y permanente y, también, la formación transversal de doctorado:

- **Formación inicial:** 12 cursos; 140 horas
- **Formación continua:** 14 cursos; 300 horas

Asimismo, desde el Centro de Innovación Docente hay una apuesta clara por desarrollar acciones en este ámbito tanto en el apoyo a proyectos de innovación docente como en acciones y recursos para el impulso de nuevas metodologías docentes. En la convocatoria de 2017 de proyectos de innovación docente se presentaron un total de 106 propuestas, contando 464 participantes (de 32 departamentos diferentes) y 308 asignaturas implicadas (impartidas en 19 centros). Otras actividades realizadas desde el centro en 2017 han sido:

X JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- **Fase virtual:** 163 participantes
- **Fase presencial:** 133 asistentes
- **Pósteres presentados:** 22
- **Talleres:** 6 realizados y 122 docentes participantes

ACCIONES Y RECURSOS PARA EL IMPULSO DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES

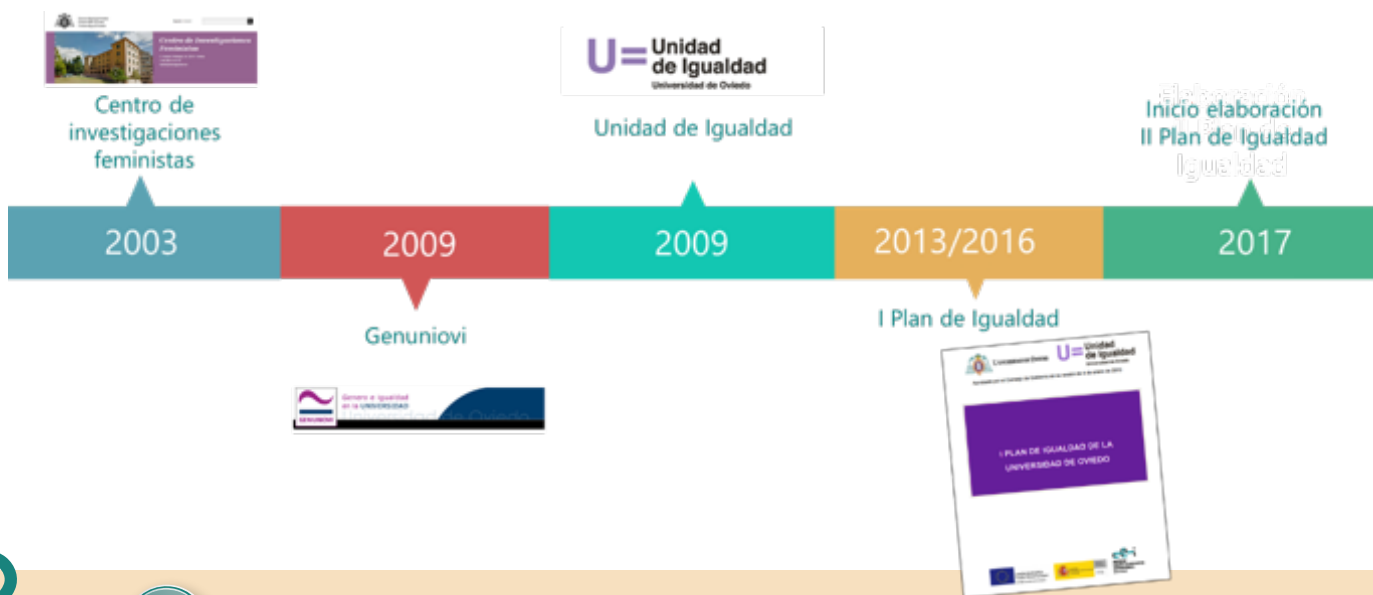
- Proyecto COIL (*Colaborative Online International Learning*) Siete asignaturas implicadas- Universidad de West Virginia
- Participación en grupo CRUE-TIC: cuestionario sobre tecnologías educativas en las Universidades
- Colaboración con el INTEF del Ministerio de Educación en el proyecto *Teachup Teacher Upskilling Policy Experimentation*
- Segundo encuentro de Radios Escolares de Asturias
- Jornadas sobre "Página Web de recursos para la Innovación Docente" y "Herramientas para la prevención del plagio en la revisión de trabajos escritos"



En los países desarrollados los avances hacia la equiparación entre géneros han sido relevantes, sin embargo, las mujeres siguen experimentando situaciones de discriminación.

La igualdad en el acceso a la educación y en los entornos laborales es uno de los propósitos recogidos en el plan estratégico de la Universidad de Oviedo.

Los principales hitos en materia de igualdad que han tenido lugar en la Universidad de Oviedo son la creación del Centro de Investigaciones Feministas en 2003 o la creación de la Unidad de Igualdad en 2009, mismo año en el que se constituyó el Proyecto Genuniovi.



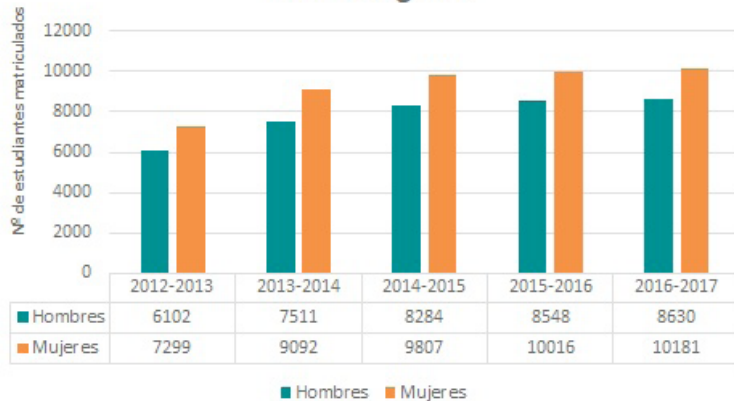
El **Centro de Investigaciones Feminista (CIFEM)** es un espacio de encuentro feminista e interdisciplinar, en el que se integran distintos seminarios, grupos de investigación y docentes. Es la sede del Máster Universitario en Género y Diversidad, Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género, y del Programa de Doctorado en Género y Diversidad.

La Unidad de Igualdad, dependiente del área de Responsabilidad Social, Apoyo a la Inclusión e Igualdad, desarrolla tareas y acciones conducentes a integrar la perspectiva de género en todas las políticas universitarias, de acuerdo con la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.



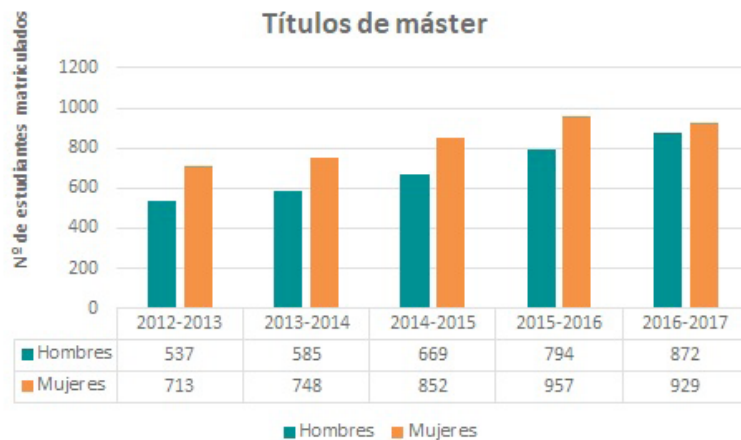
Entre los reconocimientos que tiene la Universidad, destaca su pertenencia al Directorio de Empresas y Entidades de Gijón/Xixón comprometidas con la Igualdad que es un proyecto desarrollado por el Ayuntamiento de Gijón/Xixón desde 2011, en colaboración con la Federación Asturiana de Empresarios (FADE) y las uniones comarcales de UGT y CCOO de Gijón/Xixón. Con este Directorio se pretende dar a conocer y visibilizar a las empresas y entidades que desempeñan su actividad en el municipio de Gijón/Xixón y que están poniendo en marcha planes y medidas de igualdad en sus propias organizaciones y que a día de hoy pueden ser un referente de buenas prácticas. La Universidad participa desde la segunda edición celebrada en 2012 por lo que en 2015, 2016 y 2017 renovó su compromiso en las quinta, sexta y séptima ediciones respectivamente.

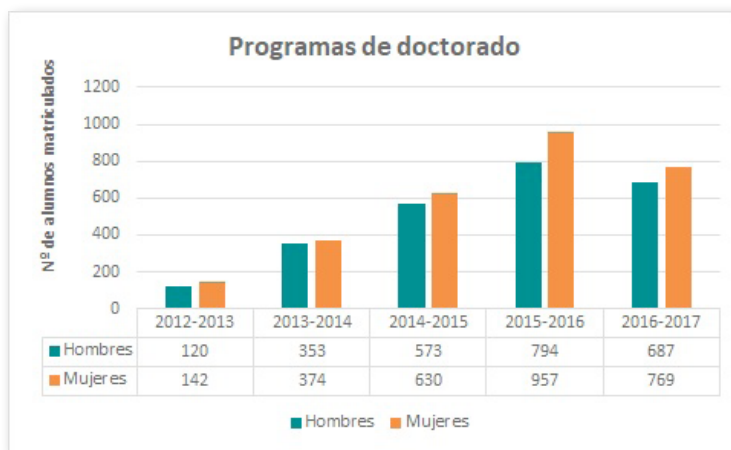
Títulos de grado



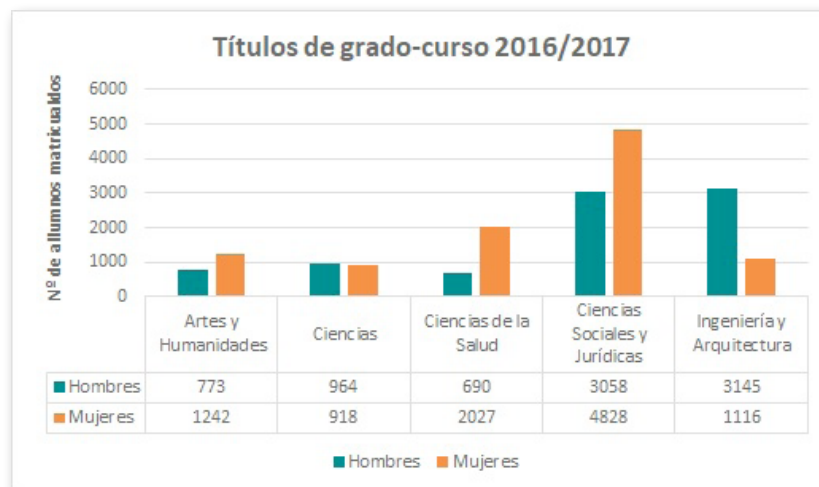
Abordando aspectos más académicos como los datos de matrícula, tanto en el caso de grados como de másteres y de los programas de doctorado predomina el género femenino.

Títulos de máster

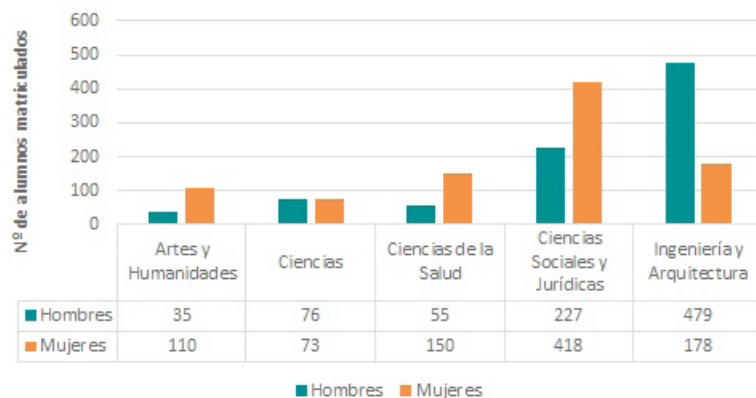




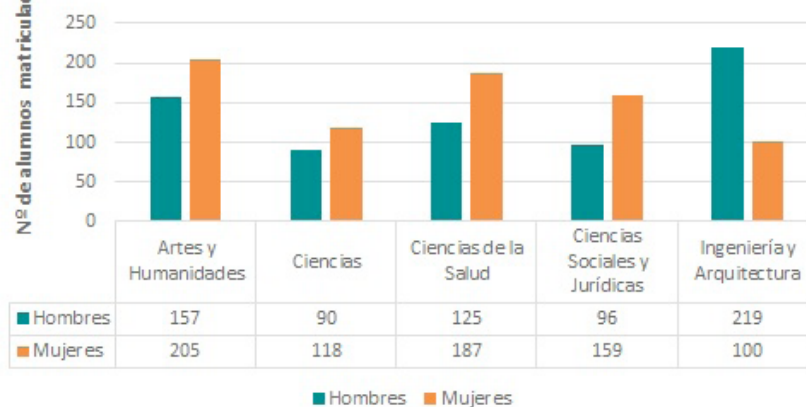
Las diferencias se encuentran en el análisis por ramas de conocimiento, donde la tendencia se invierte especialmente en las Ingenierías y ligeramente en las Ciencias.



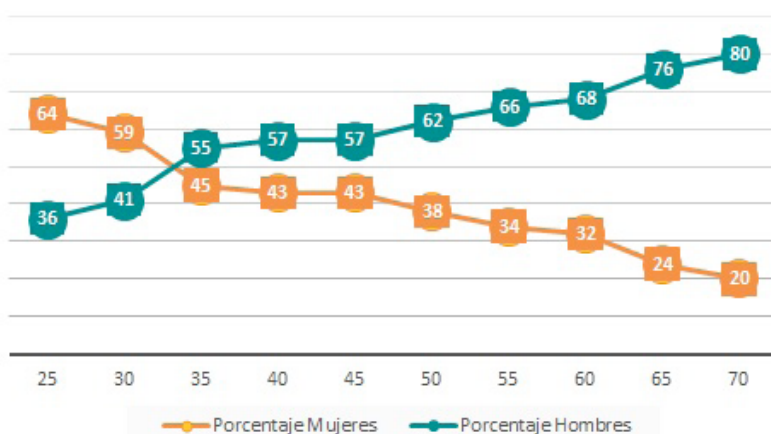
Títulos de máster- curso 2016/2017



Programas de doctorado- curso 2016/2017



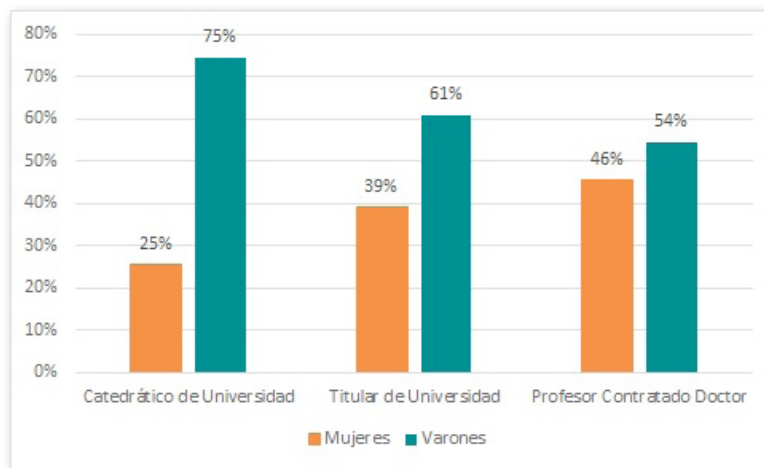
Rango de edades

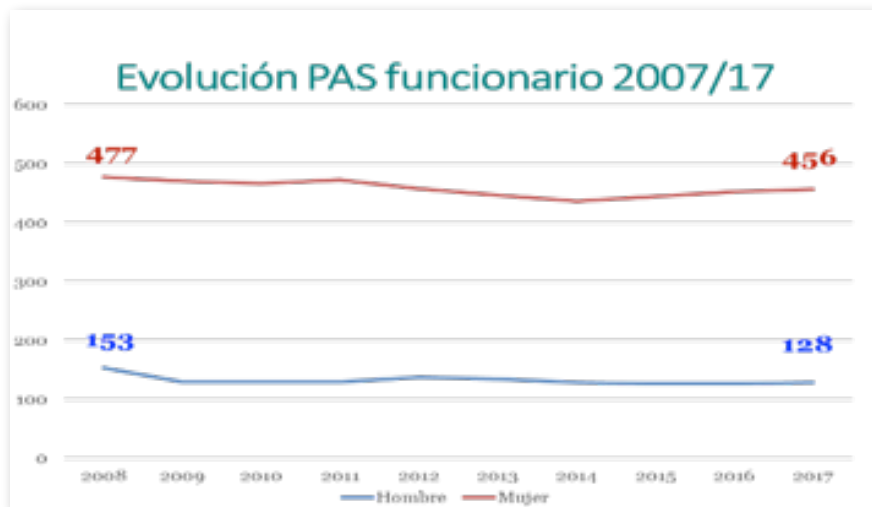


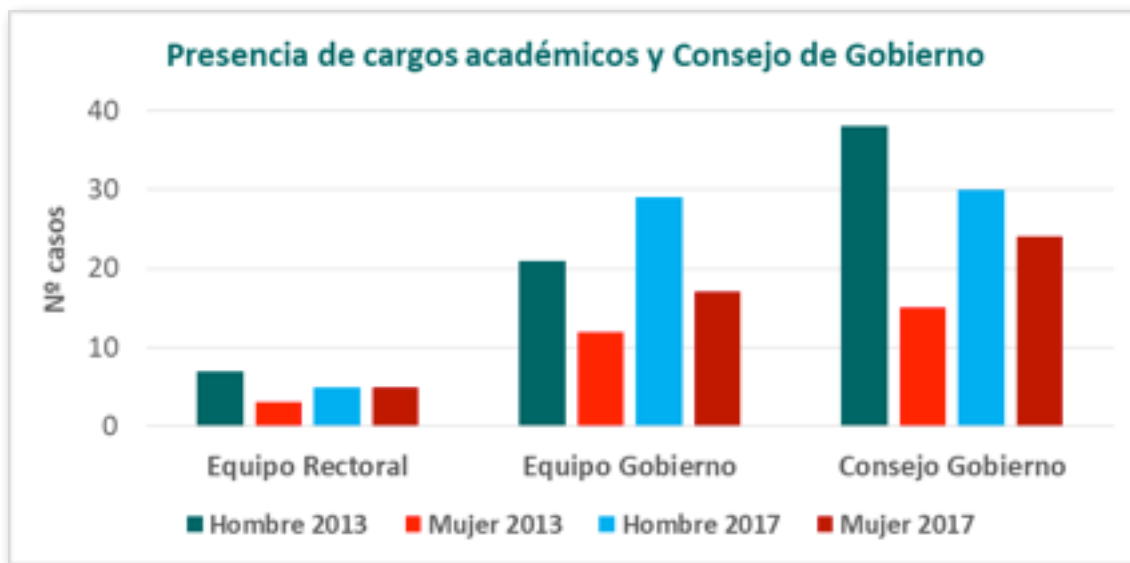
En cuanto al análisis por rangos de edad del profesorado, también se aprecian diferencias de género. La franja de edad donde existe cierto equilibrio de género se sitúa entre los 30 y los 35 años. A partir de aquí, es el género masculino el mayoritario y creciente.

Estas divergencias también quedan patentes en las categorías profesionales docentes, siendo la más llamativa la diferencia de género en las cátedras de universidad.

Entre el Personal de Administración y Servicios funcionario, predominan las mujeres, que casi cuadruplican la cantidad de hombres, proporción que se ha estabilizado en el tiempo. En cambio, con el personal laboral las diferencias son muchos menores, aunque manteniéndose la superioridad en el número de mujeres.







En cargos de gestión, el actual equipo rectoral mantiene la paridad, y aunque la representación femenina también ha crecido en el equipo de gobierno, la presencia de hombres es aún mayor. La misma tendencia se refleja en el Consejo de Gobierno.

Los ODS apuntan a estimular el crecimiento económico sostenible mediante el aumento de los niveles de productividad y la innovación tecnológica. Fomentar políticas que estimulen el espíritu empresarial y la creación de empleo es crucial para este fin, así como las medidas eficaces para erradicar el trabajo forzoso, la esclavitud y el tráfico de personas. Con estas metas en consideración, el objetivo es lograr empleo pleno y productivo y un trabajo decente para todas las personas en el año 2030.

La Universidad de Oviedo tiene un compromiso real con el empleo de calidad y la igualdad de oportunidades en el acceso al empleo tanto del personal (Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios) como el de sus graduados y graduadas.



Los avances tecnológicos también son esenciales para encontrar soluciones permanentes a los desafíos económicos y ambientales, al igual que la oferta de nuevos empleos y la promoción de la eficiencia energética. Otras vías importantes para facilitar el desarrollo sostenible son la promoción de industrias sostenibles y la inversión en investigación e innovación científicas.

La Universidad de Oviedo contribuye al desarrollo en relación con este ODS por medio de actuaciones encaminadas a la investigación, la innovación, la transferencia y a través del cuidado de las infraestructuras disponibles.



La desigualdad de ingresos es un problema mundial que requiere soluciones globales. Éstas incluyen mejorar la regulación y el control de los mercados y las instituciones financieras y fomentar la asistencia para el desarrollo y la inversión extranjera directa para las regiones que más lo necesiten. Otro factor clave para salvar esta distancia es facilitar la migración y la movilidad segura de las personas.

La Universidad de Oviedo apuesta por la reducción de las desigualdades impulsando entre sus actuaciones la igualdad tanto a nivel interno de la institución como en la sociedad en general.

Comercio, cultura, ciencia, producción o desarrollo son algunas de las acciones que se desarrollan en las ciudades, que en los casos más favorecidos permiten el progreso económico y social. Aunque en el lado negativo también existe desempleo, contaminación o falta de prosperidad, o más alarmante aún la falta de servicios que cubran necesidades básicas como la vivienda. Pensar en futuro exige pensar en oportunidades para lograr ciudades prósperas y sostenibles.

La Universidad de Oviedo cuenta con un compromiso firme por la generación de ciudades y comunidades sostenibles llevando a cabo una contribución de forma activa en su entorno.

Con este propósito se desarrollan las actividades de las Cátedras Milla del Conocimiento: Gijón Smart Cities y Gijón Sostenibilidad. Ambas están financiadas por el Ayuntamiento de Gijón/Xixón, con el propósito de fomentar el desarrollo de tecnologías e infraestructuras que garanticen un incremento de la calidad de vida de la ciudadanía, un uso eficiente y sostenible de los recursos y una participación ciudadana activa.



El consumo de una gran proporción de la población mundial sigue siendo insuficiente para satisfacer incluso sus necesidades básicas. En este contexto, es importante reducir a la mitad el desperdicio per cápita de alimentos en el mundo a nivel de comercio minorista y consumidores/as para crear cadenas de producción y suministro más eficientes. Esto puede mejorar la seguridad alimentaria y llevar al planeta hacia una economía que utilice los recursos, especialmente los naturales, de manera más eficiente.

La Universidad de Oviedo apuesta por la producción y consumo responsables para favorecer el uso de los recursos de forma más eficiente y segura.





Los Objetivos de Desarrollo Sostenible apuntan a conservar y recuperar el uso de ecosistemas terrestres como bosques, humedales, tierras áridas y montañas para 2020. Detener la deforestación también es de vital importancia para mitigar los impactos del cambio climático. Es urgente tomar medidas para reducir la pérdida de hábitats naturales y la biodiversidad, que son parte del patrimonio común de la humanidad.

La Universidad de Oviedo contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible "Vida de Ecosistemas Terrestres" por medio de la promoción de diversas acciones de sostenibilidad, como la actividad desarrollada en el Clúster de Energía, Medio Ambiente y Cambio Climático, que potencia el desarrollo tecnológico y la innovación en sectores estratégicos para la región, como el diseño y la fabricación de bienes de equipo y la industria ligada a las energías limpias y la eficiencia energética en el marco de un modelo económico de desarrollo sostenible. Desde el clúster se incentivan, principalmente, cinco líneas de investigación: tecnologías para la generación de energía con fuentes renovables; tecnologías para el transporte y almacenamiento de energía; investigación básica en generación de energía renovable; medio ambiente y cambio climático.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan reducir sustancialmente todas las formas de violencia y trabajan con los gobiernos y las comunidades para encontrar soluciones duraderas a los conflictos e inseguridad. El fortalecimiento del Estado de derecho y la promoción de los derechos humanos es fundamental en este proceso, así como la reducción del flujo de armas ilícitas y la consolidación de la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernabilidad mundial.

La Universidad de Oviedo apuesta por la defensa de la paz, justicia y por organizaciones sólidas, trabajando por ser una institución de referencia y que lidere la protección de los derechos humanos, tanto a través de la formación como de la investigación.



Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible se requieren alianzas entre gobiernos, el sector privado y la sociedad civil. Con ello se logrará invertir y emprender medidas urgentes que permitan la transformación a un mundo más sostenible.

La Universidad de Oviedo trabaja en alianza con otras instituciones y agentes sociales para apoyar el logro de los objetivos previstos en la Agenda 2030.

Finalmente, y a modo de resumen gráfico de la clara apuesta de la Universidad de Oviedo por los ODS, se relacionan la contribución de los objetivos y las acciones del Plan Estratégico de la institución para 2018-2022 al desarrollo de los ODS.



OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO 2018-2022 DE LA UO	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 GÉNERO E IGUALDAD	6 AGUA LIMPA Y ENERGÍA SOSTENIBLE	7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ACCIÓN POR LOS OBJETIVOS
Influir activamente en el desarrollo territorial regional y nacional	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Aumentar la transparencia de la institución																●	
Transmitir el valor de la Universidad a la sociedad asturiana																●	●
Aumentar la satisfacción y la empleabilidad de las personas egresadas							●	●				●					
Potenciar el emprendimiento							●	●									
Ampliar el número de estudiantes internacionales				●													
Incrementar el atractivo de nuestros másteres				●													
Aumentar la calidad de la investigación desarrollada en la Universidad	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Incrementar la producción de la investigación básica	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Intensificar la repercusión social de la investigación																	●
Favorecer la investigación multidisciplinar																	●
Incrementar la transferencia de conocimiento a la empresa					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Crear vínculos estables de trabajo con el tejido empresarial																●	●



ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO
 2018-2022 DE LA UO



FAE. ACCIONES ESTRATÉGICAS EN FORMACIÓN, ACTIVIDAD DOCENTE Y EMPLEABILIDAD (Continuación)

Acción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
FAE.11. Implantación de herramientas de control de plagio				●														●
FAE.12. Puesta en marcha de un plan para el desarrollo de una biblioteca electrónica				●														
FAE.13. Puesta en marcha de un programa para la participación de personal profesional experto en los másteres universitarios con la colaboración activa de empresas e instituciones externas				●					●		●							
FAE.14. Programa de formación transversal para el estudiantado				●														●
FAE.15. Puesta en marcha de un observatorio de innovación docente y la orientación vocacional en colaboración con el Gobierno del Principado de Asturias				●														
FAE.16. Mejora de la presentación y la difusión de la oferta formativa				●														●
FAE.17. Alojamiento para personas universitarias				●						●								
FAE.18. Puesta en marcha de un plan para humanizar, socializar y hacer más sostenible la Universidad						●	●			●	●	●	●		●	●		
FAE.19. Mejora de la atención a colectivos con necesidades específicas				●						●								
FAE.20. Desarrollo de un punto único de contacto para el estudiantado				●						●								
FAE.21. Construcción de áreas de trabajo en equipo en los campus universitarios				●						●								
FAE.22. Universalización de la tarjeta universitaria como método de acceso a instalaciones, transporte y control de asistencia, entre otros				●														

ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO
2018-2022 DE LA UO



IT. ACCIONES ESTRATÉGICAS EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

IT.1. Puesta en marcha de un programa de atracción y consolidación de talento				●					●	●								●	
IT.2. Puesta en marcha de un programa formativo en aspectos relacionados con la investigación y la transferencia de conocimiento				●					●	●								●	●
IT.3. Puesta en marcha de un programa de becas predoctorales y postdoctorales				●														●	
IT.4. Puesta en marcha de un programa de movilidad para la recepción y salida de docentes en año sabático				●	●				●									●	●
IT.5. Puesta en marcha de un plan de reducción de la actividad docente por actividad investigadora y de transferencia					●				●	●	●								
IT.6. Puesta en marcha de un plan para la financiación de grupos de investigación acreditados									●	●	●							●	
IT.7. Puesta en marcha de un plan para la financiación competitiva de equipos emergentes e investigadores/as individuales									●	●	●								
IT.8. Puesta en marcha de un plan de mejora y acreditación de los Servicios Científico-Técnicos									●	●	●								
IT.9. Consolidación del plan para el fomento de la participación en convocatorias europeas									●	●	●							●	●

ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO
 2018-2022 DE LA UO



IT. ACCIONES ESTRATÉGICAS EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA (Continuación)

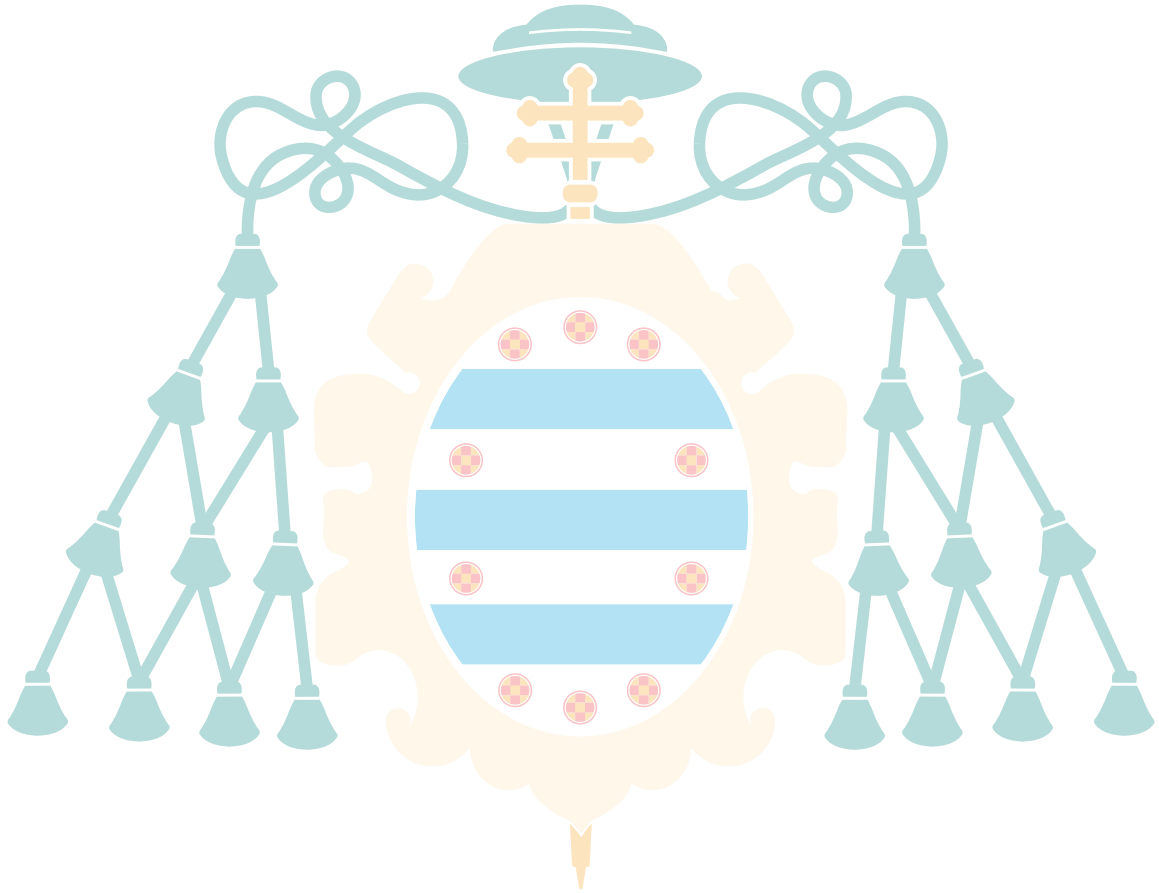
IT.10. Desarrollo del mapa de las capacidades científicas y la oferta tecnológica de la Universidad de Oviedo				●					●	●	●	●	●						
IT.11. Creación de un sistema de difusión de la actividad investigadora y de la transferencia desarrollada	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IT.12. Puesta en marcha de un Punto de Contacto Único con la empresa											●	●							
IT.13. Desarrollo de un programa para la financiación de la participación en redes estratégicas, plataformas y otros organismos internacionales								●	●	●								●	●
IT.14. Desarrollo de un plan para la incentivación de la participación en comisiones y grupos de trabajo con agentes sociales en el ámbito asturiano, español, europeo e internacional								●	●									●	●
IT.15. Creación de un observatorio de la estrategia I+D+i del Principado de Asturias									●		●							●	●
IT.16. Desarrollo de un plan para el fomento de la investigación en los campos de interés para el sector empresarial asturiano	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IT.17. Desarrollo de un plan para el fomento de la participación en proyectos sociales de interés autonómico y local	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IT.18. Creación de un sistema de gestión de datos vinculados con los ránkines universitarios				●														●	●

ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO
2018-2022 DE LA UO



MA. ACCIONES ESTRATÉGICAS EN MODERNIZACIÓN DE RECURSOS Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA

MA.1. Desarrollo de un plan para la mejora de la eficiencia energética de los edificios universitarios						●	●		●		●	●	●	●				
MA.2. Desarrollo de un plan para la ampliación y mejora de las instalaciones deportivas universitarias	●		●						●									
MA.3. Desarrollo de la red inalámbrica de comunicaciones								●	●									
MA.4. Puesta en marcha de un plan para la mejora de la red de comunicaciones intercampus y de interconexión			●	●					●	●			●				●	
MA.5. Desarrollo de un plan de electrificación de espacios para recarga de dispositivos móviles							●	●	●	●								
MA.6. Desarrollo de un plan de renovación de ordenadores	●						●	●	●	●								
MA.7. Desarrollo de un programa de implementación de la administración electrónica				●				●										
MA.8. Incorporación de nuevos sistemas informáticos para la gestión de la investigación y la docencia				●				●										
MA.9. Desarrollo de un programa de formación e implantación de software libre				●				●										
MA.10. Desarrollo de un programa de optimización de desplazamientos, interconexión y acceso a las instalaciones universitarias			●	●					●	●			●				●	
MA.11. Creación de un sistema integrado de información universitaria digital							●	●	●	●								
MA.12. Implantación de un sistema de contabilidad analítica								●										



4 ESTRATEGIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y RESULTADOS OBTENIDOS RESPECTO A LOS ODS

4.1 ACCIONES INFORMATIVAS

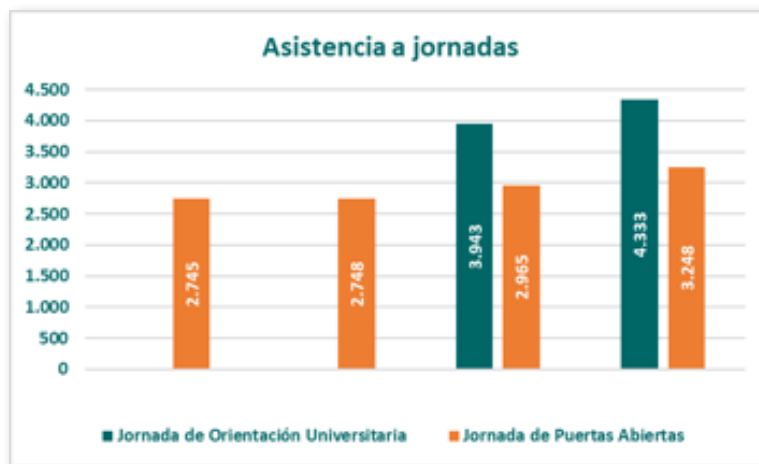


1. ACCIONES INFORMATIVAS

Por medio de acciones informativas anuales como las Jornadas de Orientación Universitaria o las Jornadas de Puertas Abiertas, que forman parte del programa de Orientación Preuniversitaria dirigido al alumnado de enseñanzas no universitarias y sus familias se despliega en la Universidad de Oviedo el ODS 1.

Las Jornadas de Orientación Universitaria se iniciaron en 2016 con un total de 3.943 asistentes, cifra que se superó un año más tarde alcanzando los 4.333 participantes.

En cuanto a las Jornadas de Puertas Abiertas, más consolidadas en el tiempo, han mostrado un crecimiento constante superando la barrera de las 3.000 personas participantes en 2017.



Desde la ONEO se ha continuado con la celebración de un evento anual que permita evidenciar y poner en valor la diversidad y las experiencias de éxito de miembros de la comunidad universitaria con necesidades específicas (ODS 10). Las temáticas abordadas en las últimas jornadas celebradas y las personas asistentes han sido:

- VIII Jornadas Universidad e Inclusión "Retos y tendencias para generar empleos inclusivos": 80 asistentes
- IX Jornadas Universidad e Inclusión "Mujeres y diversidad, ¿Un doble reto o más?": 90 asistentes

Desde el curso académico 2016-2017, la Universidad de Oviedo acoge en el mes de diciembre como acto institucional conmemorativo por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, el "Encuentro por la Diversidad" bajo el lema "La oportunidad de (re)conocerse. Todo lo diferentes que tenemos en común". Se trata de un evento para dar la bienvenida a todo el alumnado que voluntariamente ha manifestado diversas situaciones personales en su proceso de matrícula vinculadas con discapacidad o necesidades específicas. Además, se entregan reconocimientos a las entidades que colaboran habitualmente en materia de inclusión con la Universidad.

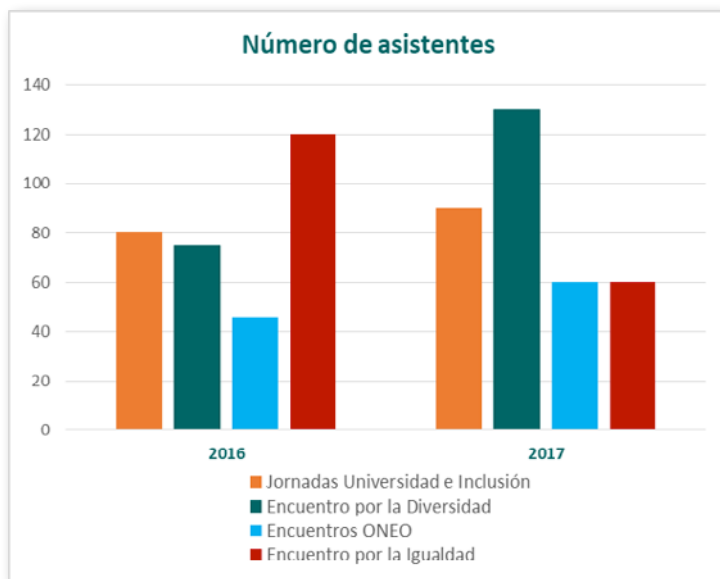
- I Encuentro por la Diversidad 2016: 75 asistentes
- II Encuentro por la Diversidad 2017: 130 asistentes

Asimismo, desde el Área de Apoyo a la Inclusión se vienen organizando en los dos últimos cursos académicos los denominados "Encuentros ONEO" en las diferentes facultades, escuelas y centros adscritos de la Universidad. El objetivo que tienen es que el profesorado conozca la labor de la ONEO, su personal y los mecanismos de funcionamiento, así como abordar situaciones puntuales de diversos/as estudiantes de cada centro.

- Encuentros ONEO. Curso 2016/2017: 46 asistentes
- Encuentros ONEO. Curso 2017/2018: 60 personas

Como miembro del Instituto de Responsabilidad Social, en diciembre de 2016, en el Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo, se realizó en colaboración con el Club Asturiano de Calidad la Jornada "Los ODS: El reto desconocido".





La Universidad de Oviedo ha continuado organizando los encuentros por la igualdad que tienen lugar como acto conmemorativo en torno al 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer (ODS 5) y, también, actos para conmemorar el Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres, el 25 de noviembre.

- 2016: Acto conmemorativo del Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres en el que la Universidad se adhirió al Pacto Social contra la violencia sobre las mujeres del Principado de Asturias (100 asistentes).
- 2017: IV Encuentro por la Igualdad "Contextos urbanos como espacios para la igualdad" (120 asistentes) y acto conmemorativo del Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres. Conferencia "Ecofeminismo y cuidados en los espacios participativos" (80 asistentes).

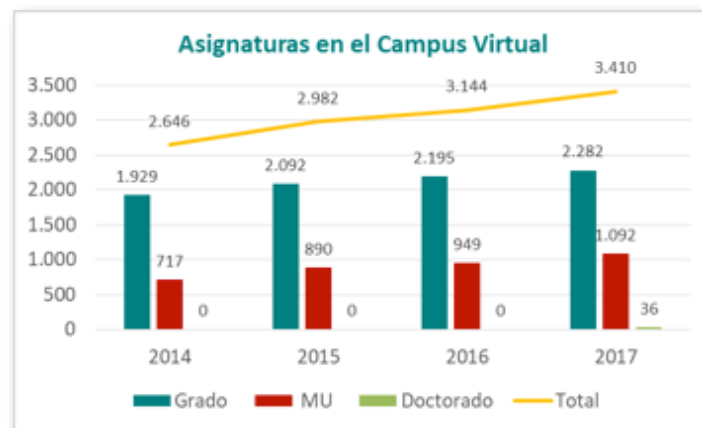
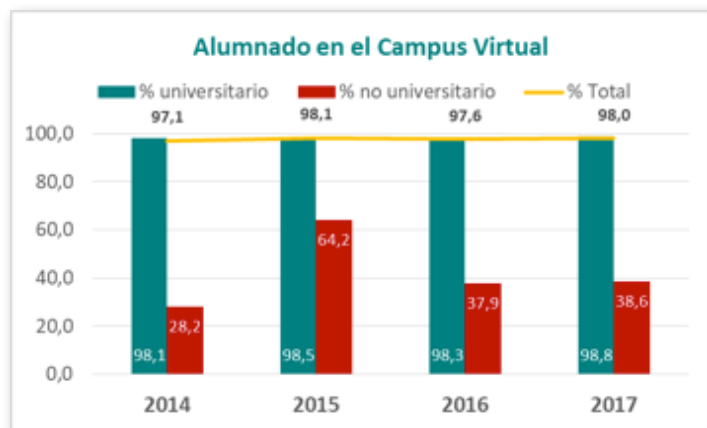
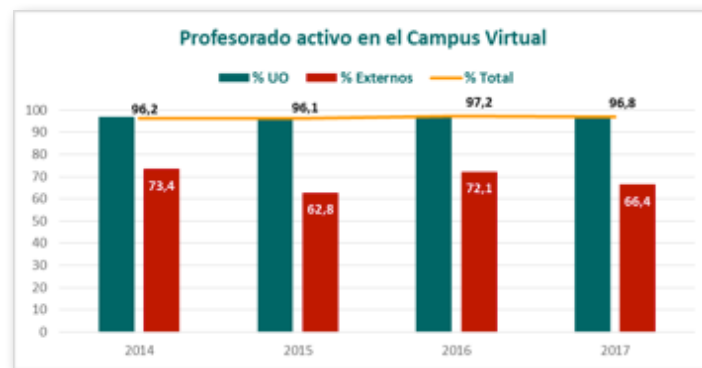
Las jornadas de la Cátedra de Estudios de Gobernanza Global Alimentaria (CEGGLA) se iniciaron en 2016 como un mecanismo de información y divulgación de los trabajos y avances científicos y académicos producidos en torno a la erradicación del Hambre Cero (ODS 2). El lema de su primera edición fue "Políticas Alimentarias Urbanas".

Otro de los canales informativos cuyo uso está extendido en la Universidad de Oviedo es el Campus Virtual como mecanismo de comunicación permanente para el traspaso de información entre docentes y alumnado (ODS 4). Esta herramienta es utilizada por más del 96% del profesorado en activo y por el 98% del estudiantado.

En cuanto a las asignaturas que están presentes a través del Campus Virtual, la tendencia creciente en los últimos cuatro años es clara, destacando en el año 2017 la incorporación de asignaturas de los programas de doctorado.

Actualmente el Campus Virtual se caracteriza por los siguientes datos:

- **Asignaturas:** más de 5.800
- **Profesorado:** unos 2.000
- **Alumnado:** más de 21.000
- **Participación en jornadas de acogida:** 20 estudiantes



Asimismo, en cuanto a la atención a las personas usuarias y *helpdesk* que han sido atendidas desde el Centro de Innovación (ODS 9), el número de consultas ascendió a más de 3.000 en el curso 2016-2017.

Por su parte, los proyectos de OCW (*OpenCourseWare*) en el mismo periodo académico se extendieron a 61 asignaturas en las que participaron un centenar de docentes.

La Biblioteca Universitaria, el Servicio de Publicaciones o la galería virtual (proyecto cultural que pretende difundir y hacer accesible el patrimonio histórico y artístico atesorado por la Universidad de Oviedo a lo largo de sus más de 400 años de historia) constituyen los principales mecanismos informativos para abordar el ODS 4.

Los datos desagregados muestran una evolución constante en la producción realizada desde el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, si bien, cabe indicar que las diferencias experimentadas entre los diferentes ejercicios, se debe a que 2014 fue el primer año en el que



se comenzó a realizar la versión electrónica comercializable de los libros en papel y la Universidad se incorporó a la plataforma de venta UNEBOOK, iniciándose la comercialización de libros en formato pdf. Además, ese mismo año se asignó ISBN digital a los libros publicados en papel en los años previos a 2014.

AÑO	HOMENAJES	ACTAS	TEXTOS DOCENTES	MONOGRAFÍAS	MONOGRAFÍAS DIGITALES	NÚMEROS DE REVISTAS	TESIS CD	OTROS	TOTAL
2014	3	2	17	12	19	17	6	4	80
2015	1	7	10	10	9	16	9	3	64
2016	2	4	16	23	4	15	8	1	73
2017	2	11	11	13	6	21	6	5	75

La labor de este Servicio ha merecido la obtención en 2016 del Premio a la obra mejor editada en los Premios Nacionales de Edición convocados por la Unión de Editoriales Universitarias y, en 2017, la obtención del Sello de Calidad en Edición Académica (CEA-APQ) por la colección Biblioteca de Filología Hispánica (Validez 2017-2020).

Pasando al ODS 16, la página web, la Intranet y el DUO (Diario Universidad de Oviedo) constituyen los principales mecanismos de difusión de la información, junto con la Oficina de Comunicación que coordina la información generada por la Universidad de Oviedo para su difusión interna y su proyección exterior. También gestiona las relaciones con los medios de comunicación generalistas y coordina el acceso a las plataformas internacionales de divulgación científica para dar a conocer los trabajos de los investigadores de la institución universitaria.

Asimismo, el Portal de Transparencia de la Universidad de Oviedo pone a disposición de la comunidad universitaria y del conjunto de la ciudadanía información relevante y de interés general sobre su organización y funcionamiento como servicio público de educación superior e investigación científica y técnica, garantizando el cumplimiento de las obligaciones de publicidad activa previstas legalmente. Durante 2017 se han producido once peticiones de información a través de este medio, lo que supone un incremento frente a las nueve del año 2016.



RETOS EN LAS ACCIONES INFORMATIVAS

- Medir el impacto de las jornadas informativas con carácter anual realizadas.
- Consolidar la realización periódica de jornadas.
- Medir el impacto de las acciones informativas de la Biblioteca Universitaria.
- Implantar un sistema de medición del uso de canales de información como la página web y la intranet.
- Implantar el sistema de medición de la actividad de la Oficina de Comunicación.
- Sistematizar la medición del impacto del número de peticiones realizadas al Portal de Transparencia.
- Consolidar la publicación de las memorias de Responsabilidad Social Corporativa.

4.2 ACCIONES DE ANÁLISIS Y PROSPECCIÓN

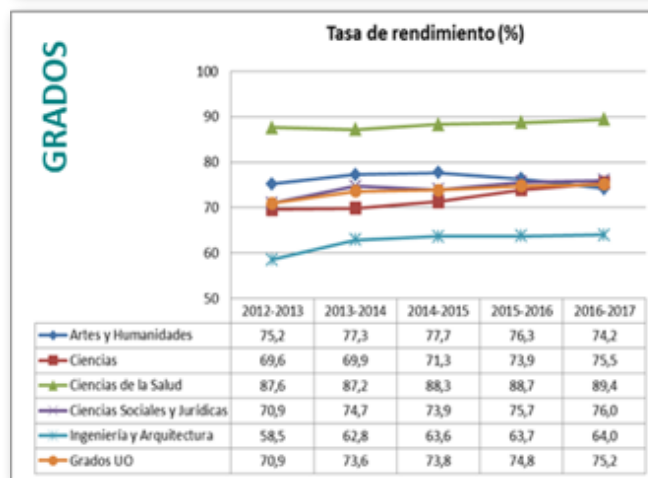
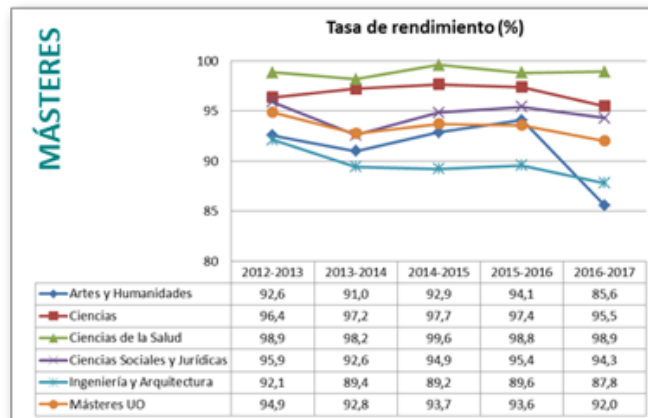


2. ACCIONES DE ANÁLISIS Y PROSPECCIÓN

Anualmente se realizan, desde la Unidad Técnica Calidad, tanto los informes de rendimiento académico como los análisis de personas egresadas (ODS 4).

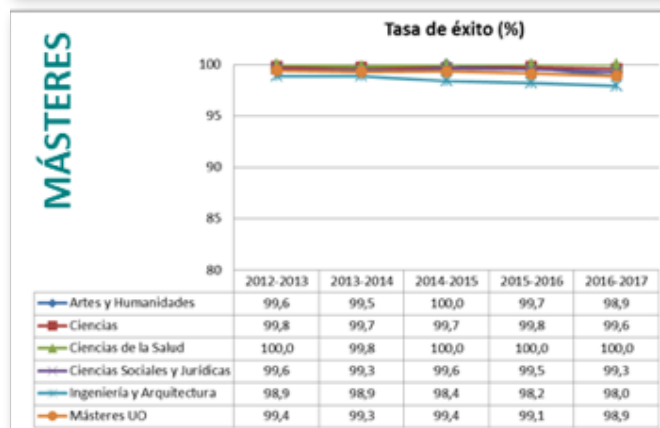
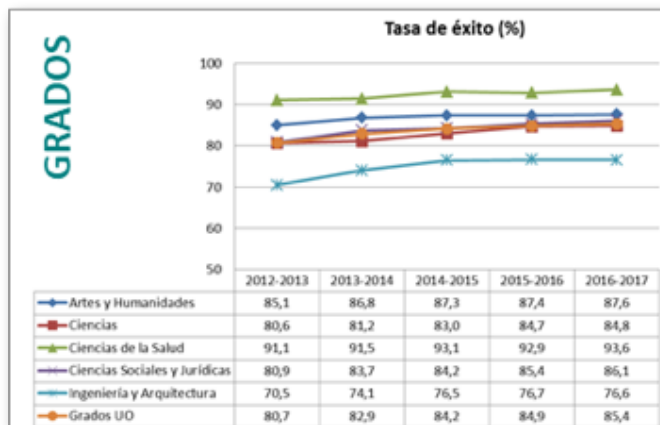
Los informes de rendimiento recogen diferentes indicadores académicos. La **tasa de rendimiento** es la relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes matriculados/as en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso.

Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados. Tanto en grados como en másteres universitarios de Ciencias de la Salud son los títulos que presentan mayores valores en esta tasa, y las Ingeniería donde los valores son inferiores, a excepción del curso 2016-2017, donde se produce una caída importante en los másteres de la rama de Artes y Humanidades.



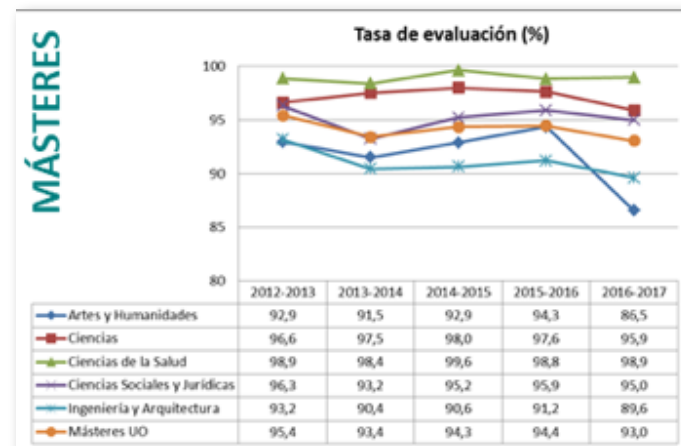
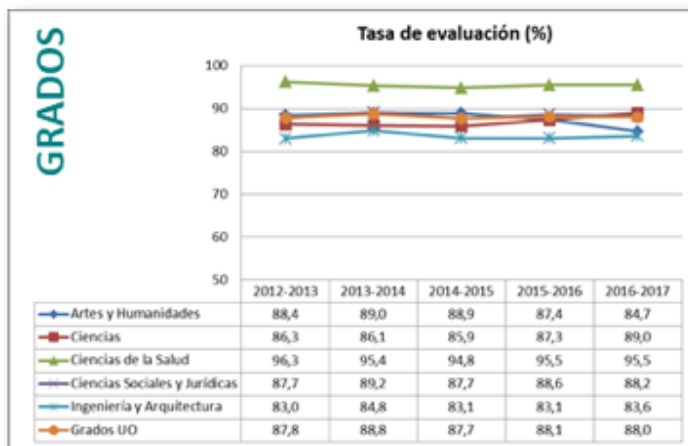
La **tasa de éxito** se calcula como la relación porcentual entre el número de créditos superados por el estudiantado matriculado en el curso académico referenciado y el número to-

tal de créditos presentados a evaluación en dicho curso. En los grados se comporta de modo similar al indicador anterior, mientras que en los másteres las diferencias son ligeras.

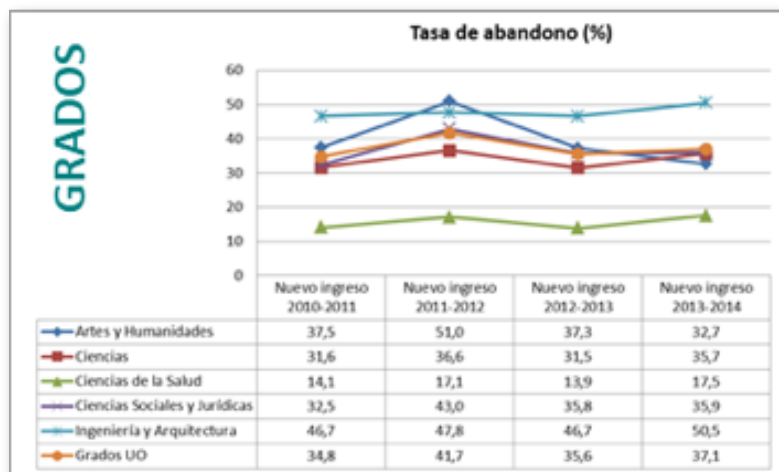
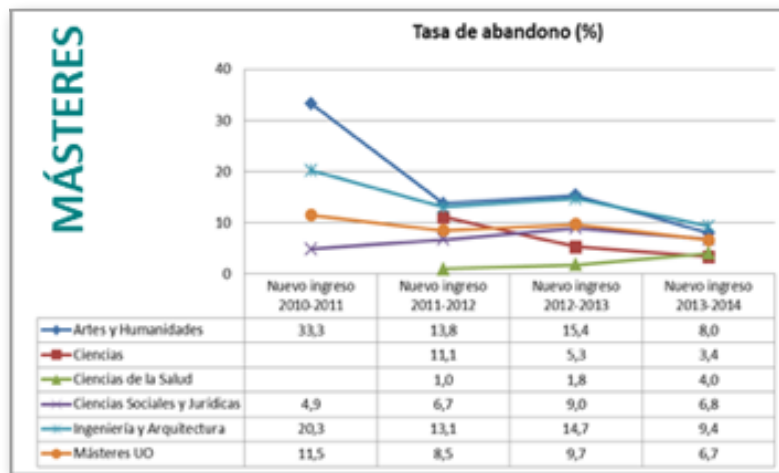


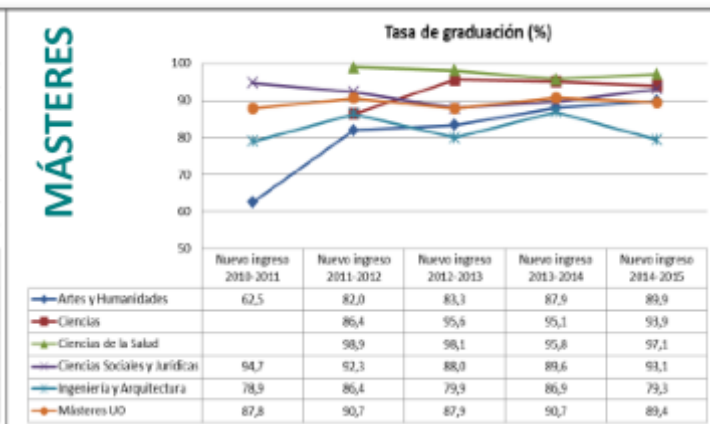
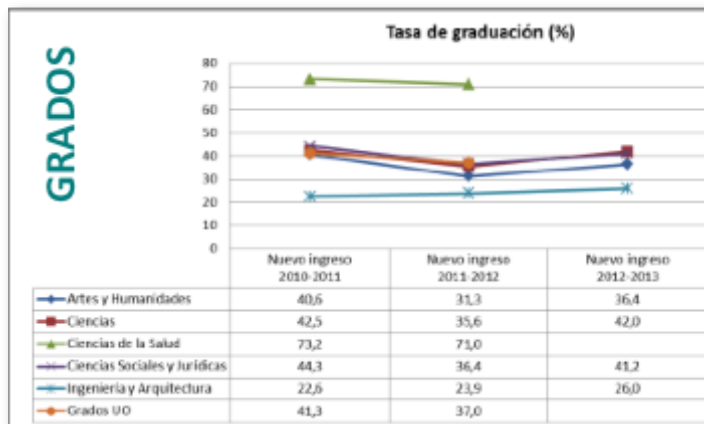
La relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por estudiantes matriculados y matriculadas en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados es la **tasa de evaluación**. El patrón es muy similar al de la tasa de rendimiento, especialmente en los másteres universitarios.

La **tasa de abandono** es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos.



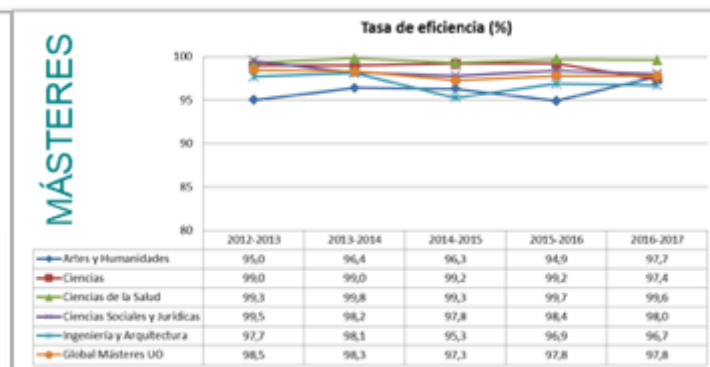
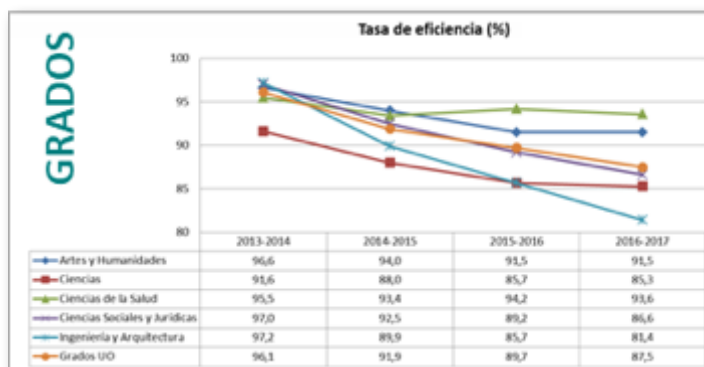
La **tasa de graduación** es el porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en un curso adicional. En el gráfico de grados no se refleja la tasa de graduación global de la cohorte de nuevo ingreso en 2012-2013 de los grados de la rama de Ciencias de la Salud porque los grados en Odontología y Medicina, pertenecientes a dicha rama, tienen una duración de 5 y 6 años respectivamente, por lo que el dato que se tiene es provisional, dando una idea de evolución a la baja que sería errónea. Esta provisionalidad también se agregaría a la global de los grados de la Universidad en dicha cohorte por el mismo motivo.





La **tasa de eficiencia** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por estudiantes egresados/as a lo largo de sus estudios. Hasta el curso académico 2015-2016

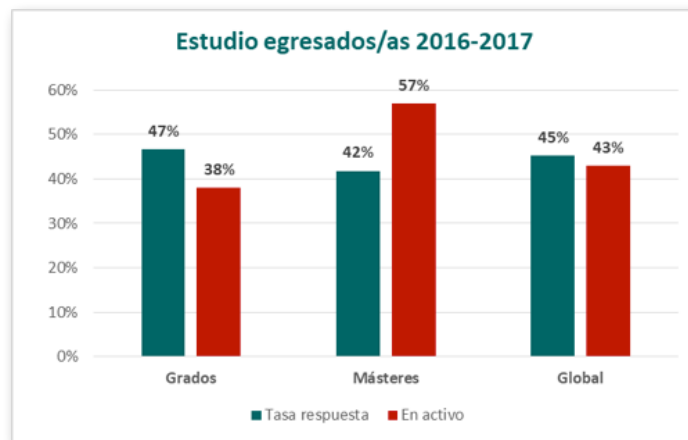
esta tasa presentaba los mínimos valores en la rama de las Ciencias, pero en el curso 2016-2017 los valores inferiores se registraron en los grados de Ingeniería.



Los informes de personas egresadas persiguen conocer la situación laboral de quienes se graduaron en las diferentes titulaciones desde que finalizaron sus estudios universitarios, así como reflexionar sobre si las capacidades y habilidades adquiridas durante la etapa en nuestra institución son adecuadas a las necesidades del mercado y entorno laboral. En 2017, estos estudios se revisan y sistematizan con carácter anual y se replican a los tres años de la graduación, al objeto de tener una comparación longitudinal.

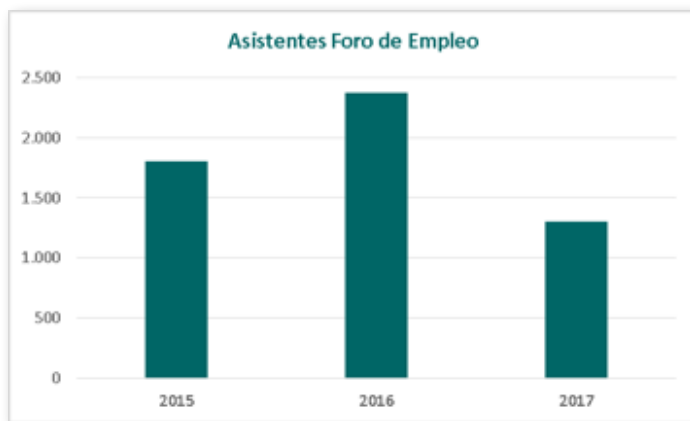
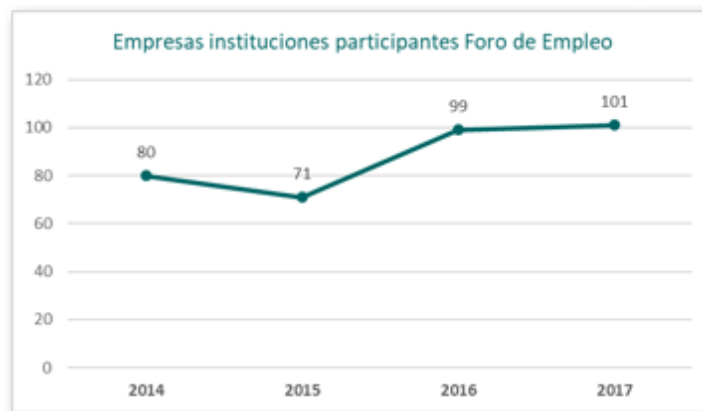
Tal y como se señalaba con anterioridad respecto al ODS 4, a finales del año 2017 se constituye el Comité de Calidad de la Universidad de Oviedo, quedando pendiente la adaptación de los/as miembros de las Comisiones de Calidad de los Centros al nuevo Reglamento regulador y la constitución de la Comisión Directora de Evaluación de la Docencia, la Comisión Técnica de Evaluación de la Docencia y la Comisión de Evaluación de I+D+i.

En el logro del ODS 5 "Igualdad de Género", el primer Plan de Igualdad de la Universidad de Oviedo se elaboró para el periodo 2013-2016, iniciando a finales de 2017 la elaboración del segundo y estando prevista su publicación para el periodo 2018-2020 antes de la finalización del año 2018.



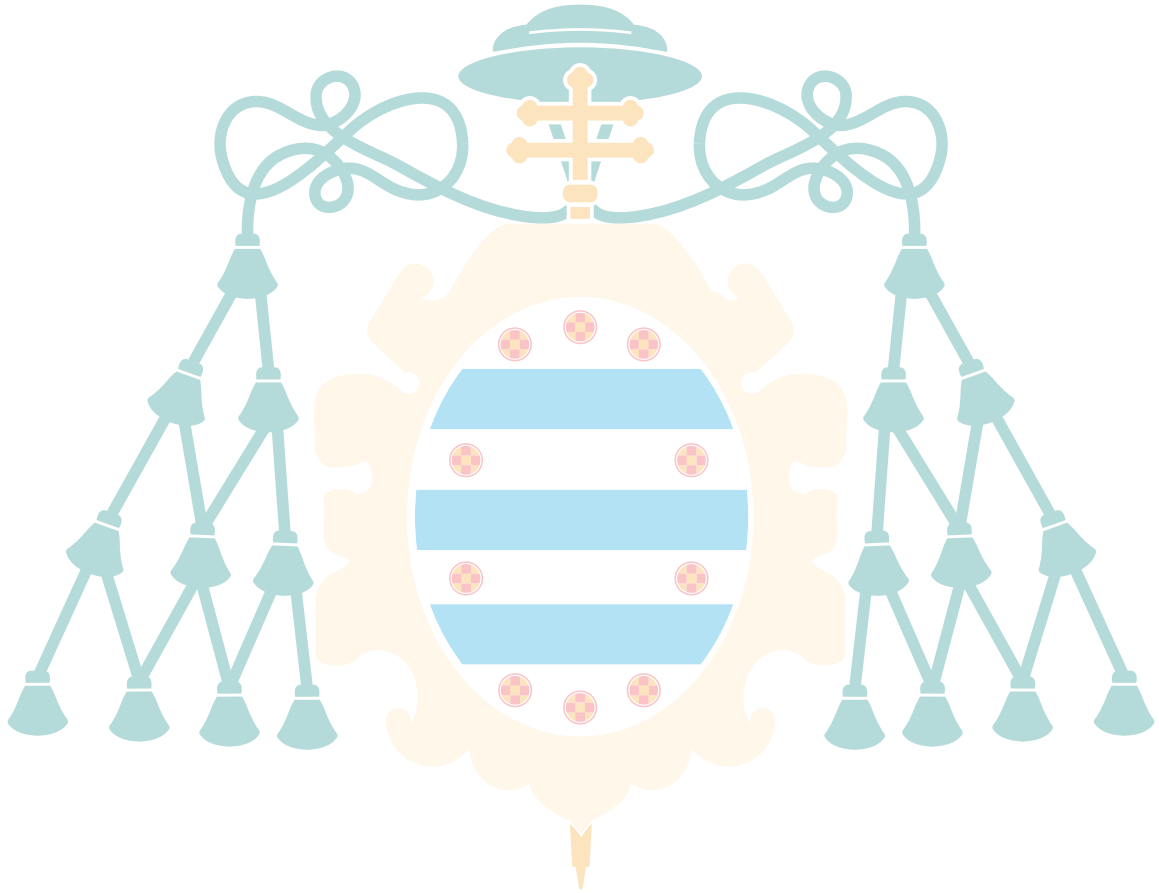
Respecto al ODS 8, anualmente la FOU (Fundación Universidad de Oviedo) organiza el Foro de Empleo, que en el año 2017 celebró su decimosexta edición, donde participaron un millar de asistentes y 101 empresas e instituciones.

Si profundizamos en la reducción de las desigualdades (ODS 10), uno de los mecanismos más relevantes son las mesas de Negociación de Personal Docente e Investigador (PDI) (en el año 2017 se convocaron 7), del Estudiantado y del Personal de Administración y Servicios (PAS). Todas ellas suponen el establecimiento de un canal directo de diálogo entre quienes ejercen la representación de los diferentes colectivos o partes interesadas de la Universidad de Oviedo y el equipo de gobierno. Es un marco adecuado que permite tratar y encauzar aquellas cuestiones de interés a través del intercambio de propuestas e información, de conformidad con los principios de legalidad, cobertura presupuestaria, obligatoriedad, buena fe, publicidad y transparencia.



RETOS EN LAS ACCIONES DE ANÁLISIS Y PROSPECTIVA

- Constituir y poner en funcionamiento las Comisiones de Evaluación de la docencia y la investigación.
- Elaborar con una periodicidad regular el plan de igualdad de la institución garantizando su correcto seguimiento.
- Medir el impacto de las mesas de PDI, estudiantado y PAS.



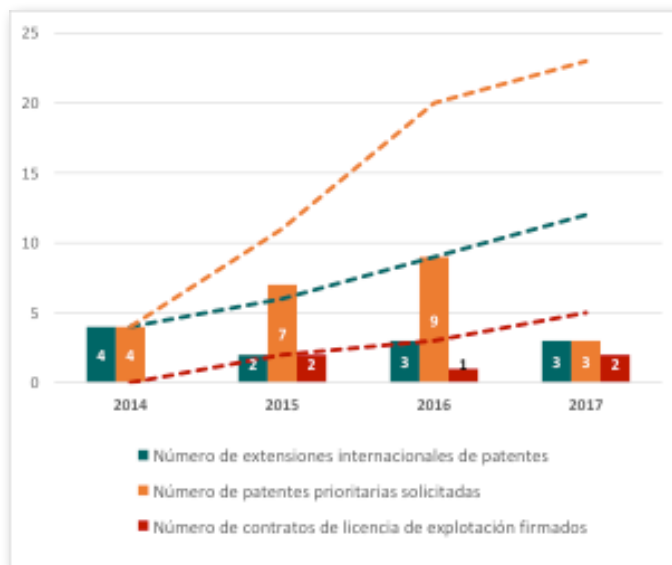
4.3 ACCIONES DE CAPTACIÓN DE FONDOS

3. ACCIONES DE CAPTACIÓN DE FONDOS



Otro de los ODS a los que se contribuye en la Universidad de Oviedo con la captación de fondos es el ODS 11. Se despliega por medio de la búsqueda de patrocinios, acciones de mecenazgo y la consecución de subvenciones en busca de la sostenibilidad. Además, se deben considerar las patentes, licencias y contratos.

Las subvenciones recibidas por la Universidad, tanto corrientes como las de capital, han experimentado distintas tendencias en cada ejercicio al igual que las donaciones y los acuerdos de mecenazgo suscritos.



	IMPORTE €			
	2014	2015	2016	2017
Subvenciones corrientes recibidas	12.368.170,00	13.224.868,00	10.924.852,00	9.997.802,00
Subvenciones de capital recibidas	17.647.442,00	19.994.698,00	21.400.172,00	18.821.323,00
Total subvenciones recibidas	30.015.612,00	33.219.566,00	32.325.024,00	28.819.125,00
Donaciones recibidas	86.200,00	39.300,00	15.300,00	59.958,00
Nº de acuerdos de mecenazgo	10	3	3	4

En cuanto a patrocinios-entendidos como la difusión de la imagen de una entidad que colabora en la realización de algún tipo de evento- desde la FUO se venían realizando mediante "Convenios de colaboración empresarial" de los previstos en el artículo 25 de la ley 49/2002 de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo. En ese artículo se definen dichos convenios de la siguiente manera:

"Se entenderá por convenio de colaboración empresarial en actividades de interés general, a los efectos previstos en esta Ley, aquel por el cual las entidades a que se refiere el artículo 16, a cambio de una ayuda económica para la realización de las actividades que efectúen en cumplimiento del objeto o finalidad específica de la entidad, se comprometen por escrito a difundir, por cualquier medio, la participación del colaborador en dichas actividades".

Además, cabe indicar que durante 2017 también se han suscrito, desde la FUO, 18 contratos de patrocinios publicitarios por un importe total de 10.195,87 €, destinados fundamentalmente a la *European Crystallographic Meeting*, ECM31.

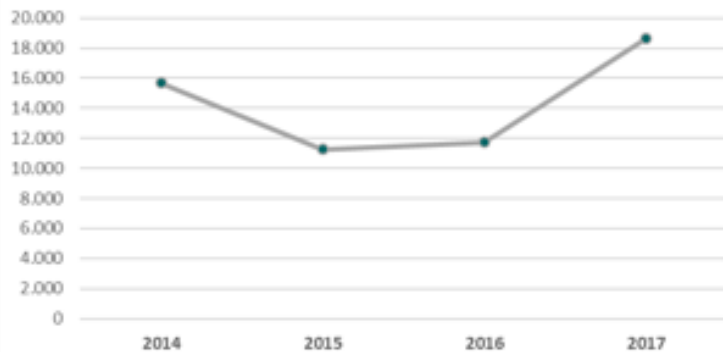
Otra vía de captación de fondos y estrecha vinculación con el tejido socioeconómico de Asturias son las cátedras que se vienen desarrollando gracias a la colaboración de diferentes empresas y entidades. Estas cátedras suponen una contribución importante de la Universidad a diversos ODS.

Por último, se deben destacar los contratos suscritos a través de la Fundación Universidad de Oviedo (ODS 17), que a pesar de una leve caída en 2015 ha reputando los ingresos en 2017.

Nº CONVENIOS DE COLABORACIÓN / PATROCINIOS FUO

2014		2015		2016		2107	
Nº	€	Nº	€	Nº	€	Nº	€
67	93.800,70	92	82.390,00	142	151.325,90	151	202.347,84

Ingresos recibidos de contratos de licencia de explotación de resultados (en euros)

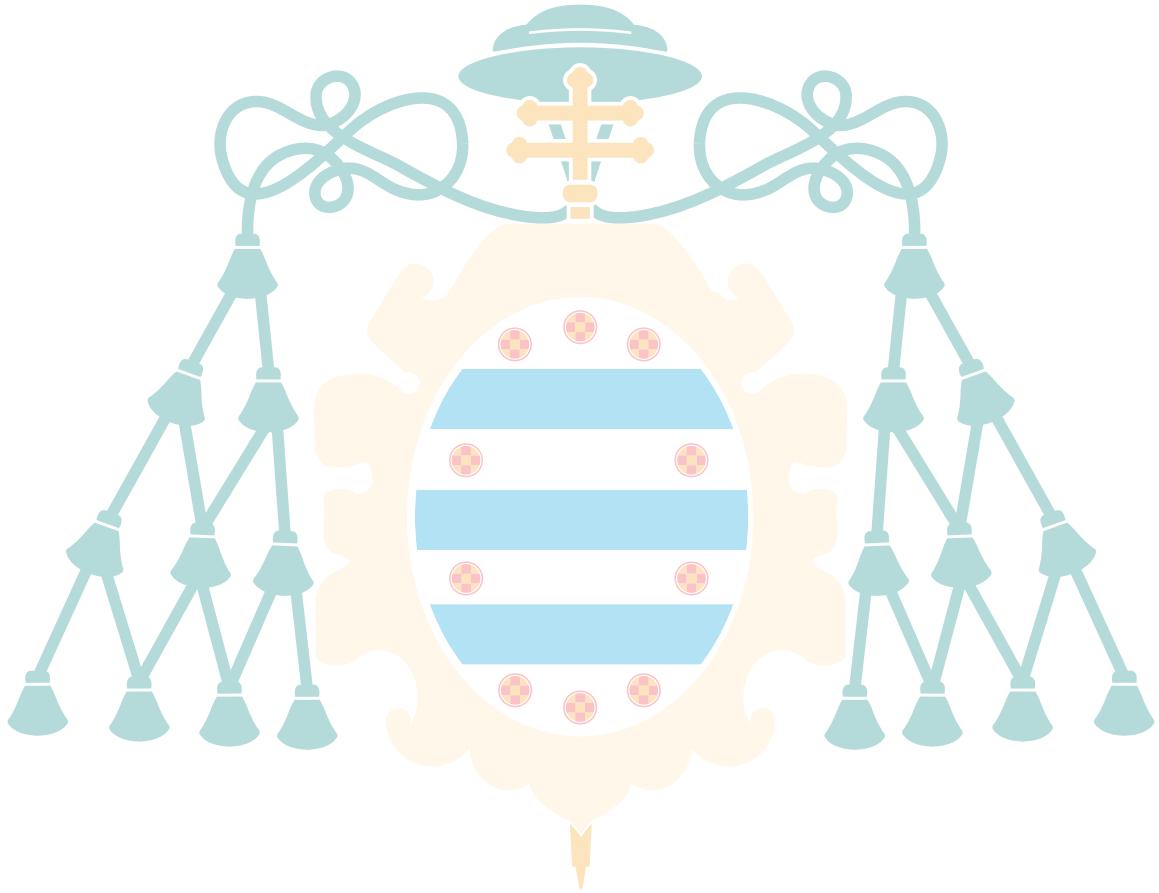


RETOS EN LAS ACCIONES DE CAPTACIÓN DE FONDOS

- Implantar sistemas de medición de patrocinios, mecenazgo y subvenciones.
- Implantar sistemas de medición en relación con el número de contratos y el importe obtenido por contrato.
- Implantar sistemas de medición en relación con el número de licencias registradas.
- Implantar sistemas de indicadores de la captación de fondos a través de cátedras.

Contratos F.U.O.





4.4 ACCIONES DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO



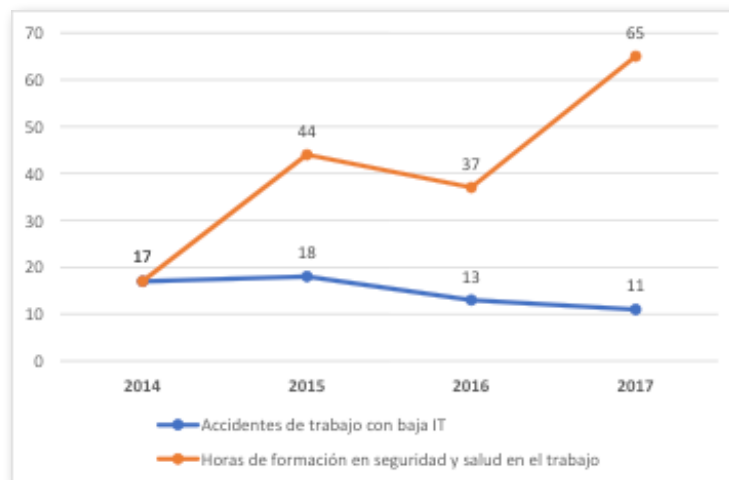
4. ACCIONES DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

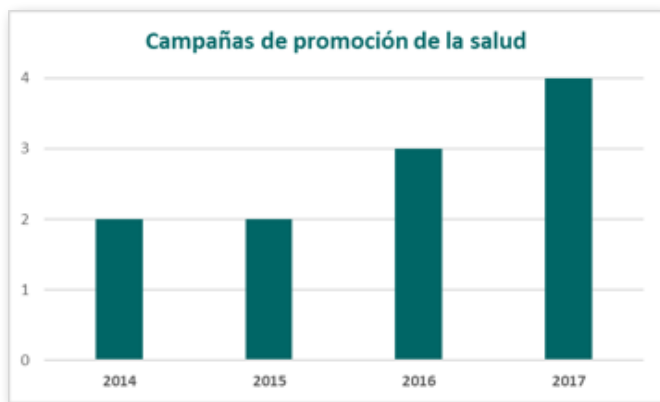
La Universidad de Oviedo cuenta con el Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE) como mecanismo de participación en el aspecto material de atención y seguimiento (ODS 1).

Por otro lado, el Servicio de Prevención de la institución constituye un elemento muy vinculado con el ODS 3. Se concreta tanto desde la vigilancia de la salud, con los correspon-

dientes reconocimientos médicos y el control de accidentes de trabajo con baja IT, hasta la promoción de la salud, con formación y difusión de buenas prácticas en diferentes disciplinas preventivas, principalmente la formación en seguridad, higiene y bienestar en el trabajo o diversas campañas de promoción de la salud, como la prevención del cáncer de próstata o la campaña ginecológica. Desde noviembre 2016, se están realizando también protocolos específicos a las

personas trabajadoras con riesgo cardiovascular. Y desde noviembre 2017 se ha puesto en marcha una experiencia piloto de prevención de osteoporosis en mujeres con menopausia o en transición a ella, realizando controles analíticos y modificando dieta, sueño, ejercicio, etc.



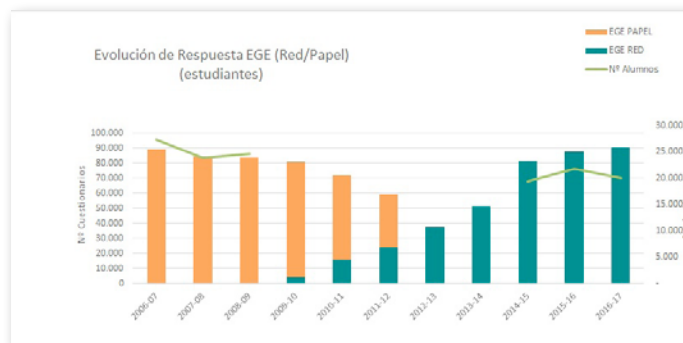


Para velar por una Educación de Calidad (ODS 4), además de las encuestas de satisfacción a diferentes partes interesadas (como la encuesta de personas egresadas ya descrita en las acciones de análisis y prospección, o la Encuesta General de la Enseñanza-EGE-), se ha establecido, dentro del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad, el correspondiente sistema de atención de quejas, sugerencias y reclamaciones.

La EGE permite, con un propósito final de carácter reflexivo, analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la percepción por sus principales protagonistas, el alumnado y el profesorado implicado. Pretende promover una enseñanza de calidad, en la que los/as

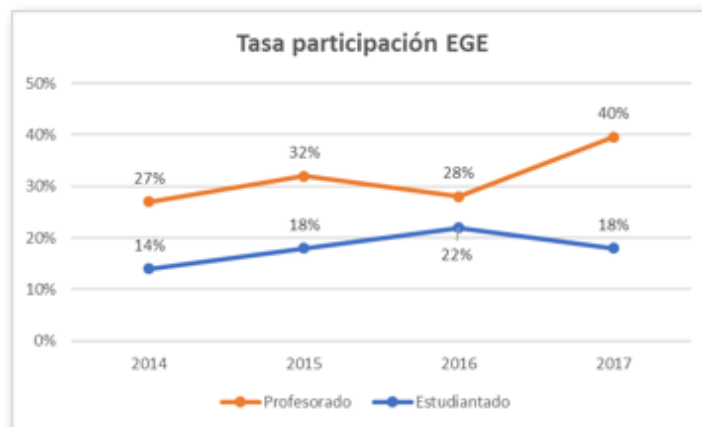
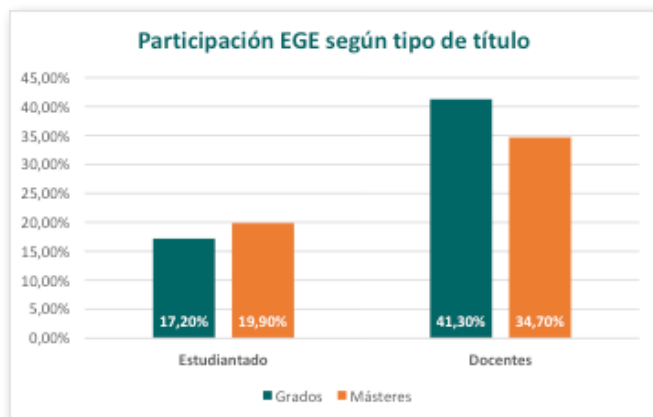
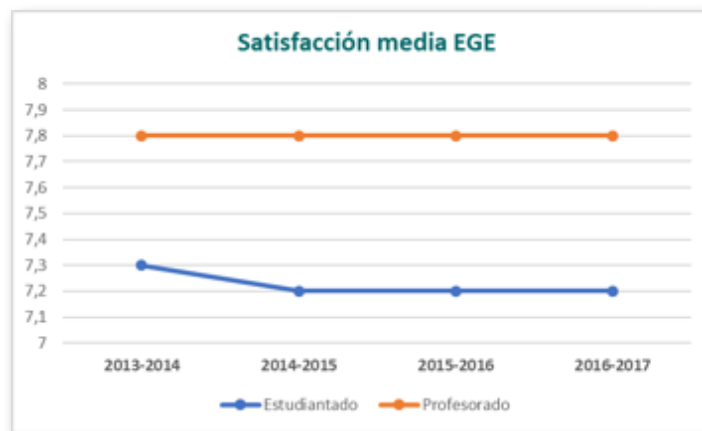
docentes mantengan una actitud abierta y comprensiva hacia las opiniones de su estudiantado, así como un afán de mejora de las enseñanzas.

Desde el curso académico 2012-2013 se lleva a cabo exclusivamente mediante la aplicación web, superando en el último curso académico analizado los noventa mil cuestionarios cumplimentados. La tasa de participación en la EGE de los/as estudiantes en el curso 2016-2017 fue del 17,6%, 2,7 puntos superior a la del curso académico anterior; mientras que la de docentes alcanzó el 39,6%. Según la tipología del título valorado, también existen diferencias de participación.

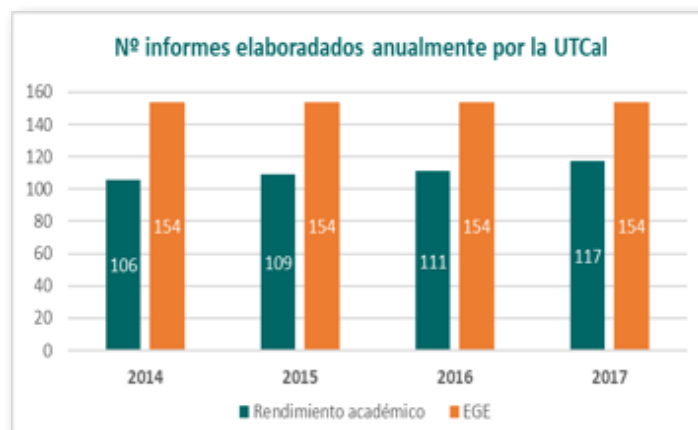
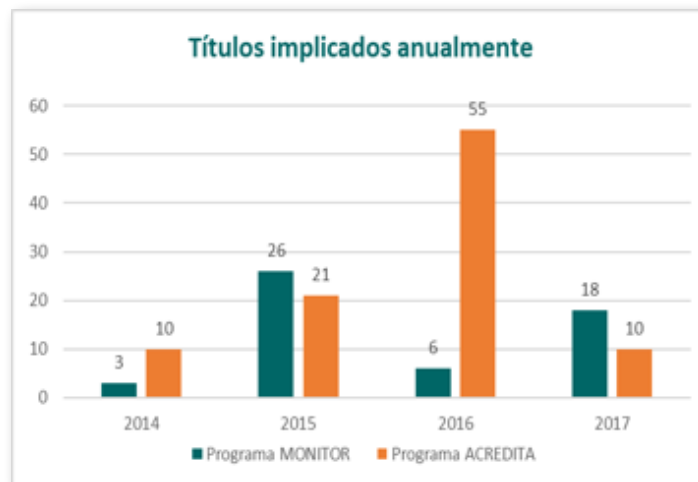
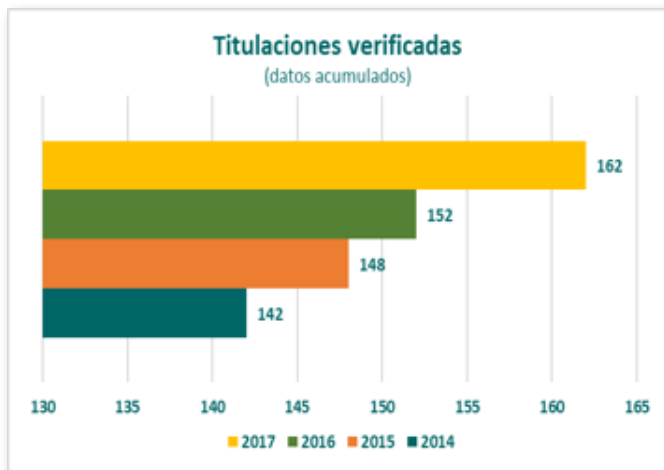


En cuanto a la satisfacción media de ambos colectivos, en una escala Likert de 10 puntos, siempre se sitúa por encima del 7, siendo estable para la plantilla docente a lo largo del tiempo.

Por otro lado, por medio del sometimiento a evaluación externa de las titulaciones impartidas en la Universidad de Oviedo se procura una educación de calidad. Esta estrategia se haya consolidada desde 2014, alcanzando 162 titulaciones verificadas en 2017. Asimismo, en función del periodo del ciclo en el que se encuentre el título, muchos de ellos han pasado procesos de seguimiento (a través del Programa MONITOR) o de renovación de la acreditación (por medio del Programa ACREDITA).



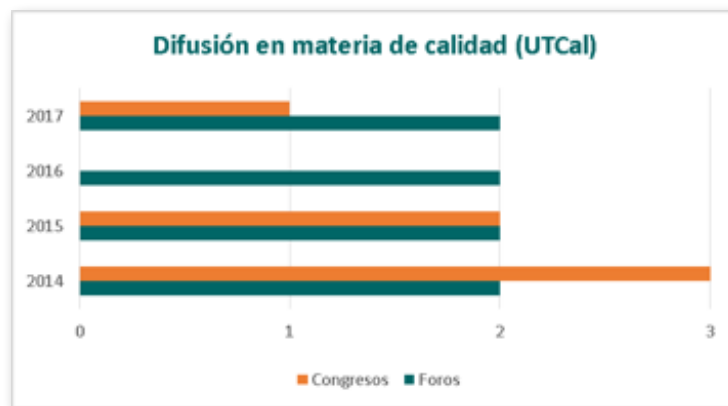
Además de la evaluación externa, interna y anualmente se lleva a cabo el seguimiento de todos los títulos impartidos en la Universidad de Oviedo una vez que finaliza el curso académico. Esta labor se canaliza a través de la Unidad Técnica de Calidad, y se materializa en la elaboración de informes como los de rendimiento académico o los de los resultados de la EGE.



En cuanto al número de servicios de la Universidad certificados en calidad, hasta el año 2015 en el que se publica la nueva versión de la norma ISO 9001:2015, había dos manteniéndose desde entonces solo el certificado del Servicio de Publicaciones aprovechando el periodo de transición con la ISO 9001:2008.

Asimismo, se pretende hacer difusión de la actividad en materia de calidad realizada en el seno de esta institución académica participando en diferentes foros y congresos.

La actividad canalizada a través de la Oficina de Defensoría Universitaria (ODU) también permite progresar hacia una educación de calidad dado que atiende quejas, reclamaciones, sugerencias y recomendaciones, entre otras funciones.



La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Oviedo tiene como misión impulsar la transmisión del conocimiento de nuestra institución, favoreciendo las relaciones entre universidad, industria, personas emprendedoras e inversoras, con objeto de contribuir al sistema nacional de innovación y desarrollo tecnológico.

Enfocado al logro del ODS 9, se establecen sistemas de atención y seguimiento de las incidencias relativas a recursos materiales y tecnológicos. La media anual de las incidencias abiertas supera las diez mil.

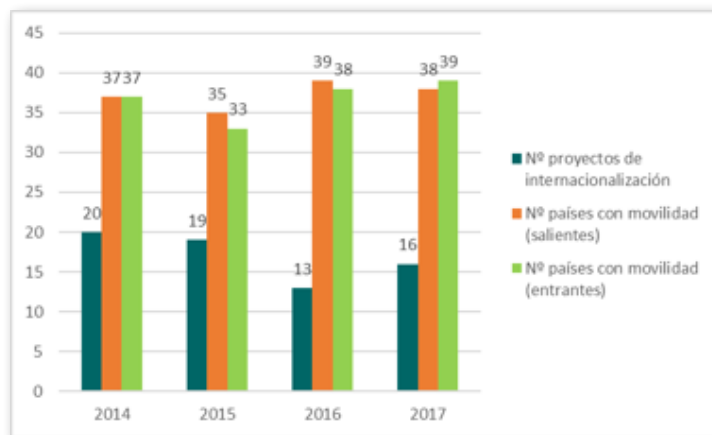
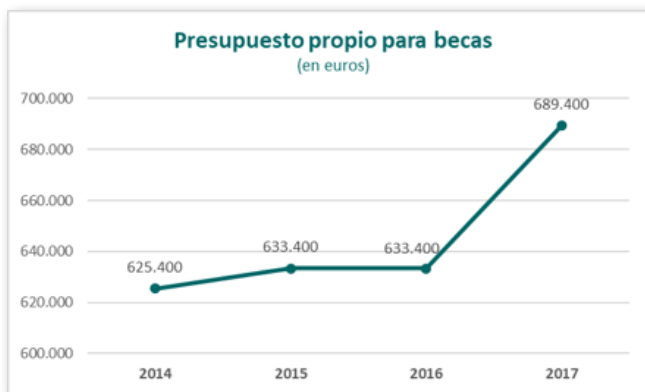
Un paso hacia la reducción de las desigualdades (ODS 11) se da por medio de la Oficina de Internacionalización, cuya misión es apoyar y potenciar las relaciones con el exterior, así como proporcionar acciones de cooperación al desarrollo. Para ello, gestionan la firma de acuerdos y convenios con las instituciones, entidades y organismos internacionales, favoreciendo la movilidad de estudiantes, PDI y PAS, así como la cooperación interuniversitaria, programas internacionales y acciones de cooperación al desarrollo. En el año 2017, el número de acuerdos firmados

de internacionalización alcanzó los 1.391, lo que permitió que 958 estudiantes salieran fuera de nuestras fronteras, y se recibieran 929 estudiantes de otras nacionalidades, contando con casi 40 países diferentes con los que se desarrollan estos intercambios.



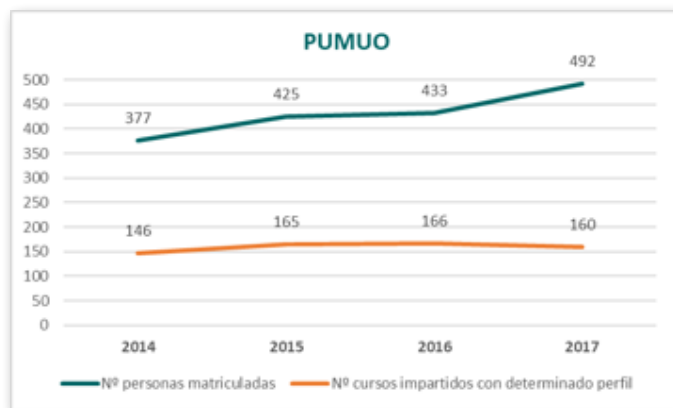
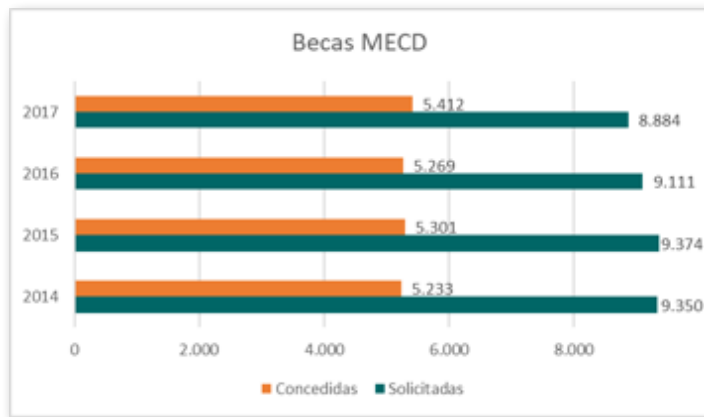
El sistema de becas de la Universidad de Oviedo supone un despliegue en la estrategia para poder afrontar la desigualdad (ODS 10) y contempla tanto becas del Ministerio como las sostenidas con fondos propios. Destaca el incremento constante de presupuesto destinado a las becas propias de la Universidad a lo largo de los últimos años.

Aunque el número de becas solicitadas al Ministerio ha tenido una tendencia decreciente en los últimos cuatro años, las concedidas en 2017 superan en más de 200 casos las de 2014. En cuanto a las becas propias, las solicitudes no alcanzan el centenar, concediéndose aproximadamente la mitad, aunque el presupuesto destinado ha experimentado un importante incremento en el último ejercicio.



La Agencia de Colocación de la Universidad de Oviedo es una agencia autorizada de acuerdo con el RD 1796/2010 por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, mediante Resolución de 21 de diciembre de 2011 y, como tal, ha de estar abierta a cualquier persona que quiera utilizar sus servicios, sea o no universitario/a (ODS 8).

Avanzando en la consecución del ODS 11, la Universidad de Oviedo desarrolla PUMUO (Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo), dirigido a las personas de más de 50 años. Tuvo 500 personas matriculadas en 2017 y una duración de cinco cursos académicos.

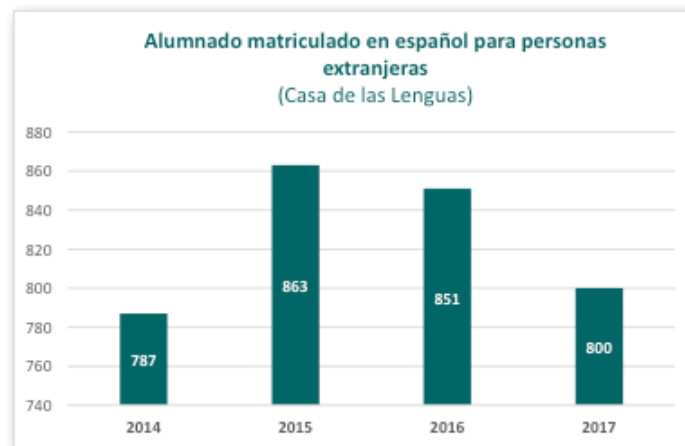


Consta de una parte obligatoria, formada por asignaturas comunes para todo el alumnado, una parte optativa con el formato de talleres y que atiende intereses más concretos de cada persona matriculada, y una oferta de libre elección en el marco de la actividad cultural desarrollada por la Universidad. PUMUO tiene sedes en Oviedo/Uviéu, Gijón/Xixón y Avilés.

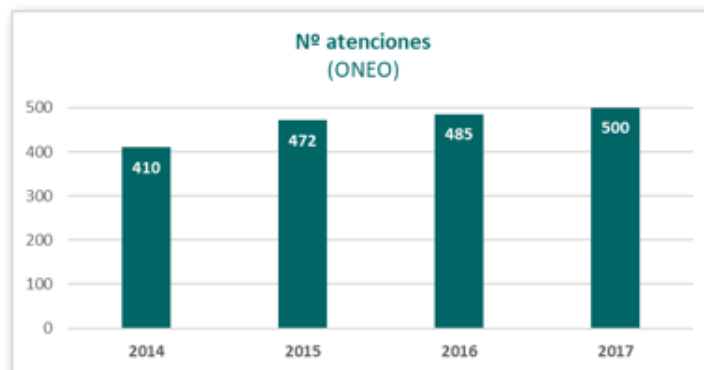
La Casa de las Lenguas tiene el propósito de potenciar la oferta lingüística destinada a las y los estudiantes extranjeros/os de la Universidad de Oviedo y mejorar la formación en idiomas de la comunidad universitaria y, por extensión, de la sociedad asturiana. Por tanto, su dedicación se deriva en dos líneas de actuación: una dedicada a la enseñanza

del español como lengua extranjera y otra centrada en el aprendizaje de lenguas y en prestar servicios de traducción y de asesoramiento lingüístico.

Como mecanismo de participación para desplegar su estrategia de logro del ODS 11 la Universidad de Oviedo también cuenta con el Servicio de Orientación Laboral que permite conocer en qué ámbito las personas recién tituladas desarrollan mejor su profesión y qué puede ofrecer a las empresas como primer paso antes de iniciar la búsqueda de empleo. Además, les facilita estrategias y herramientas para que su búsqueda de empleo sea eficiente.



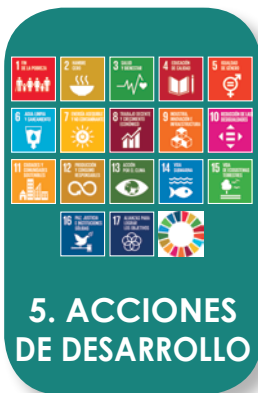
Por otra parte, la ONEO se concibe como un servicio de ayuda y apoyo al estudiantado con necesidades específicas para facilitarle el acceso, la inclusión y la participación en los diversos ámbitos académicos, culturales, deportivos y sociales de la vida universitaria (ODS 5). Esta oficina constituye un servicio de colaboración, apoyo y orientación al profesorado para la prevención de dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje derivadas de necesidades específicas. Desde el año 2016 orienta su actividad a todo el conjunto de la comunidad universitaria.



RETOS EN LAS ACCIONES DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

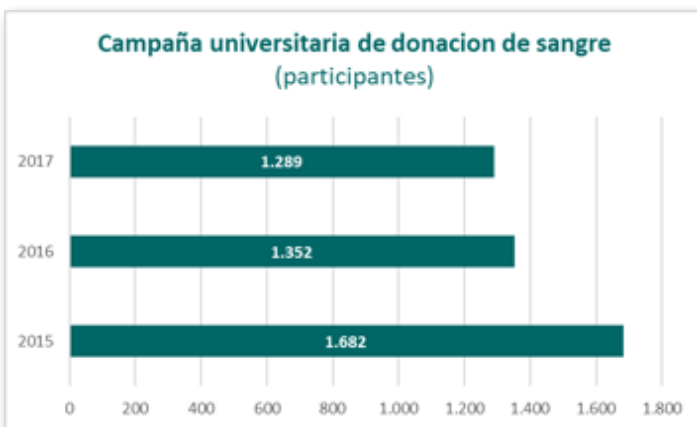
- Medir el impacto de la actividad del COIE.
- Seguir promoviendo iniciativas que fomenten el trabajo seguro y la formación e información en materia de seguridad, salud y bienestar laboral.
- Implantar sistemas de medición de la ratio y el tiempo medio de resolución de las incidencias.
- Implantar un sistema de medición del número de solicitudes de atención atendidas en la Agencia de Colocación.
- Consolidar la medición del impacto del Servicio de Orientación Laboral para estudiantes.

4.5 ACCIONES DE DESARROLLO

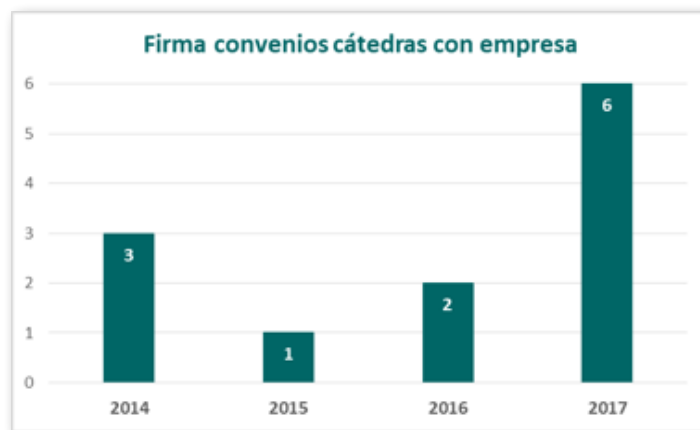


Con el enfoque en el ODS 1, la Universidad de Oviedo contempla programas de voluntariado para toda la comunidad universitaria y, especialmente, para el estudiantado, cuyos datos son dispares en el tiempo.

Asimismo, también se consideran actividades de carácter solidario como la participación en campañas universitarias de donación de sangre.



Otra acción de desarrollo que se debe considerar son las cátedras constituidas en colaboración con la Universidad de Oviedo. En el año 2017 se encontraban en vigor un total de 12 cátedras con empresas.



CÁTEDRAS EN COLABORACIÓN CON EMPRESAS	2014	2015	2016	2017
Cátedra ARCELOR MITTAL de Investigación y Desarrollo	●			
Cátedra ASTURIAS Prevención	●			
Cátedra THYSENKRUPP de Movilidad	●			
Cátedra INDRA		●		
Cátedra Ayuntamiento de Gijón/Xixón de Sostenibilidad			●	
Cátedra Ayuntamiento de Gijón/Xixón de Smart Cities			●	
Cátedra Fundación Ramón Areces de Distribución Comercial				●
Cátedra HUNOSA				●
Cátedra TELECABLE de Video y Redes de Nueva Generación				●
Cátedra CAPGEMINI-CAJA RURAL DE ASTURIAS de Emprendimiento				●
Cátedra AXALTA				●
Cátedra ACCENTURE – INIXA de Inteligencia Artificial Avanzada				●

●
Renovación

●
Nueva

La Cátedra de Estudios de Gobernanza Global Alimentaria otorga premios a trabajos fin de grado, trabajos fin de máster y proyectos Fin de Carrera cuyas temáticas de investigación estén vinculadas con la gobernanza global alimentaria (ODS 2) y más concretamente con alguna de las siguientes áreas de interés: gobernanza global, alimentación y nutrición; consumo alimentario; exclusión social y pobreza; seguridad alimentaria y nutricional; participación política y alimentarias, y cadena agroalimentaria. Estos premios se concedieron por primera vez en 2016, siendo premiados dos estudiantes, una de grado y otra de máster, otorgando un total de 900 euros en premios.

Otros premios similares a trabajos fin de estudios son los concedidos por la Cátedra Asturias Prevención, contribuyendo con esta acción al logro del ODS 3. La primera edición se convocó a finales de 2015, concediéndose tres premios de diferente cuantía (en total 2.500 euros) a trabajos defendidos en los cursos académicos 2013-2014 y 2014-2015.

A través de la Cátedra Milla del Conocimiento Gijón/Xixón Smart Cities (ODS 11) se financia también premios a cuatro trabajos fin de máster (TFM) y cuatro trabajos fin de grado (TFG) defendidos en el Campus de Gijón/Xixón de la Universidad de Oviedo. Su primera convocatoria se produjo en julio de 2017. Cada premio supuso al ganador una cuantía de 300 euros y diploma acreditativo.

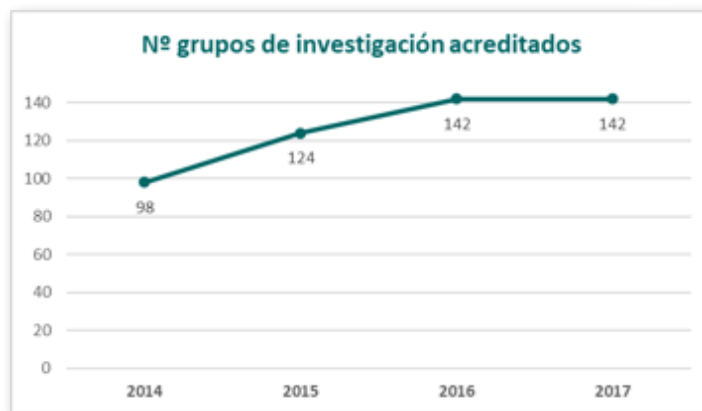
Durante el año 2017, en el marco de otras cátedras también se han otorgado diferentes premios y ayudas. Así la cátedra Thyssenkrupp de Movilidad concedió tres premios a TFG y TFM y cuatro ayudas a direcciones de máster para la realización del TFM. Las cátedras Ayuntamiento de Gijón/Xixón de Sostenibilidad y de Smart Cities concedieron ocho premios a TFG y TFM respectivamente. La Cátedra Emilio Alarcos concedió en ese mismo año cinco ayudas para asistir a cursos en otras universidades.

Desde el año 2008 la Universidad de Oviedo pertenece a la Red Estatal de Universidades Saludables (REUS), desde donde se han llevado a cabo iniciativas como el Reto de la Fruta (2017) o el Día de las Universidades Saludables (anualmente desde 2016), cuando se permitió el acceso gratuito a todas las instalaciones deportivas de la universidad (ODS 3).

En el ODS 9, se concretan como mecanismos de participación los centros e institutos de investigación y los grupos de investigación. Destacan desde 2016 las 1.600 personas que participan en proyectos de investigación y los 142 grupos de investigación. Los cursos de formación por parte de estos grupos se elevaron de las 300 horas en 2016 a las 990 en 2017.

Asimismo, se debe considerar la promoción de clústeres hasta 2016, siendo uno más en 2017. El Clúster en Biomedicina y Salud realiza su actividad promoviendo el logro en el ODS 3, mientras que el ODS 15 se consolida con la actividad del Clúster en Energía, Medio Ambiente y Cambio Climático.

Desde ambos clústeres y en colaboración con los diferentes servicios de investigación de la Universidad, se ha impulsado la investigación, especialmente, en su dimensión más internacional, apoyando la presentación y gestión de proyectos europeos de diferente naturaleza y subvencionados desde instancias diversas de la Unión Europea.



TIPO DE PROYECTO	2014		2015		2016		2017	
	PRESENTADOS	CONCEDIDOS	PRESENTADOS	CONCEDIDOS	PRESENTADOS	CONCEDIDOS	PRESENTADOS	CONCEDIDOS
H2020	35	4	40	3	47	3	27	
COST	5	1	1		1			
LIFE	7		4		4	2	1	
RFCS	3		2	1	2	1	5	
ERAs	5	3	13	1	5	1	5	
Interreg			6	2	9	1	5	
Otros	5		6		7	2	14	1
Total proyectos	78	8	72	7	75	10	57	1
Presupuesto Uniovi (€)	29.573.149	1.819.473	21.172.656	2.994.803	22.587.397	4.661.149	17.525.614	22.500

En cuanto a la temática general de los proyectos concedidos, cabe destacar que guardan estrecha relación con diferentes ODS:

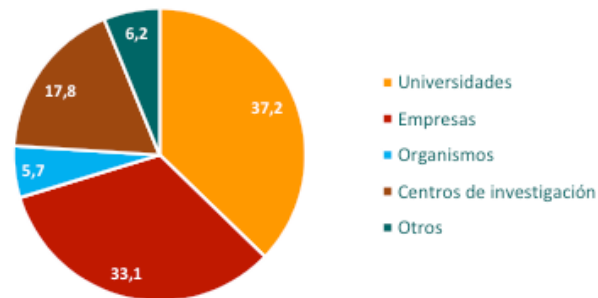
TEMÁTICA PROYECTOS CLÚSTERES	ODS RELACIONADO
Salud	
Medio ambiente	     
Cambio climático	
Innovación Industrial	
Bioteología (marina e industrial)	  
Energía	
Cultura	
Género	
Desigualdades sociales	

También cabe señalar que, en el marco de los proyectos concedidos, la Universidad de Oviedo coordina dos dentro del programa LIFE, uno de RFCS, un INTERREG SUDOE, un ERA y uno del Programa *Creative Europe-Subprograma Culture*, de la EACEA.

Dentro de H2020, se debe destacar los dos proyectos ERC concedidos a la Universidad de Oviedo en las modalidades *Starting Grant* (para investigadores/as jóvenes) y *Advanced Grant* (investigadores reconocidos internacionalmente), por ser convocatorias que reconocen la excelencia investigadora y cuya financiación ha sido relevante (1,5 millones € y 2,5 millones € aprox.). La financiación total de los proyectos concedidos en este periodo 2014-2017 asciende a más de 9 millones €. Adicionalmente, desde 2016 los clústeres han asumido el apoyo a la presentación de los proyectos de cooperación del programa EACEA (*Education, Audiovisual and Culture Executive Agency*).

En este escenario es muy relevante el número y calidad de grupos de investigación y, por ello, se presenta a continuación un complejo ejercicio de relación entre los ODS y la actividad de los grupos de investigación acreditados de la Universidad de Oviedo, tratando de visibilizar su contribución en cada ámbito. En la denominación se puede acceder a la web propia de cada grupo.

Socios en proyectos europeos concedidos



ODS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED
Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES



Biotecnología de Nutraceuticos y Compuestos Bioactivos BIONUC
Electroanálisis Universidad de Oviedo GEUO
Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED
Sociología de la Alimentación SOCIALIMEN
Producción Agrícola Sostenible PROAGRIS



Biotecnología de Nutraceuticos y Compuestos Bioactivos BIONUC
Complejos de Metales de Transición en Catálisis Asimétrica y Biomedicina COMECAB
Electroanálisis Universidad de Oviedo GEUO
Espectrometría Analítica GEAM
Espectrometría de Masas y Análisis Biomédico EMAB
Nanobioanálisis NBA
Química Bioorgánica BIOORGANICA
Química de Clusters Organometálicos QUIMCLUSTOR
Química Orgánica Sintética y Catálisis QOSCAT
Química Teórica y Computacional QTCOV1
Familia e Infancia GIF1
Biología Redox BIOX
Biosíntesis de Compuestos Bioactivos por Microorganismos BIOMIC
Conductas Adictivas GCA
Estrés Oxidativo EO
Evaluación Psicométrica PSICOMETRIA
Farmacología del Dolor Experimental FARMADEX
Fisiopatología del Envejecimiento y la Fertilidad Femeninas MEF
Grupo de Envejecimiento Cerebral y Enfermedades Neurodegenerativas GECYEN
Intervención en Psicología Clínica y de la Salud INTEREPSA
Intervenciones Traslacionales para la Salud ITS
Investigación en Oncología de Cabeza y Cuello IOCC
Uniovi-Pediatría OVIPEP
Investigación sobre discapacidad GID
Neurobiología de los Sistemas Sensoriales NEUROSEN
Neurociencia Cognitiva INCO
Neurociencia de la Conducta NEUROCON
Respuesta Celular al Estrés Oxidativo cROS
Servicio de Metabolismo Oseo y Mineral METOSEO
Sistema Nervioso Periférico y Órganos de los Sentidos SINPOS
Sociología de la Alimentación SOCIALIMEN
Psicología Comunitaria, Jurídica y Salud CJS

ODS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (Continuación)



Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico ADIR
Familia e Infancia GIF
Uniovi-Pediatría OVIPED
Investigación sobre discapacidad GID
Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED
Educación, Actividad Física, Deporte y Salud EDAFIDES
Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES
Intervención Educativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Social IEFES
Teaching and Curriculum Group ZINTAC
Lingüística Aplicada al Aprendizaje de Lenguas y Culturas Extranjeras ALCE
Lingüística Funcional del Español LinFunEs



Fisiopatología del Envejecimiento y la Fertilidad Femeninas MEF
Grupo DEMETER. Maternidad, Género y Familia
Intersecciones: Literaturas, Culturas y Teorías Contemporáneas
Literatura, Identidad y Traducción Cultural TransLIT
Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES



Biotecnología de Nutraceuticos y Compuestos Bioactivos BIONUC
Compuestos Organometálicos de Alta Reactividad COMAR
Compuestos Organometálicos y Catálisis COMORCA
Optimización y Aplicaciones OPyAP
Remote Sensing Applications RSAPPS



Optimización y Aplicaciones OPyAP
Sistemas de Medidas, Almacenamiento Energético y Aplicaciones industriales SIME
Sistemas Electrónicos de Alimentación SEA
Tecnología de Bioprocesos y Reactores TBR
Teoría de la Señal y Comunicaciones TSC-UNIOVI
Accionamientos Eléctricos y Convertidores de Potencia AECF
Conversión Eficiente de Energía, Electrónica Industrial e Iluminación CE3I2
Investigación en Optimización y Scheduling Inteligentes iScOp

ODS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (Continuación)



Estadística con Elementos Imprecisos Aleatorios SMIRE
Grupo de Sistemas Dinámicos de la Universidad de Oviedo GSD
Modelización de la incertidumbre y la imprecisión en teoría de la decisión UNIMODE
Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS
Social Responsible Investment and Sustainable Development SRIG
Estrategias de Crecimiento e Internacionalización GESCRINTER
Análisis Económico de Organizaciones GAECO
Decisión Multicriterio Universidad de Oviedo MCDMUO
Derecho Administrativo DA
Derecho Financiero y Tributario DFT
Derecho Internacional Privado de la Universidad de Oviedo UNIOVI-DER-INTER-PRIV
Derechos Fundamentales y Constitución DERECONS
Derecho Mercantil GDM
Economía Financiera GECOFIN
Economía Laboral RULE
Economics of Leisure, Culture and Sports ELCS
Filosofía y Argumentación Jurídica FILARju
Fiscalidad Interterritorial y Lucha Contra la Evasión Fiscal FILEF
Garantías, Jurisprudencia y Reformas del Derecho Europeo GAJUDE
Laboratorio de Análisis Económico Regional REGIOlab
Modelización Econométrica y Predicción MEP
Modernización del Derecho de Familia MoDeFa
Nuevas Tecnologías y Análisis Económico-Financiero NUTEANA
Oviedo Efficiency Group OEG
Promoviendo el empleo y el Bienestar en Europa PROMEBI
Smart Marketing Advances in Research and Theory SMART
Estudios Sociales de la Ciencia CTS
Web Semántica Oviedo WESO
Autogestión de Sistemas Informáticos ASI
Ingeniería del Software GIS
Recuperación de Información y Computación Paralela IRPCG
Sistemas de Distribución Multimedia DMMS
Computational Reflection REFLECTION

ODS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (Continuación)



Espectroscopia, Laseres y Plasmas GELP
Física de Altas Energías y Astrofísica FPAUO
Magnetismo de Materiales y Nanomateriales MAGMATNANO
Química de Clusters Organometálicos QUIMCLUSTOR
Química Orgánica Sintética y Catálisis QOSCAT
Química Teórica y Computacional QTCOVI
Recursos y yacimientos Minerales REYACMIN
Síntesis, Estructura y Aplicación Tecnológica de Materiales SYSTEM
Construcción Sostenible, Simulación y Ensayo GICONSIMO
Diagnóstico de Máquinas e Instalaciones Eléctricas DIMIE
Electrónica para la Innovación Industrial GE-II
Ingeniería de Organización GIO
Ingeniería Dirigida por Modelos MDE-RG
Ingeniería Fluidodinámica GIFD
Integridad Estructural: Materiales y Estructuras IEMES
Laboratory for Electrical Energy Management Unified Research LEMUR
Machine Learning Group MLGroup
Materials-Pro MP
Metrología y Modelos MyM
Modelado, Inspección, Diagnóstico y Automatización de Sistemas Industriales MIDAS
Simulación Numérica, Modelización, Caracterización Mecánica y Optimización Microestructural de componentes industriales SIMUMECAMAT



Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS
Investigación de Ciencias Penales y Criminológicas GICPC
Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico ADIR
Familia e Infancia GIFJ
Uniovi-Pediatría OVIPED
Investigación sobre discapacidad GID
Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED
Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES
Intervención Educativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Social IEFES
Teaching and Curriculum Group ZINTAC

ODS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (Continuación)



Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS
Investigación de Ciencias Penales y Criminológicas GICPC
Análisis y representación de los paisajes geográficos españoles ARPE
Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial de la Universidad de Oviedo CeCodet
Geomática y Computación Gráfica GEOGRAPH
Ingeniería Ambiental GIA



Social Responsible Investment and Sustainable Development SRIG
Sociología de la Alimentación SOCIALIMEN
Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES
Producción Agrícola Sostenible PROAGRIS



Aula de Investigación Sobre Recursos Naturales ARENA
Biodiversidad, Conservación y Filogeografía de Plantas Vasculares BIO-CON-FILO
Biodiversidad, Evolución y Conservación BEC
Tecnología, Biotecnología y Geoquímica Ambiental BIOGEOAMB
Subsuelo y medioambiente ISYMA
Ingeniería Ambiental GIA
Remote Sensing Applications RSAPPS
Catálisis, Reactores y Control CRC



Aula de Investigación Sobre Recursos Naturales ARENA
Biodiversidad, Conservación y Filogeografía de Plantas Vasculares BIO-CON-FILO
Biodiversidad, Evolución y Conservación BEC
Ecología y Biogeoquímica Marina EBM
Tecnología, Biotecnología y Geoquímica Ambiental BIOGEOAMB
Remote Sensing Applications RSAPPS

ODS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (Continuación)



Aula de Investigación Sobre Recursos Naturales ARENA
Biodiversidad, Conservación y Filogeografía de Plantas Vasculares BIO-CON-FILO
Biodiversidad, Evolución y Conservación BEC
Espectrometría Analítica GEAM
Grupo de Modelización Matemática Aplicada MOMA
Química Bioorgánica BIOORGANICA
Recursos y yacimientos Minerales REYACMIN
Síntesis Orgánica GSO
Tecnología, Biotecnología y Geoquímica Ambiental BIOGEOAMB
Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS
Análisis y representación de los paisajes geográficos españoles ARPE
Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial de la Universidad de Oviedo CeCodet
Producción Agrícola Sostenible PROAGRIS
Subsuelo y medioambiente ISYMA
Sistemas Forestales Atlánticos GIS-Forest
Geomática y Computación Gráfica GEOGRAPH
Remote Sensing Applications RSAPPS



Familia e Infancia GIFl
Psicología Comunitaria, Jurídica y Salud C.JS
Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED
Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES
Gobierno Corporativo CORPJOB
Grupo de Investigación en Derecho Social de la Universidad de Oviedo GDS
Social Responsible Investment and Sustainable Development SRIG
Servicios Públicos, Administraciones y Garantías SPAG
Arqueología Antigua y Medieval: Territorio, Sociedad y Cultura Material ARQUEOS
Edición, investigación y análisis del patrimonio musical español XIX –XX ERASMUSH
Falsa et Vera Historia FALSARIOS
Grupo de Estudios Cervantinos GREC
Grupo de Investigación Ceán Bermúdez CEBER
Grupo de Investigación del Instituto Feijoo de Estudios del siglo XVIII GIFESXVIII

ODS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (Continuación)



Grupo de Investigación en Estudios Clásicos GRECLAS
Grupo de Investigación en Música Contemporánea de España y Latinoamérica "Diapente XXI" GIMCEL
Grupo de Lingüística Teórica de la Universidad de Oviedo LINGUO
Historia Sociocultural GRUHSOC
Intersecciones: Literaturas, Culturas y Teorías Contemporáneas
Investigación en Patrimonio de Asturias INPASTUR
Laboratorio de Documentación Histórica DOCULAB
Música, Danza y Estudios Culturales MUDANZES
Dinámicas Argumentativas y Operadores Semántico-Pragmáticos OPERAS
Grupo "Otras Lenguas" de Investigación en Estudios Ingleses, Franceses, Alemanes, Portugueses e Italianos:
Intersecciones Histórico-Literarias y Fenómenos de Proyección y Recepción Cultural OLE-5
Seminariu de Filoxía Asturiana SFA
Texto e Imagen TEI
Traducción y Análisis del Discurso TradDisc

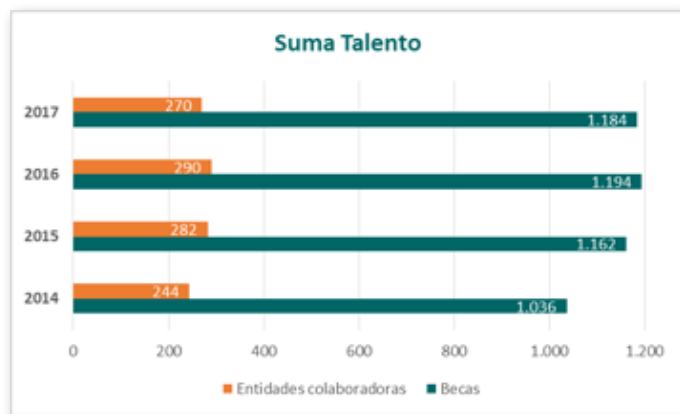


Psicología Comunitaria, Jurídica y Salud CJS
Gobierno Corporativo CORPJOB
Grupo de Investigación en Derecho Social de la Universidad de Oviedo GDS
Estudios Sociales de la Ciencia CTS
Autogestión de Sistemas Informáticos ASI
Ingeniería del Software GIIS
Recuperación de Información y Computación Paralela IRPCG
Sistemas de Distribución Multimedia DMMS

En el terreno académico, mediante las prácticas externas, el estudiantado se inicia en el ejercicio de las actividades profesionales relacionadas con su formación, preparándose así para su incorporación al mercado de trabajo. En el año 2016, 451 estudiantes fueron atendidos/as por este servicio mientras que en 2017 la cifra fue de 427 personas.

El número de estudiantes que realizan prácticas curriculares y extracurriculares ha ido aumentando paulatinamente, al igual que las prácticas remuneradas que se han duplicado. También es destacable el número de empresas y entidades con las que se han suscrito nuevos convenios.

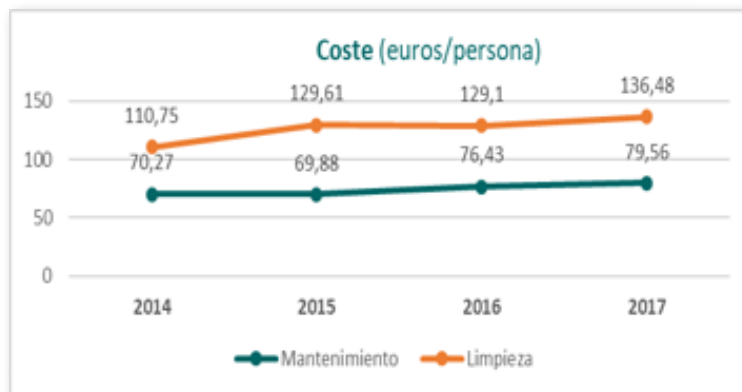
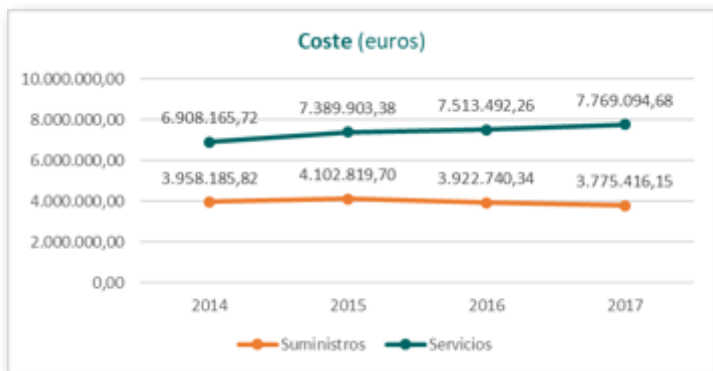
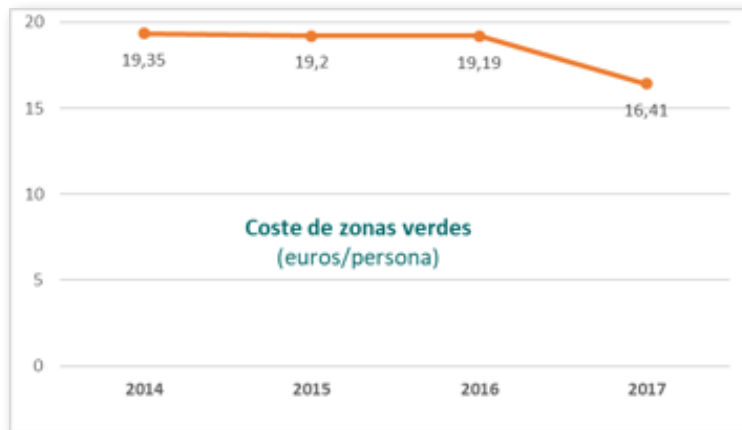
	2014	2015	2016	2017
Nº alumnado que realiza prácticas curriculares	663	1101	1231	1342
Nº alumnado que realiza prácticas extracurriculares	571	682	787	937
Nº de prácticas remuneradas	441	647	692	872
Empresas/entidades de prácticas con las que se han suscrito nuevos convenios	273	318	335	318



En el ODS 9 se deben incluir también los Programas Suma Talento y SI, Somos Innovación, promovidos ambos desde la F.U.O. El primero de ellos gestiona anualmente más de un millar de becas, rondando en los últimos años las 300 entidades colaboradoras y gestionando más de 3,5 millones de euros en remuneraciones por año durante los últimos cuatro.

Se han implementado también acciones de sostenibilidad encaminadas al logro del ODS 5 para evaluar el coste de zonas verdes por persona usuaria, mejorado paulatinamente desde 2014 y generando una tendencia positiva de cuatro años.

En materia de sostenibilidad (ODS 12) se controlan los gastos de suministros, servicios, consumos de energía, gas y agua. Destaca la reducción de gastos en suministros desde 2014 a 2017, así como el consumo de energía eléctrica o agua.

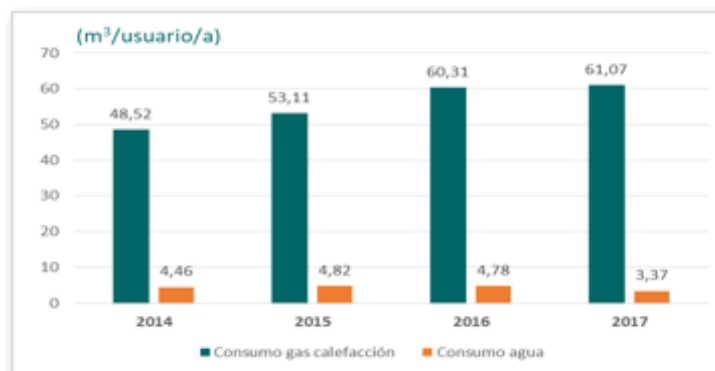
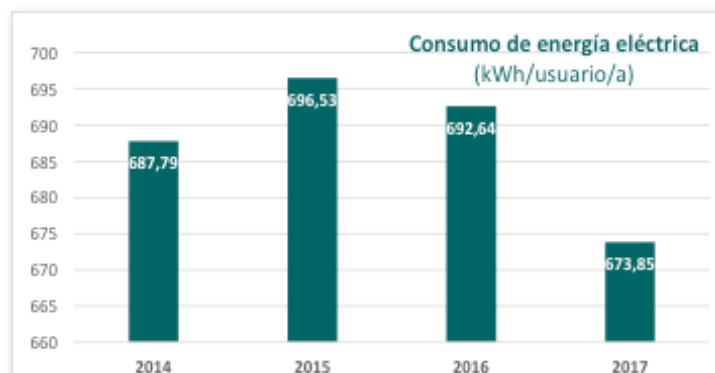


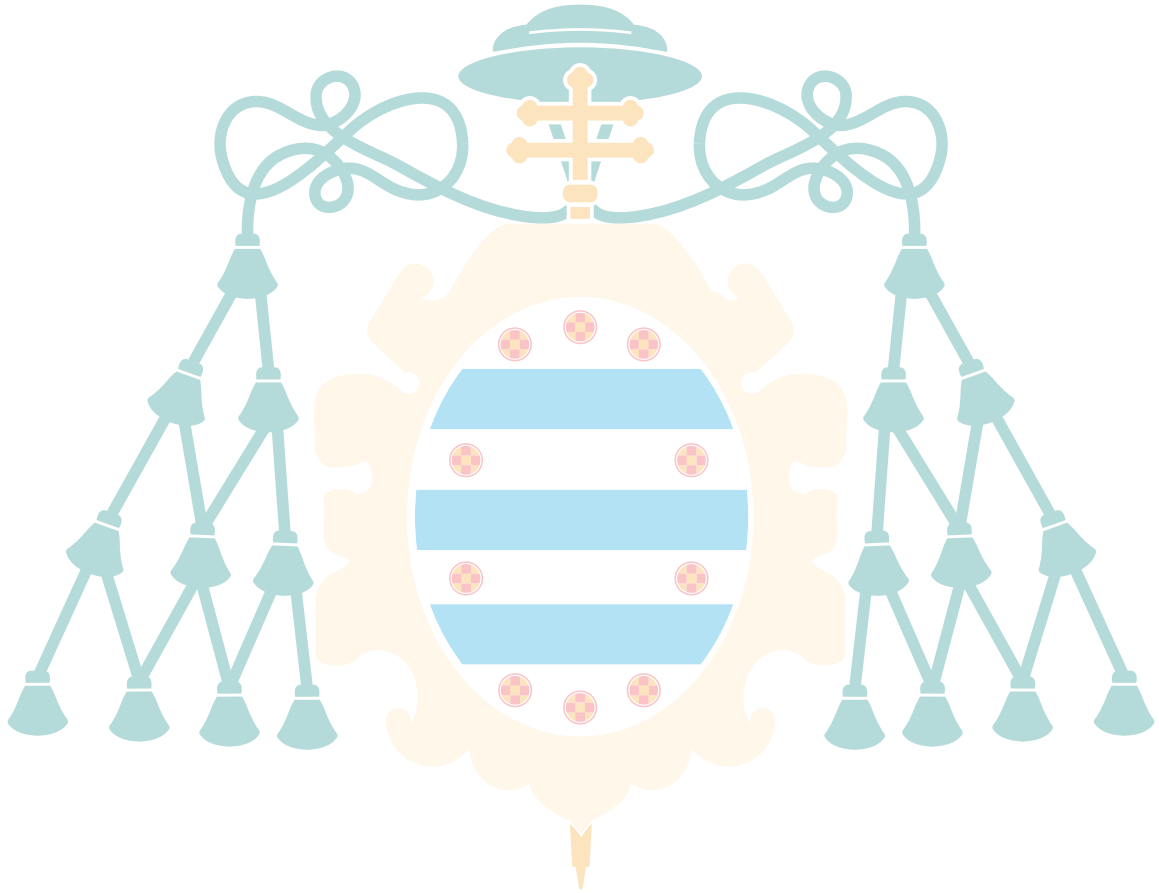
En esta misma línea, se ha apostado por una tendencia al transporte sostenible, iniciada en 2017 con un contrato de *renting* de un vehículo híbrido para el Rectorado y tres vehículos de reducido consumo por sustitución. También en este mismo año se ha colaborado con la campaña “30 días en bici” con el reto “En bici a Uniovi”, y se ha realizado una prueba piloto de “*car-sharing*” con vehículos eléctricos, los cuales estarán en el Campus de Viesques (Gijón/Xixón), con el propósito de sustituir los gastos de locomoción entre campus por el *renting* de vehículos eléctricos.

Por medio de acciones de desarrollo enfocadas al ODS 12 se promueven en 2017 20 acciones de sostenibilidad frente a las 4 de 2016. También se debe considerar el coste de la seguridad de cada persona usuaria, manteniéndose estable en el tiempo.

RETOS EN LAS ACCIONES DE DESARROLLO

- Sistematizar la medición del impacto de los programas de voluntariado.
- Seguir potenciando la investigación entre el alumnado en el campo de la sostenibilidad y más concretamente en el campo de progreso de los ODS.
- Consolidar la medición del impacto del número de personas que participan en los grupos de trabajo de los centros de investigación.





4.6 ACCIONES AVANZADAS



6. ACCIONES AVANZADAS

En el año 2017 se produjo la adhesión de la Universidad de Oviedo al Pacto de Políticas Alimentarias Urbanas de Milán (ODS 2).

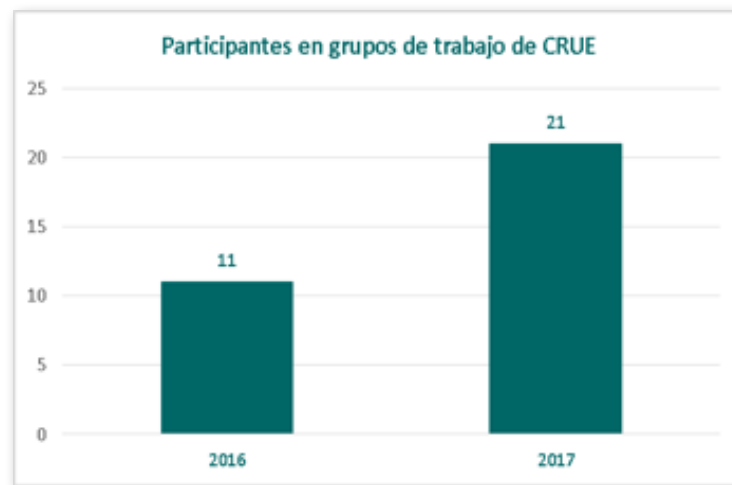
Además, la UO pertenece al G9 de universidades, una asociación fundada en 1997 y de la que forman parte las nueve universidades que son las únicas públicas de sus Comunidades Autónomas: Cantabria, Castilla-La Mancha, Extrema-

dadura, Illes Balears, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra, Zaragoza y La Rioja. En el Grupo de Trabajo de Cooperación del G-9 se han abordado cuestiones como el convenio con universidades africanas; la de elaboración de un protocolo de asistencia a personas refugiadas, y los objetivos de desarrollo sostenible.

Otro modo de avanzar en la consecución del ODS 4 desde la Universidad de Oviedo es la participación de miembros del

equipo de gobierno universitario en diferentes grupos de trabajo de la CRUE.

Por medio de mesas de trabajo con la Federación Asturiana de Empresarios (FADE) se lleva a cabo el compromiso con el ODS 8.



En este aspecto también debe destacarse el número de personas implicadas en los programas de talento y emprendimiento que pasaron de 113 en 2016 a 137 en 2017. Estos resultados se deben a la implementación de programas de nuevo cuño que están resultando exitosos desde 2016, entre los cuales se encuentran:

- El Concurso Universitario de Talento y Emprendimiento, CHAMP-U, que persigue la detección y el desarrollo de talento dentro de la comunidad universitaria.
- El programa de charlas sobre casos de éxito emprendedor, Citas con éxito, que pretende hacer reflexionar al estudiantado sobre las posibilidades de incorporarse al mercado de trabajo mediante iniciativas propias.
- E² que es programa que, mediante la interconexión y el trabajo conjunto de estudiantado y empresariado, favorece el surgimiento de actividades empresariales.

Además, se han seguido desarrollando otros programas como YUZZ, que en un formato de concurso persigue el planteamiento y la maduración de nuevas ideas emprendedoras, alguna de las cuales continúan desarrollándose, y que, en 2017, llevó a una de nuestras participantes a la fase final a nivel nacional.





Finalmente, a través de la participación en rankings de relevancia como *GreenMetric*, *CYD*, *World University*, *Shanghai* se mide el impacto de las acciones avanzadas en la estrategia para la creación de alianzas de la Universidad de Oviedo.

Ranking	2016	2017
World University	501-600	601-800
Shanghai	501-800	571
GreenMetric	86 (2015)	72

Asimismo, la Universidad de Oviedo pertenece desde el año 2016 al Club Asturiano de Calidad que aporta valor a la sociedad, y en especial a sus socios a través de acciones como la oferta de actividades que permitan aprender y mejorar la gestión, fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos entre organizaciones, personas directivas y profesionales, mejorar la visibilidad de la buena gestión empresarial, reducir costes mediante iniciativas colaborativas, etc.

Como miembros de dicho Club, la Universidad de Oviedo también forma parte del Instituto de Responsabilidad Social, cuya misión es promover la sostenibilidad y la responsabilidad social, identificando y compartiendo ideas, conocimiento, experiencias y buenas prácticas y fomentando la cooperación y la excelencia.

También cabe destacar en el ámbito de las acciones avanzadas que la Universidad de Oviedo aprobó en el año 2017 los primeros presupuestos participativos de su historia (ODS 10). Estos se

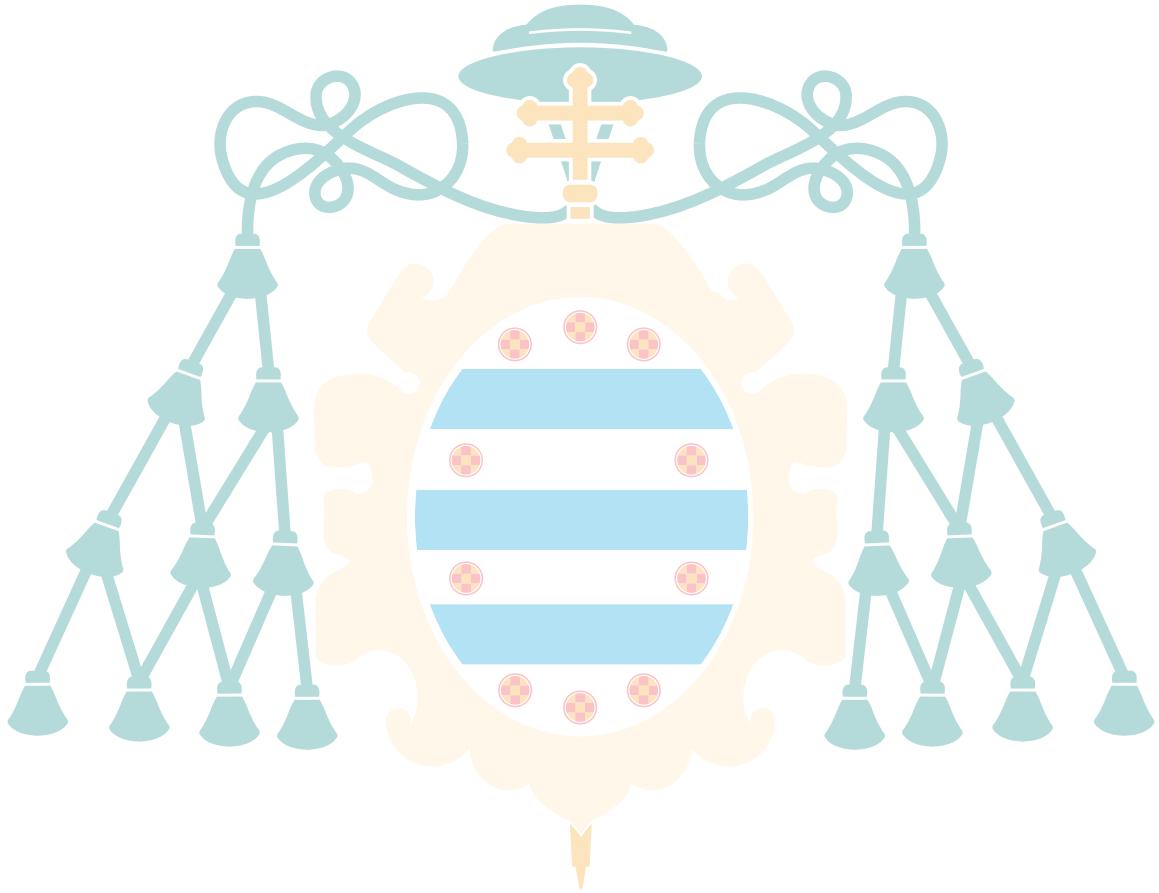
conciben como una herramienta de democracia participativa a través de la cual la comunidad universitaria decide libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto.

Finalmente, en su objetivo de velar por el comportamiento ético de la institución en todas sus funciones como servicio público de la educación superior y la investigación científica y técnica, en diciembre de 2017 el Consejo de Gobierno aprobó el Reglamento del Comité de Ética de la Universidad de Oviedo que es un órgano colegiado de deliberación, con carácter consultivo e interdisciplinar, creado para el análisis y asesoramiento sobre las cuestiones de carácter ético que surjan en el ámbito universitario.

RETOS EN LAS ACCIONES DE DESARROLLO

- Avanzar en la consecución del compromiso con el Pacto de Políticas Alimentarias Urbanas de Milán.
- Definir sistemas de medición de los Grupos de Trabajo en el G9.
- Implantar un sistema de medición de la firma de convenios.
- Consolidar el sistema de medición de las mesas de trabajo con la Federación Asturiana de Empresarios (FADE).
- Medir el impacto de las acciones de los programas de talento y emprendimiento.
- Desarrollar más iniciativas en materia de presupuestos participativos y difundir su grado de eficacia y consecución.
- Implantar los sistemas de medición de las alianzas de la Universidad de Oviedo.





5 RETOS DE PRESENTE Y DESAFÍOS DE FUTURO

Esta memoria, una más de las que se podría hacer, constituye un ejercicio de transparencia e información a la ciudadanía y al conjunto de la institución. Tal y como ya avanzábamos inicialmente, hemos optado por una organización y formato que permite visibilizar el compromiso de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculando las funciones que tiene encomendadas y las acciones que realiza con los ODS.

En esta acción de dación de cuentas el objetivo es doble, por un lado, difundir lo que se hace y, por otro, identificar lo que aún queda por hacer para continuar mejorando. Por ello, además del cumplimiento de nuestro Plan Estratégico 2018/2022, hemos identificado retos en los diferentes ámbitos en los que se organiza la Memoria: información; análisis y prospección; captación de fondos; atención y seguimiento; acciones de desarrollo y acciones avanzadas.

Los retos pendientes en cuanto a las acciones informativas implican la necesidad de mejorar en la medición del impacto de las estrategias que en esta materia se vienen adoptando tanto a nivel de redes sociales, web corpora-

tiva, Portal de Transparencia, Oficina de Comunicación, etc. Incluso la edición periódica de esta memoria constituye un desafío de hondo calado.

Las acciones de análisis y prospección tienen como reto, necesariamente, continuar mejorando los indicadores de rendimiento, la tasa de éxito en los diferentes títulos de la universidad y la reducción de la tasa de abandono en todas las ramas de conocimiento. El objetivo claro es seguir incrementando la tasa de graduación y la tasa de eficiencia en los créditos matriculados por el estudiantado. En este ámbito también debemos seguir profundizando en el marco de trabajo colaborativo y de búsqueda de acuerdos en el seno de las mesas de negociación del PDI y del PAS, así como en la mesa del estudiantado. La elaboración del II Plan de Igualdad de Género y la adecuada implementación de las medidas que incorpora son retos de presente y futuro inmediato, al igual que la puesta en funcionamiento de las comisiones de evaluación de la docencia y la investigación.

Para cualquier institución pública, y especialmente por su naturaleza y cometido para la universidad, la captación de fondos es un ámbito claro de acción. Por ello un reto crucial es mantener e incrementar las subvenciones obtenidas –de capital y corrientes–, así como las donaciones y mecenazgos. En esta misma línea, las cátedras de empresa y las cátedras de Extensión Universitaria constituyen un espacio privilegiado de colaboración para la Universidad y el conjunto de organizaciones sociales y económicas que colaboran, por lo que es fundamental mantener su financiación. Las patentes, las licencias y contratos, así como los patrocinios y mecenazgos, deben ser una línea prioritaria de atención y captación de fondos.

Las acciones de atención y seguimiento implican un espectro amplio de actuaciones en la universidad (COIE, Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, Unidad Técnica de Calidad, Oficina de la Defensoría Universitaria, OTRI, Oficina de Internacionalización, Unidad de Ayudas, Agencia de colocación, PUMUO, Casa de las Lenguas, ONEO, etc.) y, por ello, es necesario consolidar, mejorar y ampliar el conjunto de iniciativas que se vienen realizando, estableciendo mecanismos de evaluación del impacto y calidad de las mismas.

En las acciones de desarrollo se enmarcan las labores solidarias y de voluntariado, la contribución de las cátedras y los grupos de investigación a los ODS y el conjunto de acciones de carácter académico como son las prácticas externas del estudiantado y los programas de emprendimiento. El reto ante estas iniciativas es su consolidación y la adopción de medidas para evaluar su impacto. También se hace necesario mejorar la difusión social de las líneas de investigación existentes en la universidad y la mejora de los indicadores que, en materia de sostenibilidad ambiental se recogen y que deben evidenciar, necesaria y paulatinamente, la apuesta por una universidad comprometida ecológicamente (reducción de gastos y consumos, transporte sostenible, ampliación de zonas verdes, etc.).



En las acciones avanzadas el principal reto es dar continuidad y fortalecer los espacios conjuntos de colaboración entre la Universidad y sus principales redes académicas (la CRUE y el Grupo 9 de Universidades) y de carácter socioeconómico (el Gobierno del Principado de Asturias, la Federación Asturiana de Empresarios y el conjunto de entidades y organizaciones de los que forma parte la institución). Esta finalidad implica la estrecha vinculación de la universidad con el territorio, una apuesta clara por la promoción y el apoyo de iniciativas que redunden en el tejido económico y social de Asturias y, sobre todo, la materialización del servicio público de calidad que debe brindar.

No cabe duda, tal y como lo ha expresado recientemente la CRUE y como se recoge en el Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030, que las universidades jugamos un papel fundamental en el cumplimiento de los ODS. Se trata de un proyecto de país que trasciende los límites de cualquier institución, si bien no hay duda de que es prioritario reforzar el protagonismo de las universidades como agentes dinamizadores del necesario cambio social pues la investigación, la formación, la gestión y gobernanza y el liderazgo social son claves para contribuir en las diferentes dimensiones de los ODS. Se trata, por tanto, de un camino que necesariamente debemos recorrer con alianzas.

Finalizamos esta memoria, precisamente, con el preámbulo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible pues más allá de las convicciones personales, políticas e institucionales, la declaración de intenciones que recoge entronca directamente con los principios de actuación recogidos en los Estatutos de la Universidad de Oviedo pero, sobre todo, con los valores universales de la cultura, de la ciencia, del humanismo, de la paz y de la libertad.

“La Agenda 2030 es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. También tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad. Estamos resueltos a liberar a la humanidad de la tiranía de la pobreza y las privaciones, y a sanar y proteger nuestro planeta. También se pretende hacer realidad los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas”.



Biblioteca
Campus virtual
Centro de Innovación
Galería virtual y museos
Jornadas CEGGLA
Jornadas de Universidad e inclusión
Jornadas género e igualdad
Jornadas Orientación Universitaria y Puertas Abiertas

Memoria de responsabilidad social
Oficina de Comunicación
ONEO (Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas)
Portal de Transparencia
Portal y web Servicio Prevención
Servicio Publicaciones
Web corporativa e intranet



Análisis de personas egresadas
Comité Calidad y comisiones dependientes
Foro de Empleo

Informes rendimiento académico
Mesas de negociación del PDI, del PAS y del estudiantado
Plan de Igualdad



Cátedras de empresa
Convenios de colaboración empresarial
Contratos
Licencias

Mecenazgo
Patentes
Patrocinios
Subvenciones



4. ACCIONES DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

Agencia de Colocación y Servicio de Orientación Laboral
Acciones y Oficina de Internacionalización
Campañas de promoción de la salud
Casa de las Lenguas
Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE)
Certificaciones de calidad
EGE (Encuesta General de Enseñanza)
Oficina de Defensoría Universitaria
Atención a Personas con Necesidades Específicas

Oficina Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
PUMUO (Programa Universitario para Mayores)
Servicio de Publicaciones
Servicio de Prevención
Sistema de atención y seguimiento de incidencias
Sistema de Garantía Interno de Calidad
Unidad Técnica de Calidad y órganos de evaluación de la calidad
Verificación, seguimiento y acreditación de títulos
Encuestas de satisfacción y sistema de reclamaciones



5. ACCIONES DE DESARROLLO

Actividades solidarias
Convenios, cátedras y aulas
Centros e institutos de investigación
Control del gasto
Clústeres
Grupos de investigación
Prácticas externas (curriculares y extracurriculares)

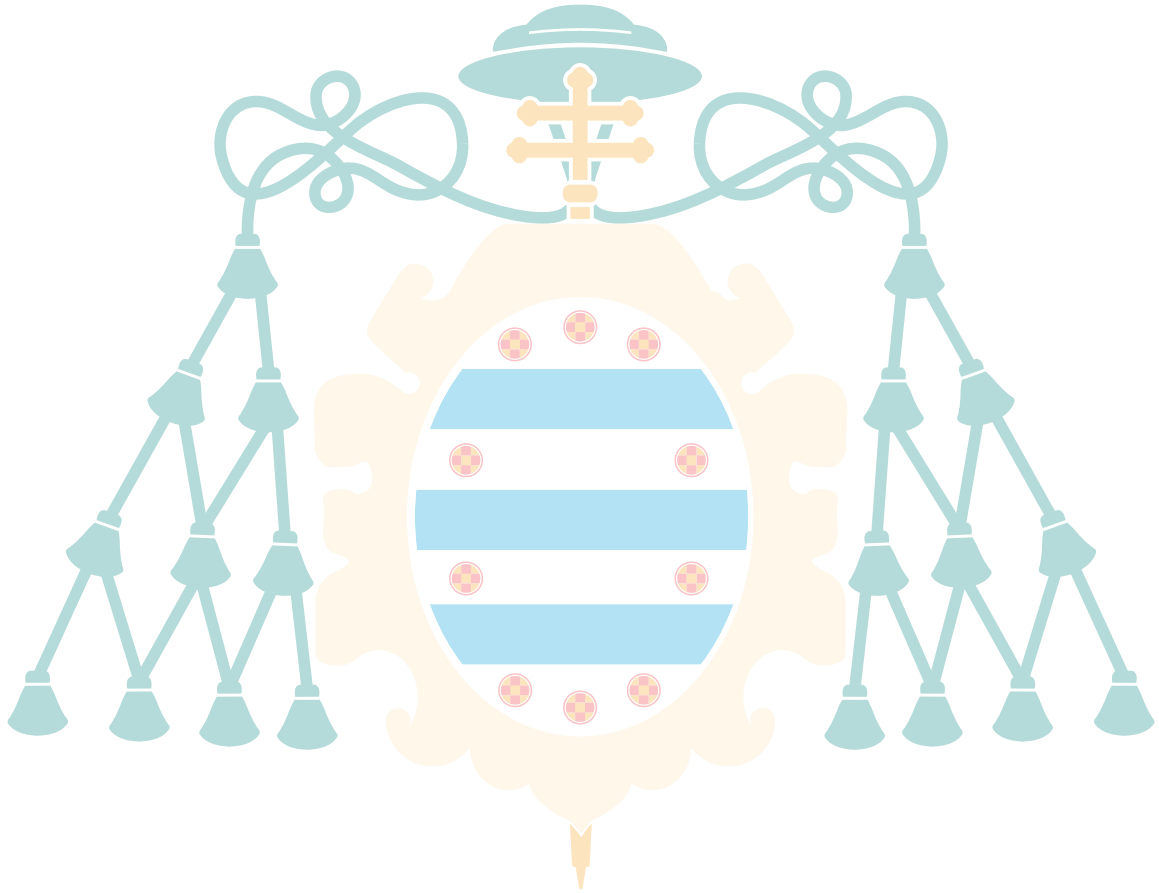
Premios a trabajos fin de estudios
Programas de talento y emprendimiento
Programas de voluntariado
Proyectos de investigación
REUS (Red Estatal de Universidades Saludables)
Transporte sostenible
Zonas verdes

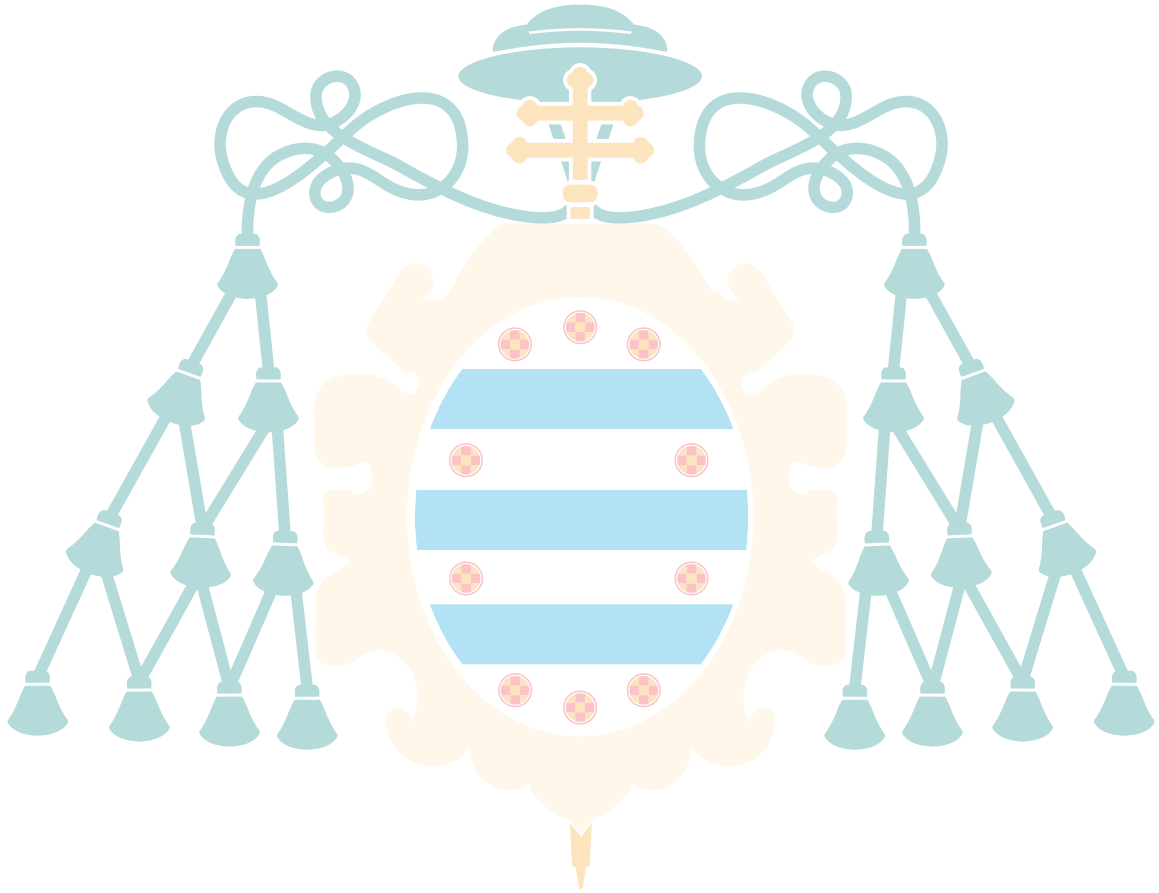


6. ACCIONES AVANZADAS

CRUE
G9
Mesas de trabajo con la FADE

Pacto de Políticas Alimentarios de Milán
Programas de talento y emprendimiento
Presupuestos participativos
Rankings
Comité de Ética
Alianzas y redes







Memoria de Responsabilidad Social



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo