

## MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

*Un año más alineados con la Agenda 2030*

2019



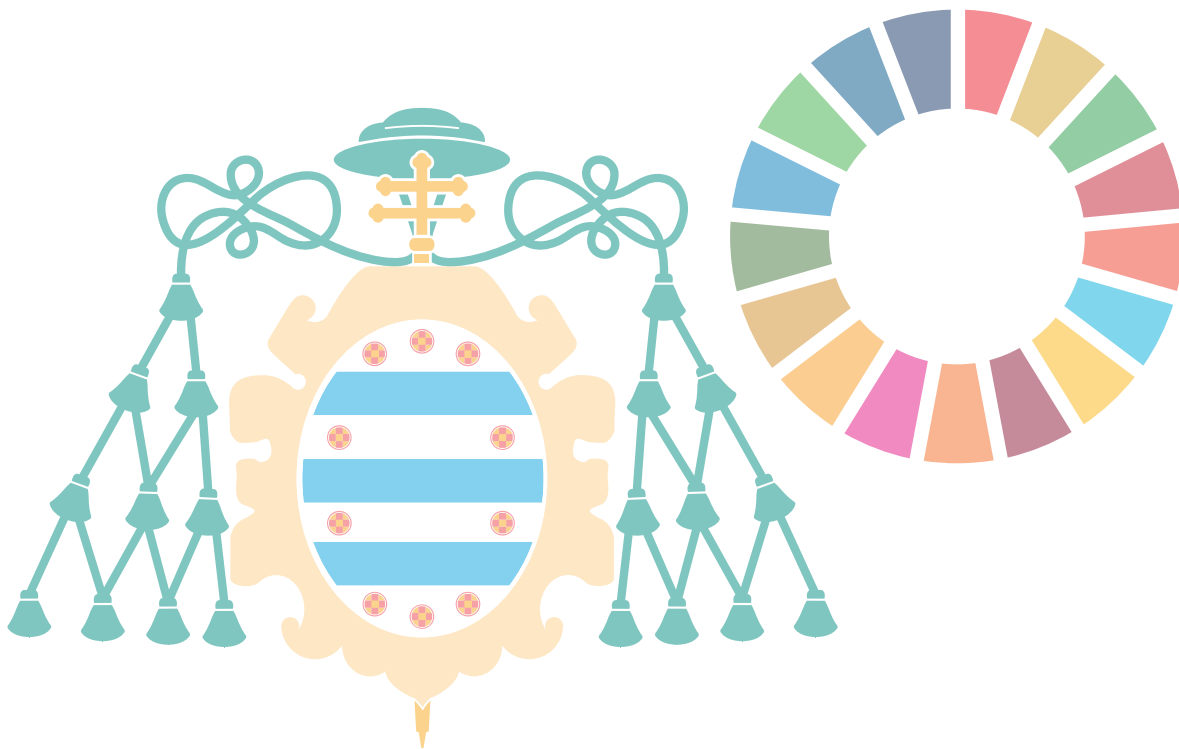
Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
University of Oviedo



MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL  
"UN AÑO MÁS ALINEADOS CON LA AGENDA 2030"



Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
*University of Oviedo*



DL. AS 4358-2011

*páginas*

# ÍNDICE

|    |   |
|----|---|
| 5  | ALINEACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO CON LA AGENDA 2030   |
| 9  | LA UNIVERSIDAD EN CIFRAS 2019   |
| 11 | CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE |
| 12 | A. DOCENCIA   |
| 54 | B. INVESTIGACIÓN  |
| 61 | C. TRANSFERENCIA: SOCIAL Y TECNOLÓGICA  |
| 70 | D. GESTIÓN Y ESTRATEGIA   |
| 93 | RENDICIÓN DE CUENTAS CON LOS GRUPOS DE INTERÉS  |

*paginas*

# ÍNDICE

103

CUADRO INTEGRAL DE SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO SOSTENIBLE

106

FICHAS DE LOS INDICADORES

123

DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES

134

TENDENCIAS DE LOS INDICADORES

144

METAS PARA EL AÑO 2020

# ALINEACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO CON LA AGENDA 2030



2019 ha sido el año de la COP25, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, evento en el que la Universidad de Oviedo participó a través de CRUE Universidades Españolas. Como presidente de CRUE-Sostenibilidad, tuve el honor de leer en la Ágora de la «Zona Verde» el manifiesto con el que las universidades españolas trasladamos nuestro compromiso por convertirnos en referente en la lucha contra el cambio climático. También fue el año en el que nuestro Campus de Mieres acogió las XXVIII Jornadas CRUE-Sostenibilidad, evento de referencia que reunió a más de centenar y medio de investigadores e investigadoras de 51 universidades españolas.

Recordando estos hitos, no puedo pasar por alto que la publicación de esta tercera Memoria de Responsabilidad Social Corpo-

*Santiago García Granda*

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO



rativa coincide con la reanudación de la actividad docente y académica presencial en un curso marcado por la crisis sanitaria provocada por la Covid-19, un reto insólito que representa una prueba de esfuerzo sin precedentes para nuestra Institución.

En esta pandemia, nuestra comunidad universitaria se ha comportado de manera ejemplar, responsable y solidaria. Ante el apremio de responder con garantías a las necesidades de nuestro estudiantado y de eliminar, en la medida de lo posible, la brecha digital, dimos conectividad a unos 100 estudiantes, llevándoles a sus casas tarjetas de datos y, en algunos casos, terminales de teléfono. Asimismo, facilitamos equipos informáticos de reserva disponibles, hasta que se gestionó la compra de una partida de ordenadores portátiles a los que se sumó, posteriormente, otro lote procedente del fondo Supera-Covid-19.

Desde un primer momento, la Universidad hizo acopio de todo su material sanitario para ponerlo a disposición de las autoridades sanitarias y las ONG que lo precisasen. Del mismo modo, aportamos las instalaciones del Bioterio para agilizar la validación y

homologación de dos modelos de respirador artificial desarrollados por consorcios público-privados. También se organizó la instalación de un laboratorio en los Servicios Científico Técnico para la realización de análisis PCR en diagnóstico clínico de Covid-19 en apoyo del Servicio de Salud del Principado de Asturias.

En paralelo, hemos sido capaces de dotarnos de nuestro primer Código Ético y hemos presentado el primer informe de 'Diagnóstico de la (Des)igualdad en la Universidad de Oviedo' elaborado por la Unidad de Igualdad, un trabajo que, sin duda, contribuirá a completar el II Plan de Igualdad de la Universidad, aún en proceso de elaboración.

Quiero poner de manifiesto la implicación y la diligencia de los diferentes colectivos universitarios sobre los que han recaído las actuaciones de adaptación a la situación de crisis. Cada uno de ellos ha contribuido, dentro de las competencias y funciones que les confieren los Estatutos de la Universidad, al buen funcionamiento de nuestra institución en condiciones de máxima incertidumbre y complejidad. Con ese mismo espíritu e ilusiones renovadas iniciamos el curso 2020/2021.







*Eugenia Suárez*

**VICERRECTORA DE ACCIÓN TRANSVERSAL  
Y COOPERACIÓN CON LA EMPRESA**

*La nueva información hace posible las  
nuevas ideas*

*Zig Ziglar*

Han pasado cinco años desde que la ONU adoptara la Agenda 2030 para hacer frente a los grandes retos económicos, sociales y medioambientales a los que se enfrenta nuestro planeta y, por tercer año consecutivo, la Universidad de Oviedo apuesta por presentar una memoria de responsabilidad social alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los 17 objetivos y sus 169 metas representan una serie de propósitos fundamentales para la sostenibilidad y, por lo tanto, para el conjunto de la humanidad. El hecho de disponer de unos objetivos colectivos a alcanzar antes de 2030 hace que todos sepamos a dónde hemos de llegar. Las universidades, por la capacidad que tienen de contribuir a la reducción de las desigualdades y al desarrollo de su entorno, son agentes clave de transformación. La resolución de estos retos supone además una oportunidad para que nuestra universidad adapte e innove sus recursos, sus capacidades y su talento en pro del desarrollo sostenible.

La transparencia es clave en la estrategia de sostenibilidad de cualquier organización. Las memorias anuales ayudan a informar de forma periódica acerca de los progresos de las instituciones en materia de sostenibilidad y responsabilidad social. Sin embargo, no deben ser un escaparate de los logros y las buenas prácticas, sino un verdadero ejercicio de transparencia que cuantifique sus resultados y mida su tendencia. Por este motivo, además de presentar la contribución de la Universidad de Oviedo a los ODS a través de la docencia, la investigación, la transferencia y la gestión, se incluye un cuadro de mando que define cada indicador, identifica su procedencia y muestra su evolución a lo largo del tiempo.

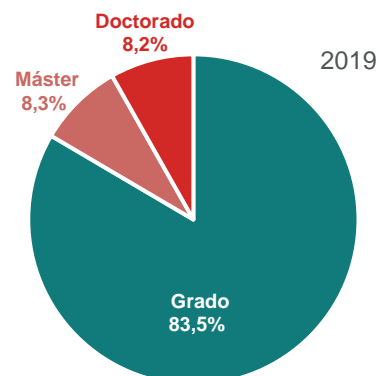
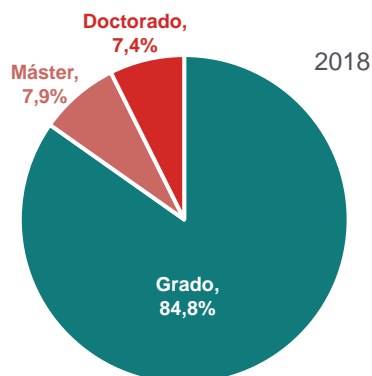
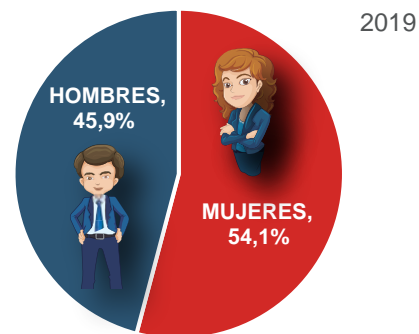
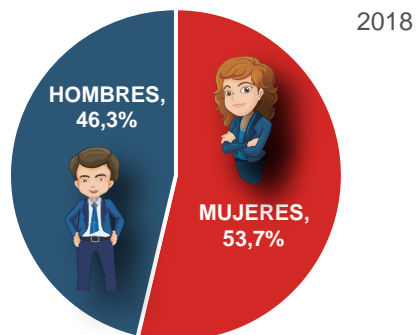




# LA UNIVERSIDAD EN CIFRAS 2019

## ESTUDIANTADO

Total = 20.985





## RECURSOS HUMANOS

Personal docente e investigador = 2.096  
Personal de Administración y Servicios = 1.049

## OFERTA FORMATIVA

### 139 títulos oficiales:

53 grados (3 dobles y 4 compartidos  
con centros adscritos)  
60 másteres universitarios  
26 programas de doctorado

### 63 títulos propios:

35 másteres  
6 títulos de especialista  
18 títulos de experto  
1 grado  
3 formación continua



## RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

16 centros propios (11 facultades y 5 escuelas)  
3 centros adscritos

208.324.589 euros de presupuesto anual



# CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Después de 5 años de Agenda 2030, y tras dos memorias de responsabilidad social de nuestra Universidad en sintonía con sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), nuevamente la Universidad de Oviedo presenta la rendición de cuentas a sus grupos de interés siguiendo el alineamiento con la Agenda 2030 a través de sus cuatro pilares esenciales: docencia, investigación, transferencia (tecnológica y social) y gestión y estrategia.

En esta edición, al recoger información en un periodo temporal más amplio, se empieza a analizar las tendencias y el cumplimiento de las metas fijadas anualmente.

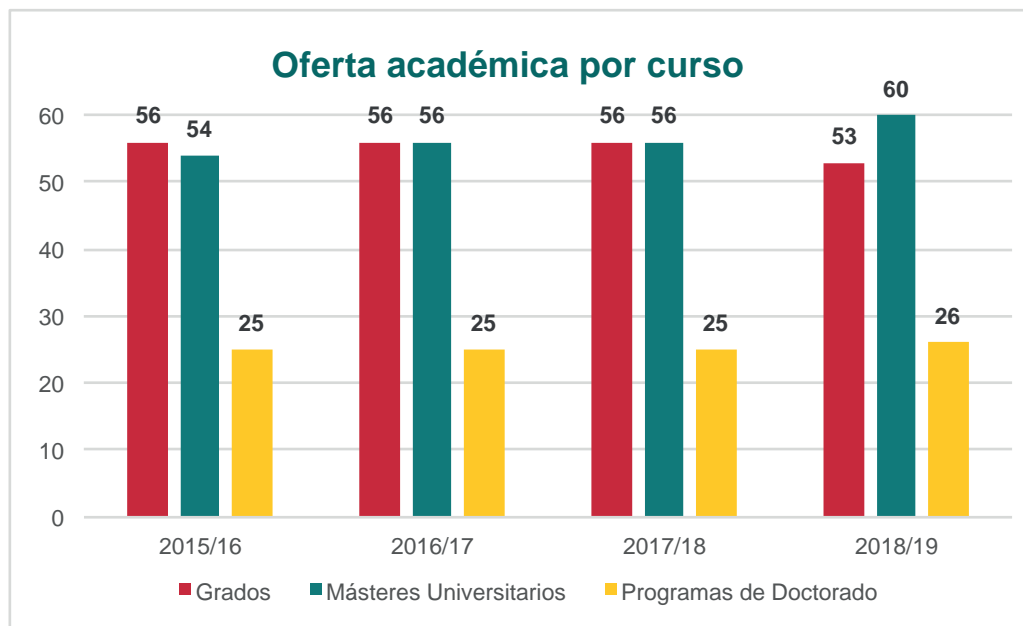


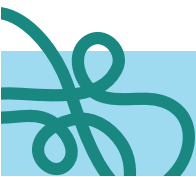
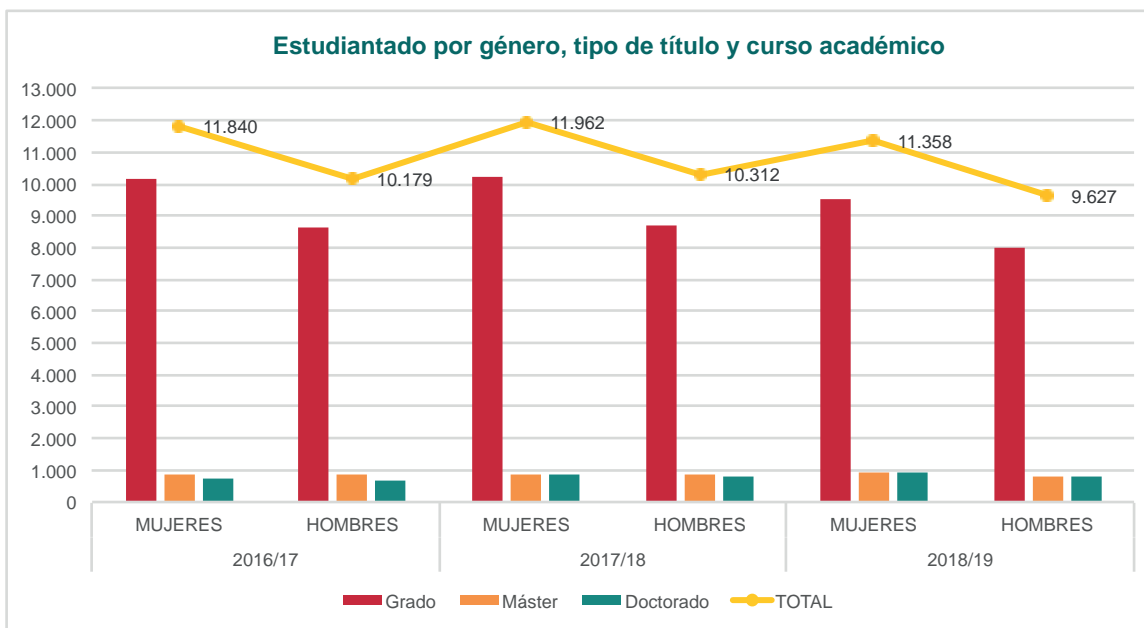


# A. DOCENCIA



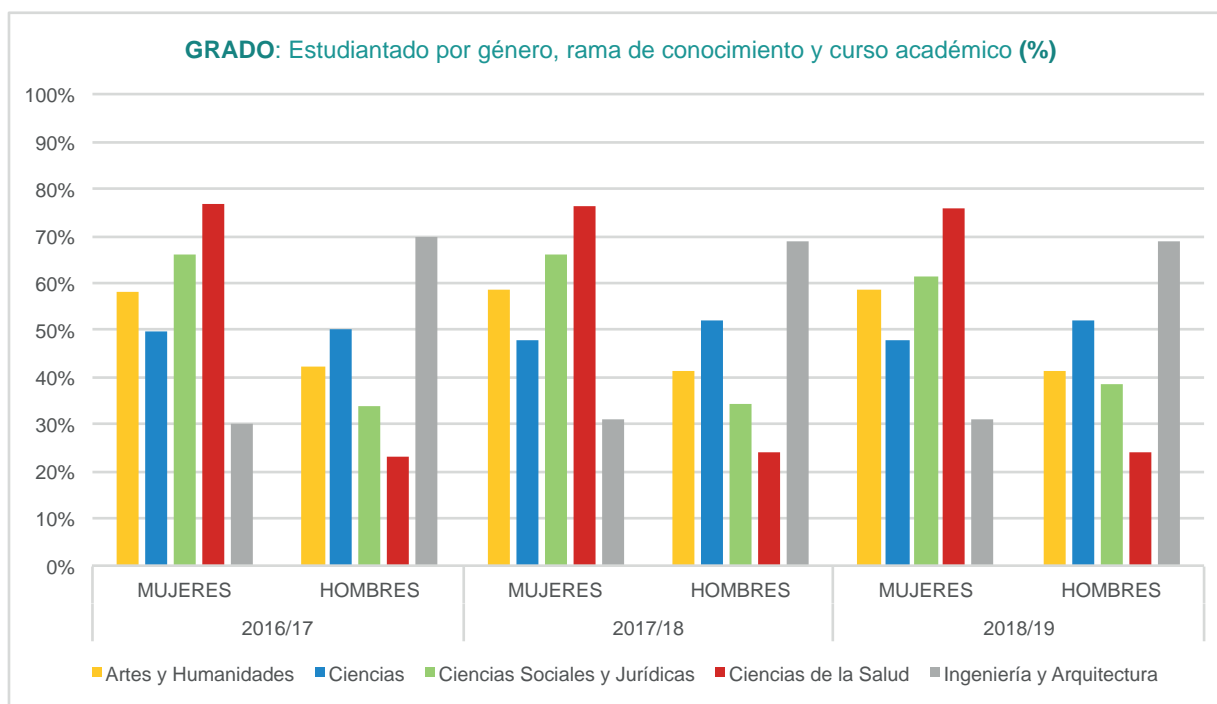
La docencia es la función más importante de toda institución de educación superior, lo que convierte al ODS4 en el Objetivo de Desarrollo Sostenible por excelencia en el ámbito universitario.







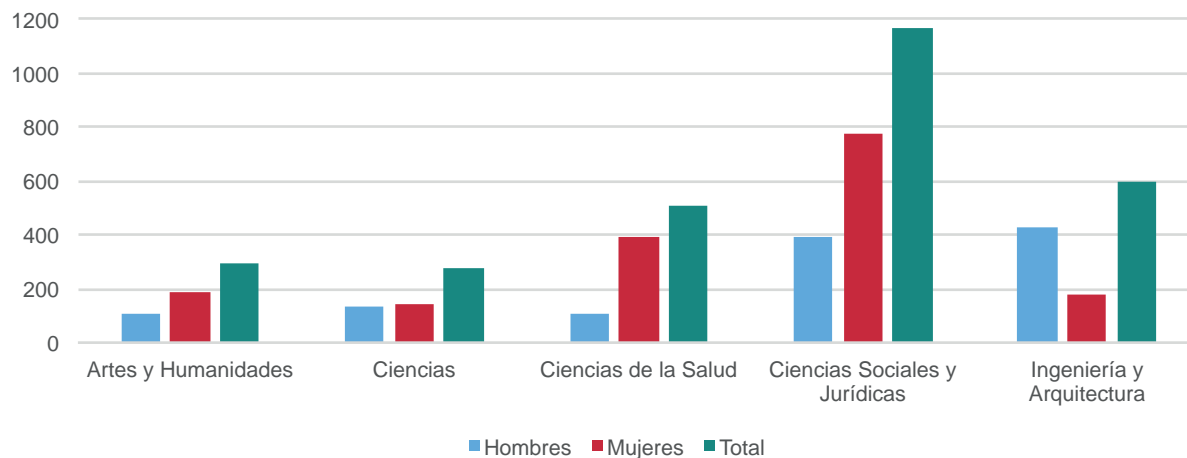
La búsqueda de una educación inclusiva y de calidad en la Universidad es el propósito de la institución en su contribución al ODS 4, para lo cual se deben superar las barreras de género y nivel económico, fomentando así el acceso universal al sistema de educación superior.





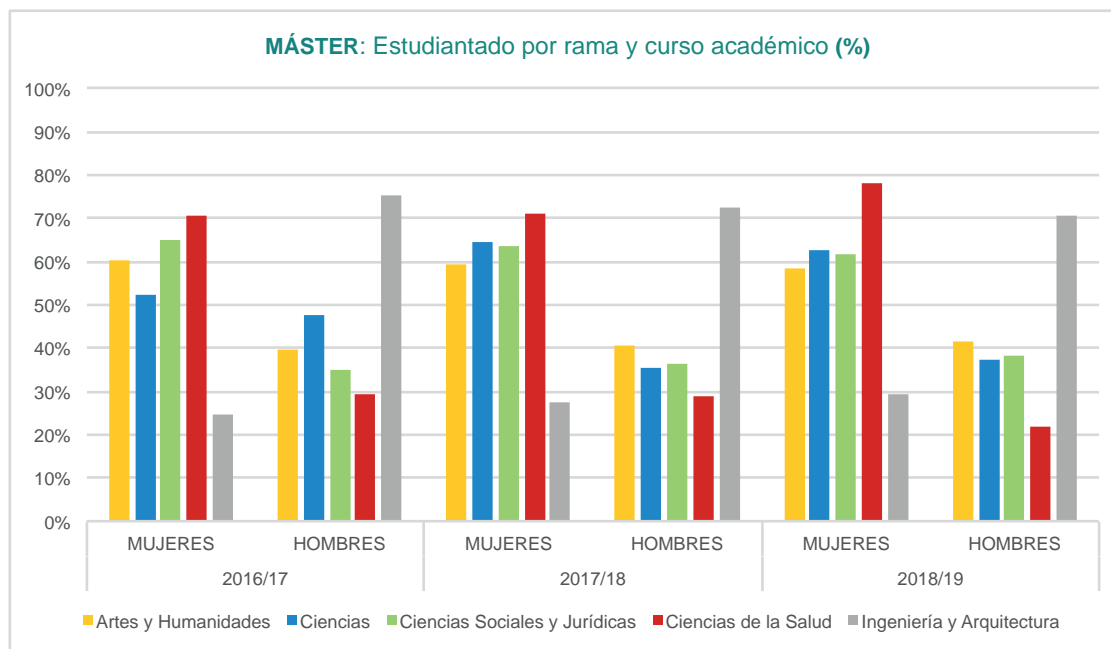


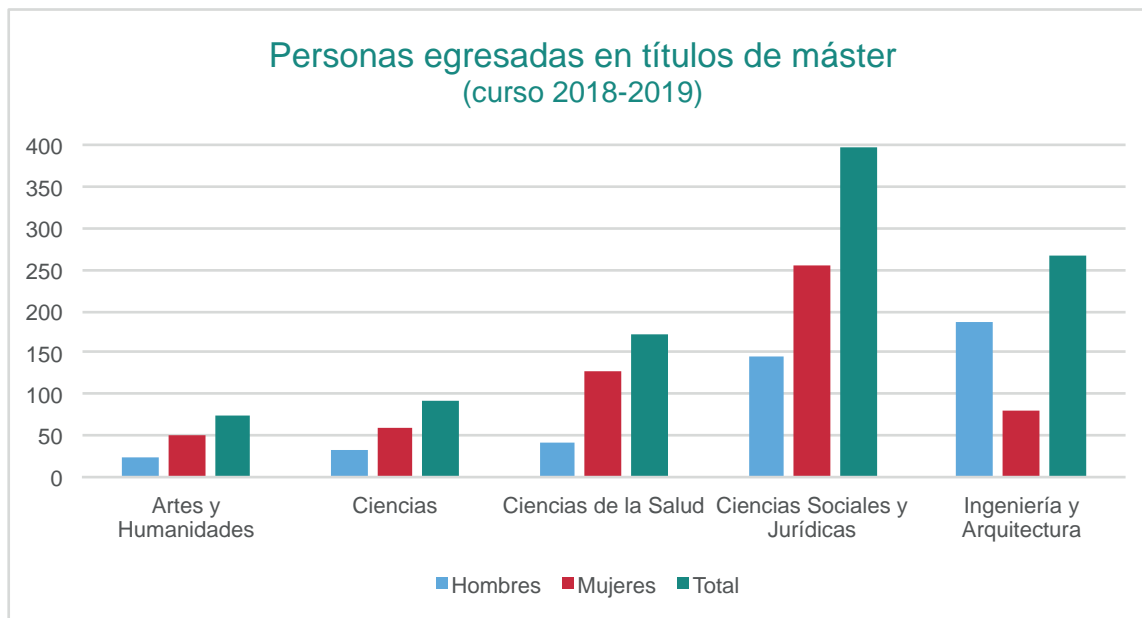
### Personas egresadas en títulos de grado (curso 2018-2019)

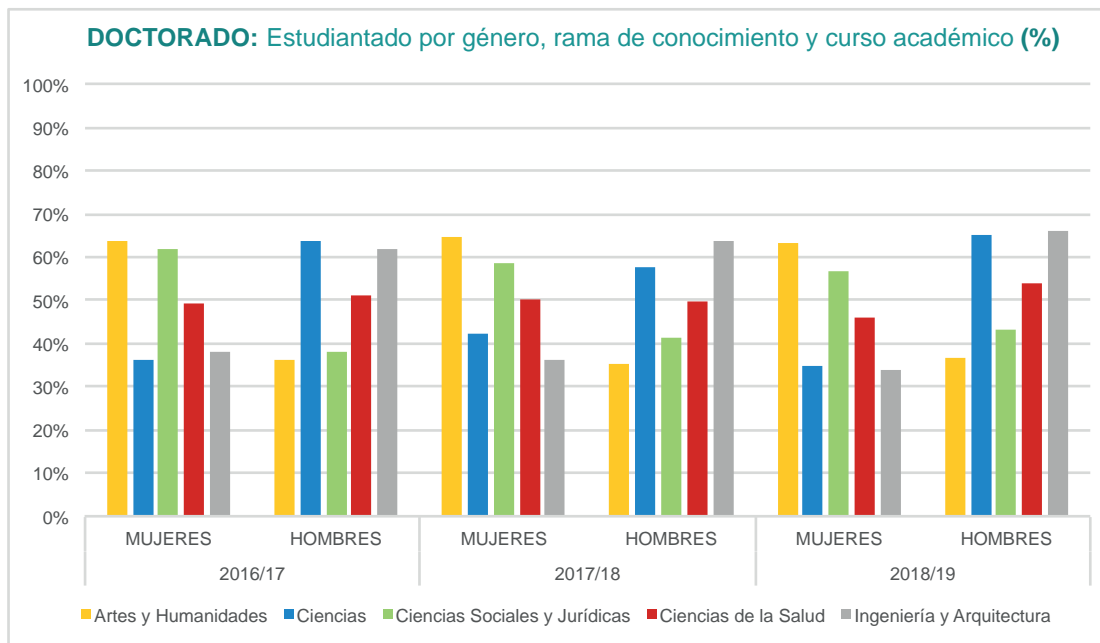




En el curso 2018-2019 la Universidad de Oviedo cuenta con 20.985 estudiantes ante los que afrontar este objetivo, donde históricamente la proporción de mujeres supera a la de varones, aunque hay diferencias por ramas de conocimiento.

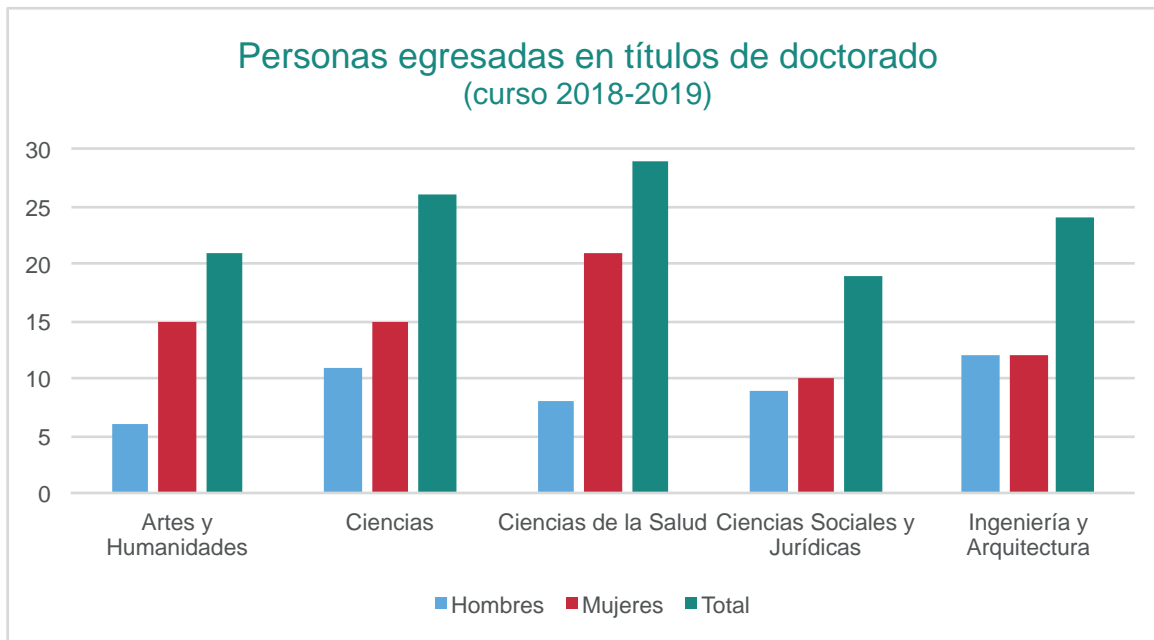








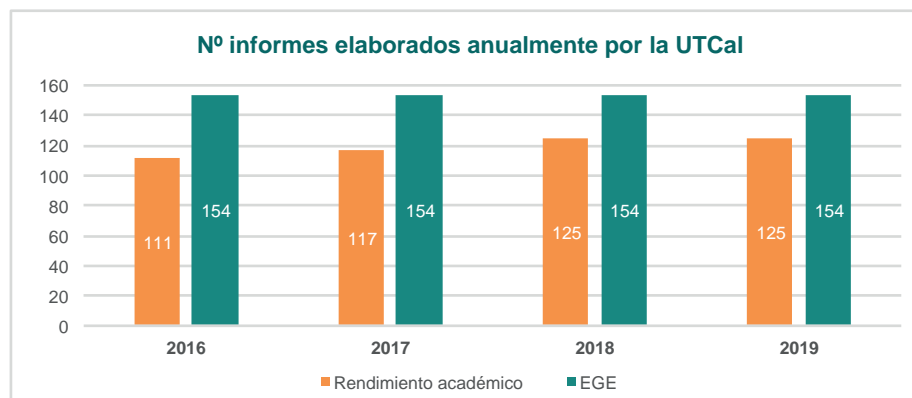
### Personas egresadas en títulos de doctorado (curso 2018-2019)



En este contexto, medir la calidad de la enseñanza que recibe todo el estudiantado de la Universidad de Oviedo se convierte en un requisito esencial. Para ello se emplean diferentes indicadores de rendimiento académico, que se recogen en los informes anuales elaborados por curso académico desagregados por título, por rama de conocimiento y por género.

Otro instrumento de medida de la satisfacción del alumnado implantado es la Encuesta General de Enseñanza (EGE), que recoge la percepción de los dos colectivos implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesorado y el estudiantado.

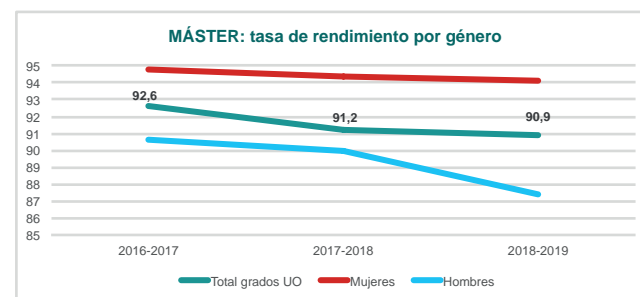
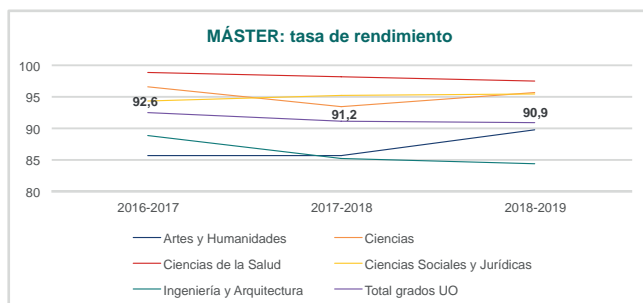
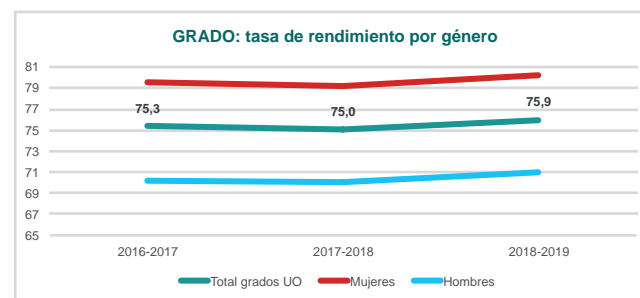
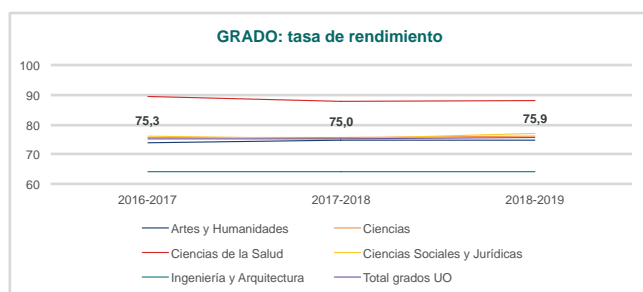
Para lograr esta medida de los resultados en este sentido en la contribución del ODS4, la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo elaboró un total de 125 informes de rendimiento académico y 154 con los resultados de la EGE relativos al curso académico 2018-19. Exactamente los mismos que en el curso previo.





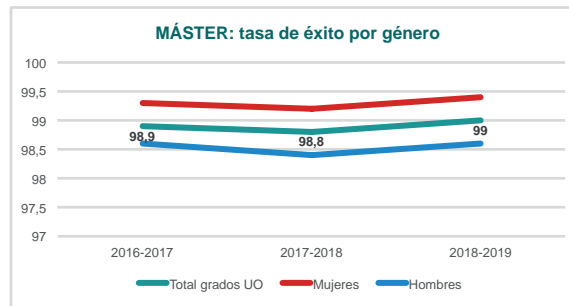
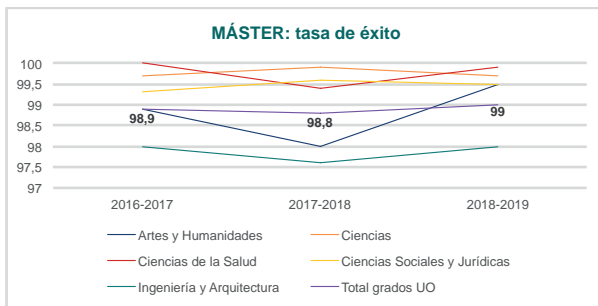
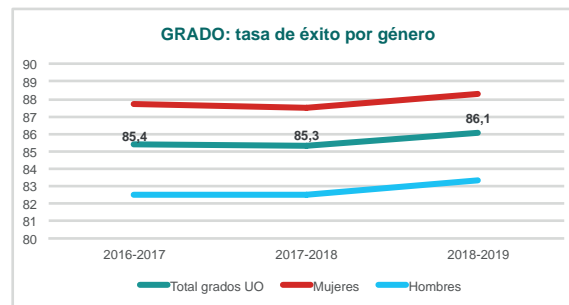
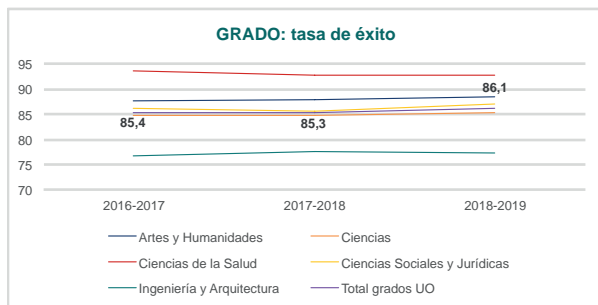
Las tasas o indicadores que se recogen en el informe de rendimiento académico por curso académico se muestran a continuación, tanto desagregados por rama de conocimiento como por género:

- Tasa de rendimiento: muestra la relación porcentual entre el número de créditos superados por el estudiante matriculado en un curso de referencia y el de número de créditos matriculados.





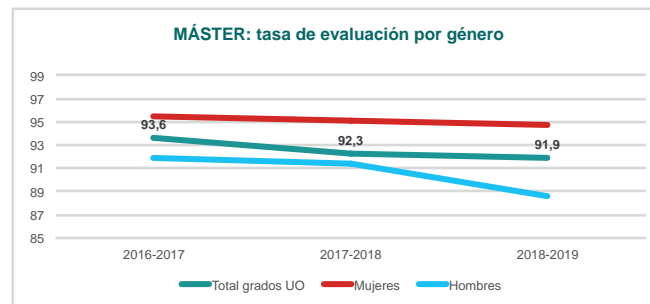
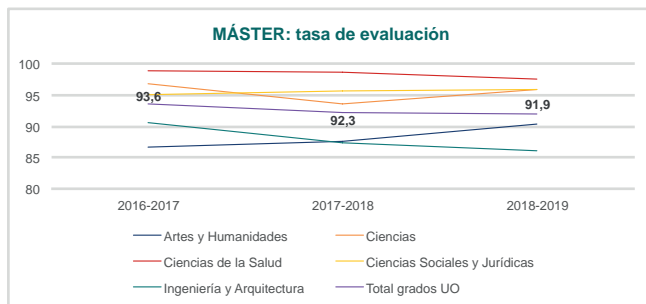
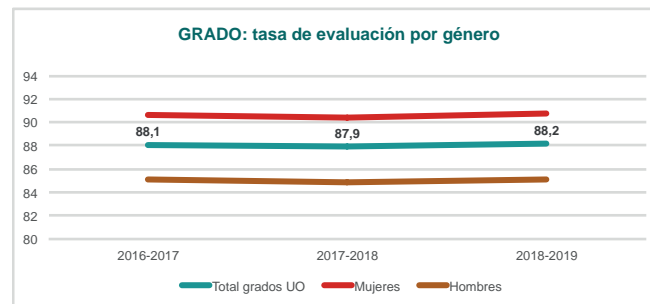
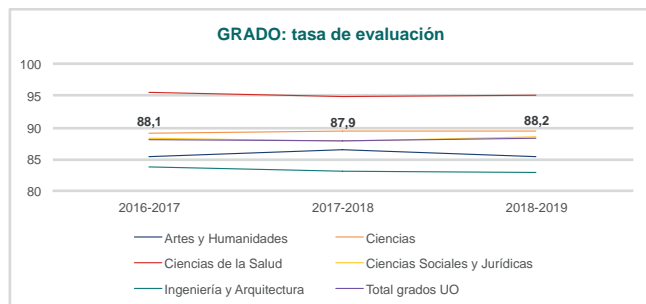
- Tasa de éxito: es la relación porcentual entre los créditos superados y los presentados a evaluación en el año de académico.





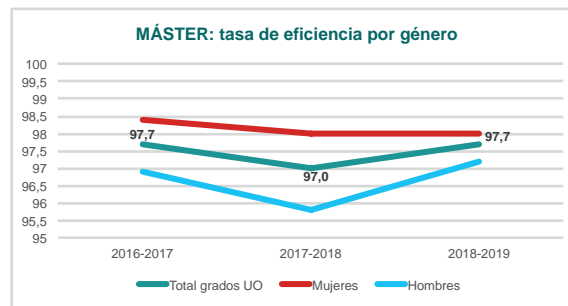
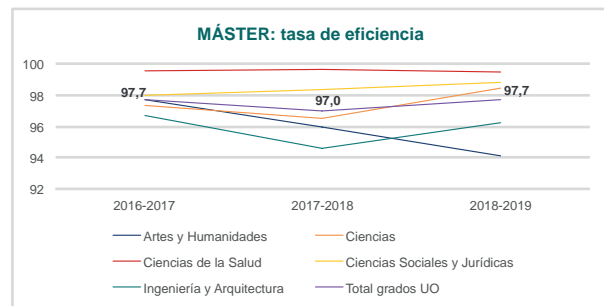
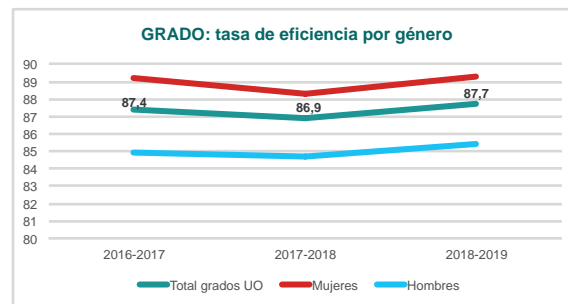
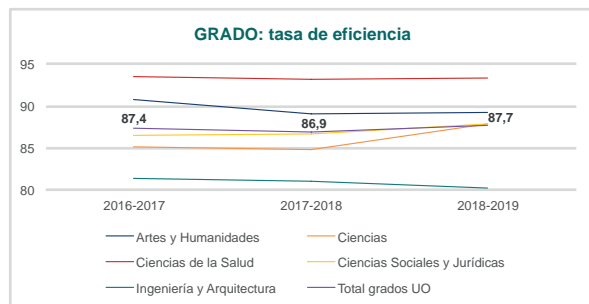


- Tasa de evaluación: se calcula como la relación porcentual del número de créditos presentados a evaluación entre los matriculados por el alumnado en un determinado curso académico.



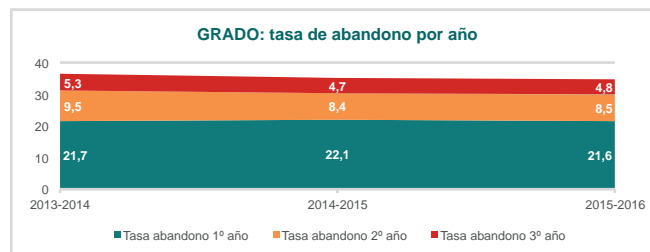
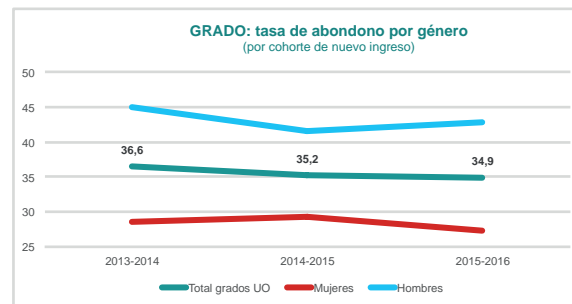
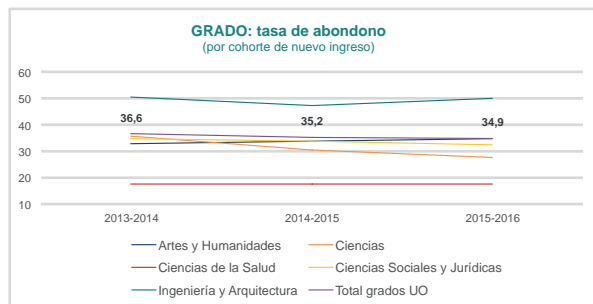


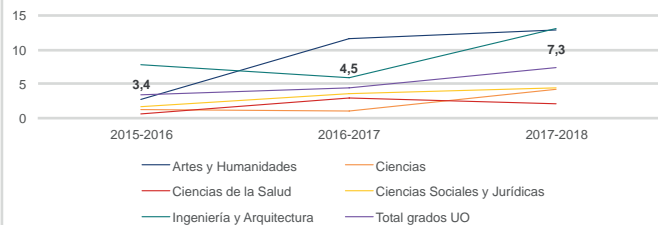
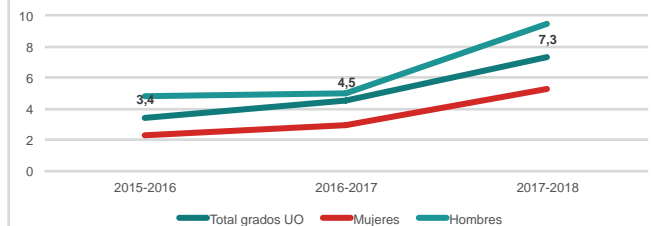
- Tasa de eficiencia: indica el porcentaje de créditos totales superados frente al total de los matriculados a lo largo de un curso académico por parte del estudiantado egresado.



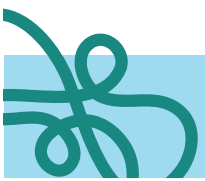
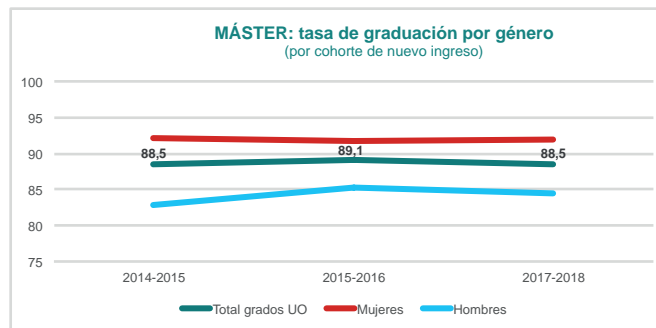
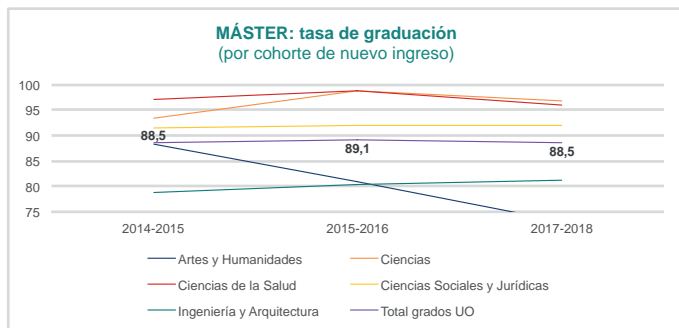
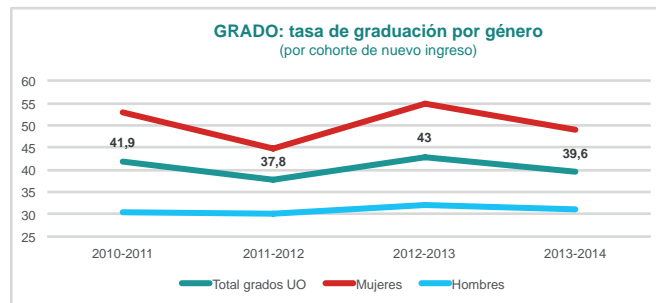
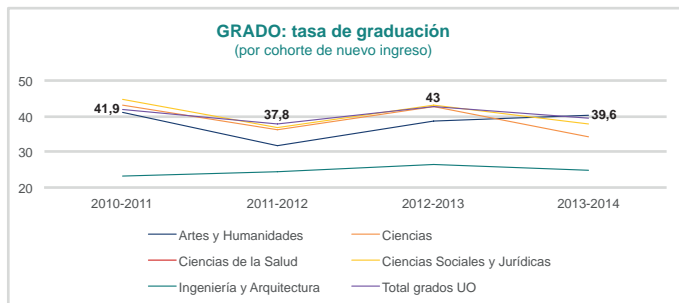


- Tasa de abandono: mide el porcentaje de estudiantado de una cohorte de nuevo ingreso que en los últimos dos cursos académicos consecutivos no se ha matriculado en un determinado título a pesar de no haber finalizado dichos estudios.

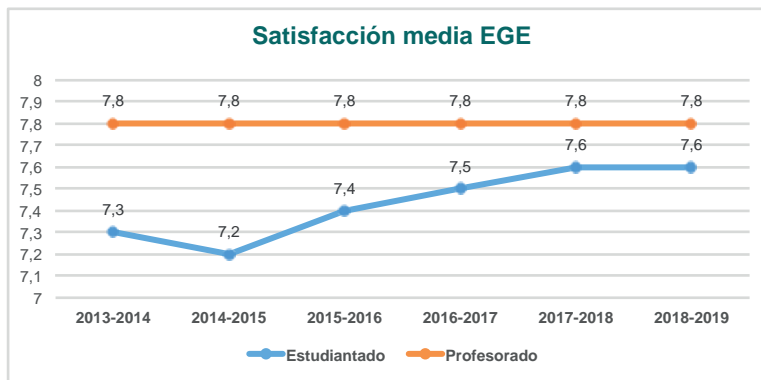
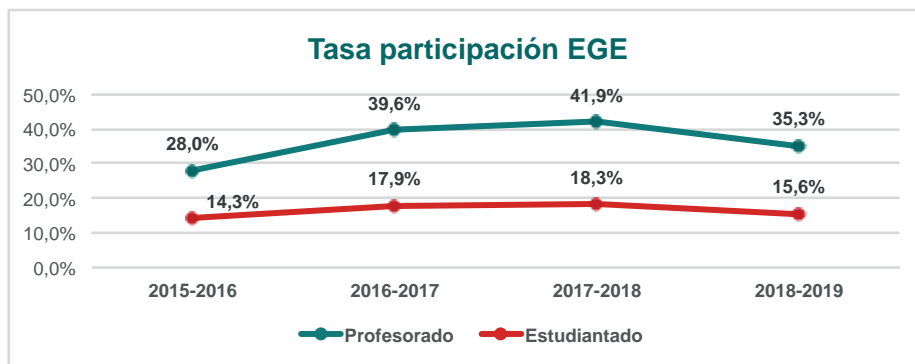


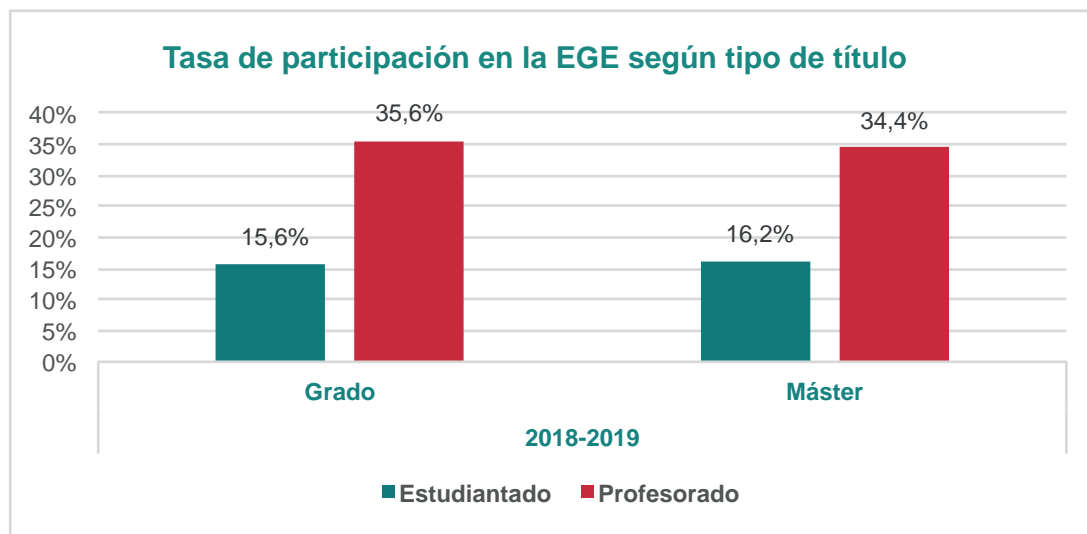

**MÁSTER: tasa de abandono**  
 (por cohorte de nuevo ingreso)

**MÁSTER: tasa de abandono por género**  
 (por cohorte de nuevo ingreso)


- Tasa de graduación: es la relación porcentual de estudiantado con dedicación a tiempo completo que finaliza los estudios en el plazo estimado por el plan de estudios o con solo un curso adicional más.

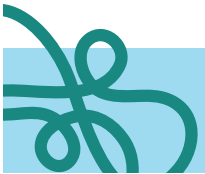


Como se comentó previamente, otra herramienta de medición de la contribución de la Universidad al ODS4 es la Encuesta General de Enseñanza (EGE), que conlleva dos etapas de recogida de datos, cada una correspondiente con cada uno de los semestres del curso académico.





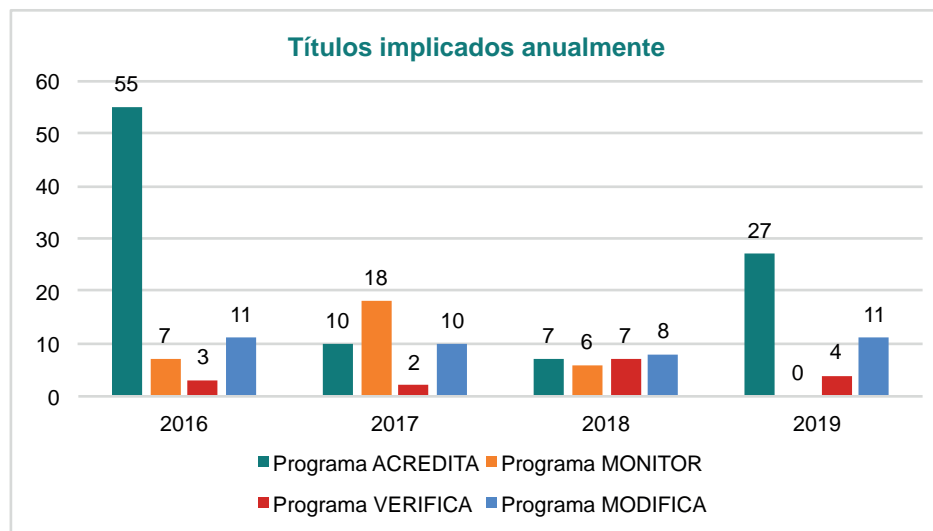
Dentro de la docencia reglada, y potenciando nuevamente el ODS4, en el curso académico 2018-2019 realizaron prácticas curriculares 1.387 estudiantes (51,0% mujeres), de las cuales 82,6% fueron además remuneradas, lo que también contribuye a lograr una enseñanza más adecuada al entorno de inserción laboral del futuro profesional (ODS8). Esta acción formativa es posible gracias a las 4.954 empresas/entidades con las que tiene establecido convenio de prácticas con la Universidad de Oviedo.





Por otro lado, externamente, la calidad de la actividad docente de la Universidad de Oviedo es evaluada de forma periódica por la ANECA ([Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación](#)), a través de sus diferentes programas (VERIFICA, MODIFICA, MONITOR y ACREDITA, los dos primeros voluntarios por iniciativa de la institución, y los dos últimos según corresponde al momento del ciclo de vida del título oficial).

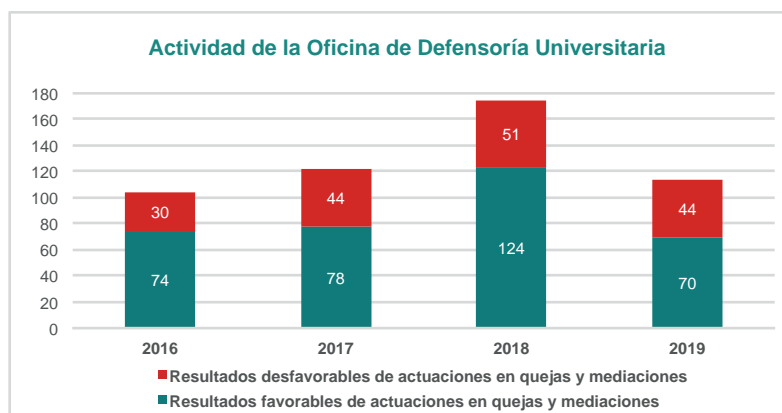
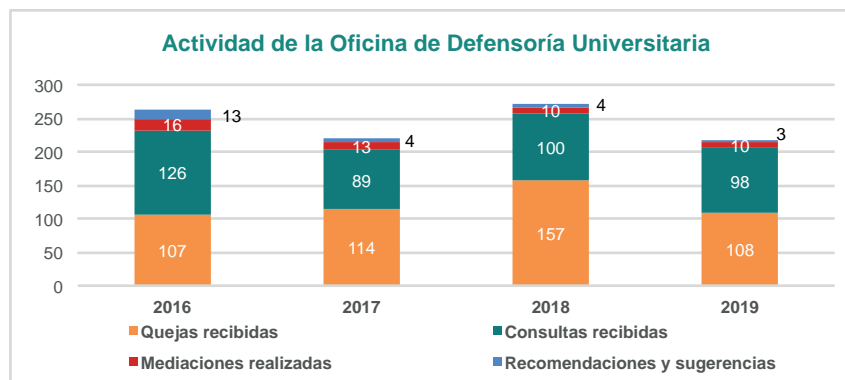
En el año 2019, y dentro del programa ACREDITA, se debe destacar el inicio de las segundas renovaciones de las acreditaciones en los másteres universitarios y el inicio de las primeras renovaciones en el caso de los programas de doctorado.





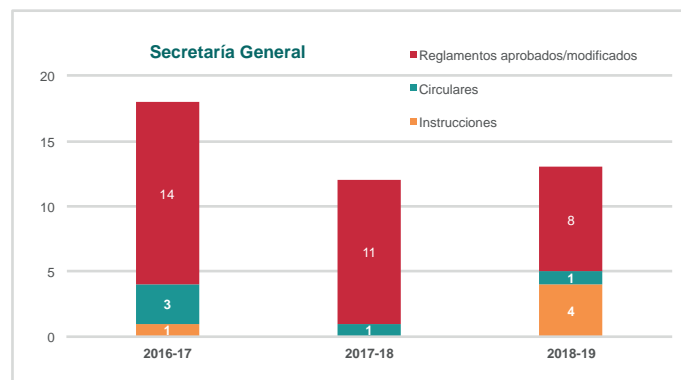
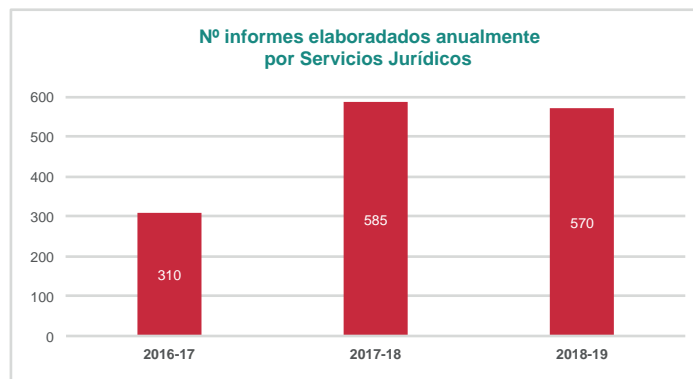


También se dispone de órganos de control interno como la Oficina de la Defensoría Universitaria, cuyo fin es la protección de todos los colectivos de la comunidad universitaria.



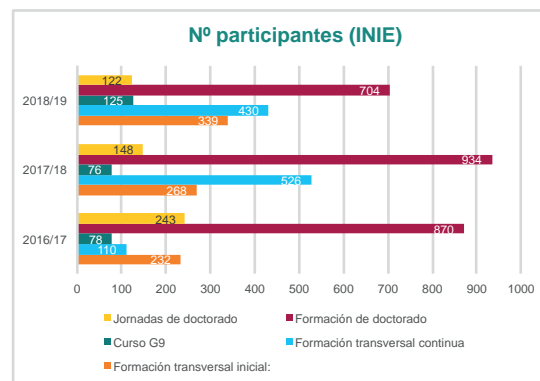
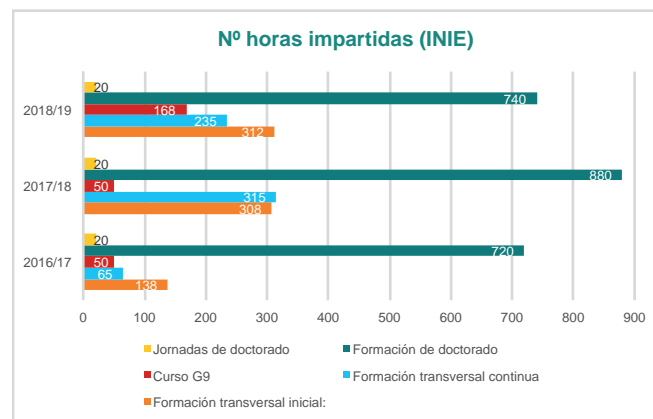
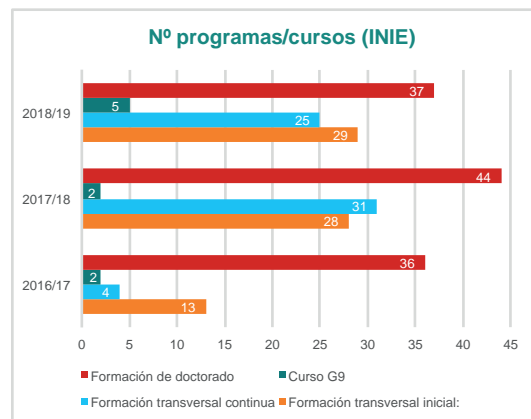


Los diferentes colectivos universitarios también están protegidos con la actividad de Servicios Jurídicos dependiente de Secretaría General.





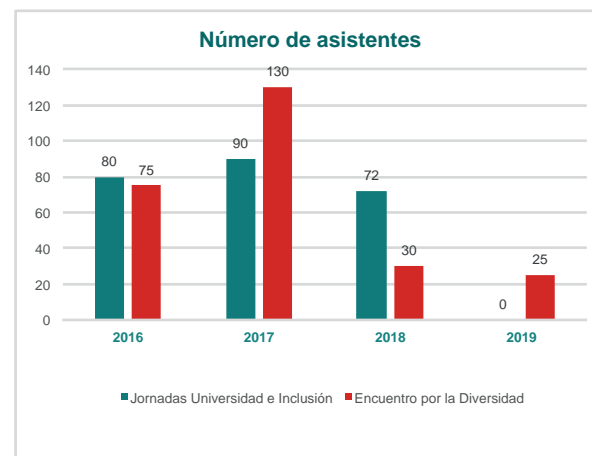
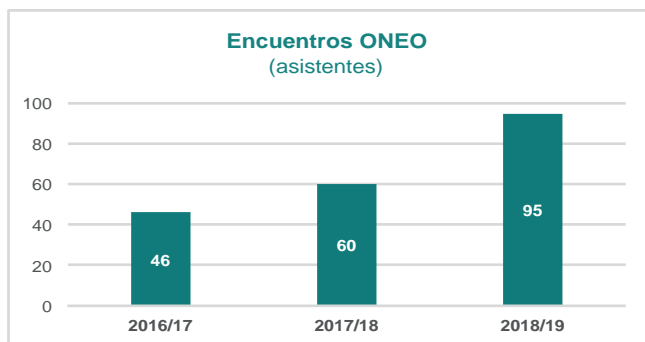
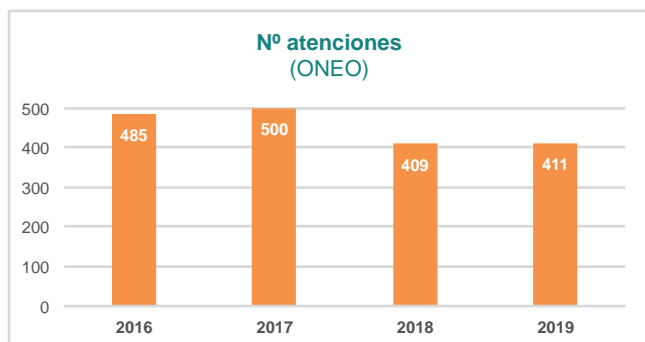
Otro servicio universitario que enfoca su actividad en la contribución al ODS4 es el INIE (Instituto de Investigación e Innovación Educativa).





Por otro lado, para lograr una educación inclusiva es esencial la actividad desarrollada por la Oficina de Atención a las Personas con Necesidades Específicas (ONEO) y el Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE).

Además, la ONEO, en la lucha por la igualdad, y contribuyendo así al ODS10, a lo largo del curso académico lleva a cabo otro tipo de jornadas y encuentros, como las Jornadas Universidad e Inclusión o los Encuentros por la Diversidad.





A lo largo del año 2019 se organizaron dos Jornadas de Igualdad:

- 13 y 14 de marzo 2019, jornada en conmemoración del 8 M, día internacional de las mujeres; el 13 marzo con una velada cultural bajo el lema "miradas desde el arte" y el 14 marzo con la presentación del libro *Género y Sociedad en el Egipto Romano. Una mirada desde las cartas de mujeres*.
- 3 de diciembre de 2019, acto Conmemorativo del Día Internacional contra de la Violencia sobre las mujeres y presentación del estudio: *Los costes (in)visibles de la violencia de género*.

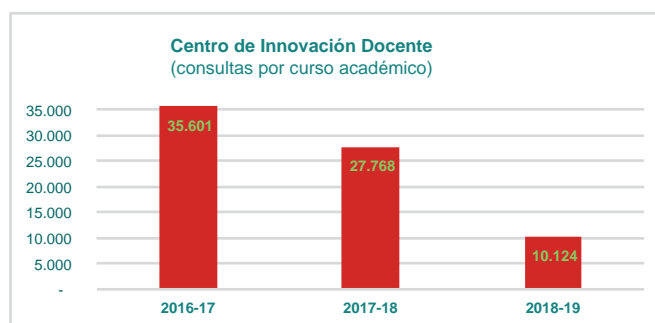
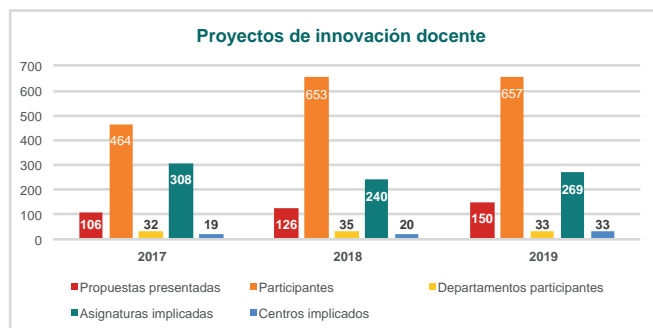
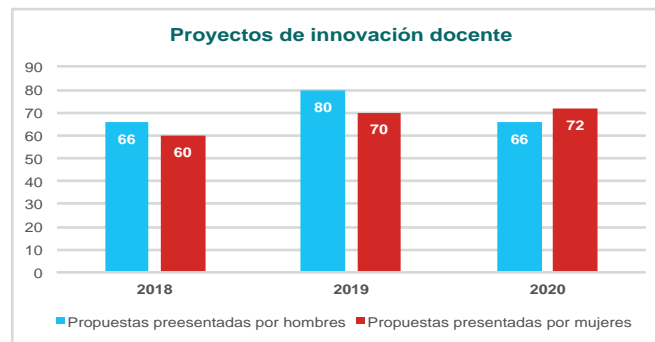
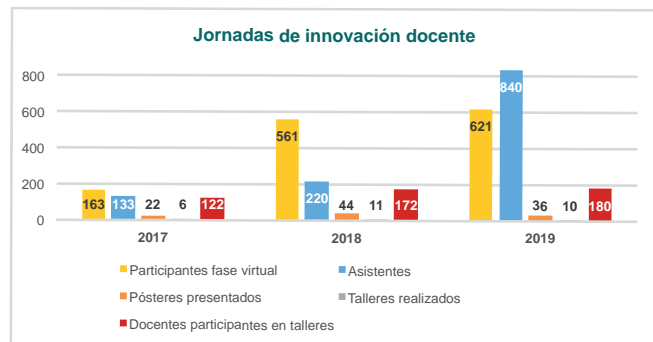




Sintetizando la actividad del COIE desarrollada a lo largo del año 2019, se destacan las Jornadas de Orientación Universitaria "Vive UniOvi" (JOU-2019). Organizadas por la Universidad de Oviedo en colaboración con la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias y el Ayuntamiento de Oviedo, se celebraron durante los días 26, 27 y 28 de febrero de 2019, en el Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo, contando con una asistencia de más de 4.300 estudiantes procedentes de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior provenientes de más de 80 centros de toda la región, así como también de estudiantes de 4º de la ESO y familias.

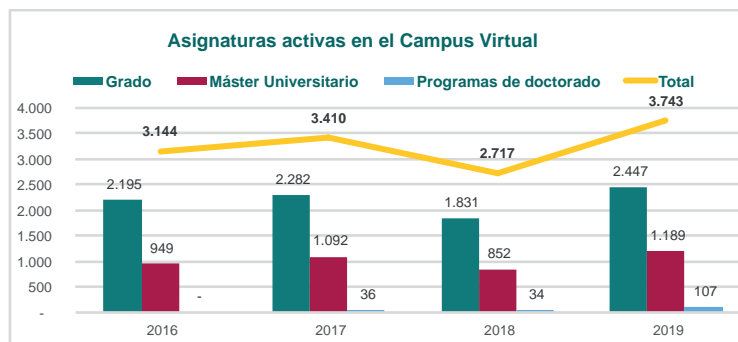
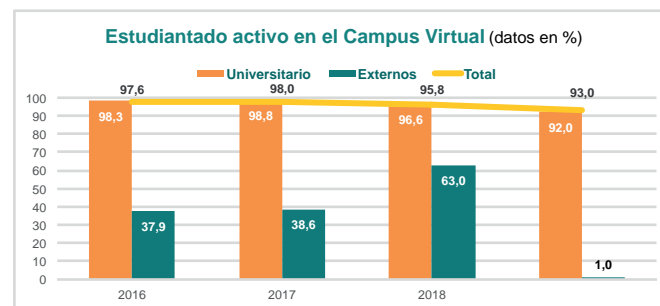
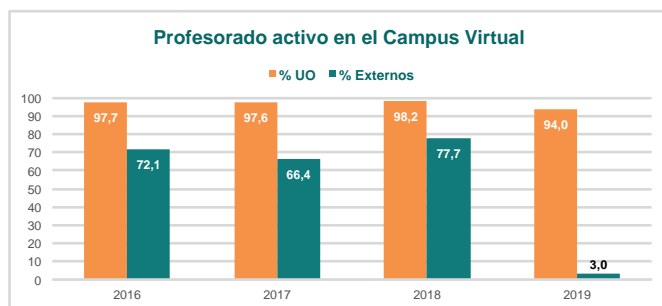


Alineado también con el ODS4, el Centro de Innovación Docente realiza anualmente tanto las convocatorias de proyectos de innovación docente como la jornada de innovación docente.





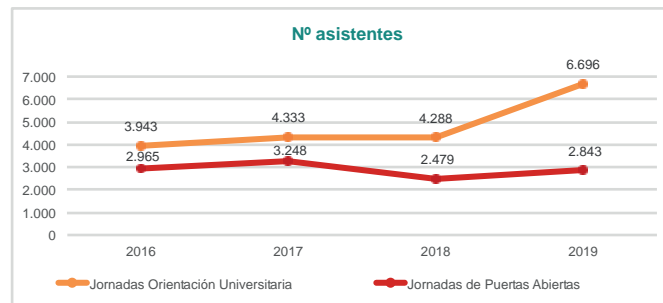
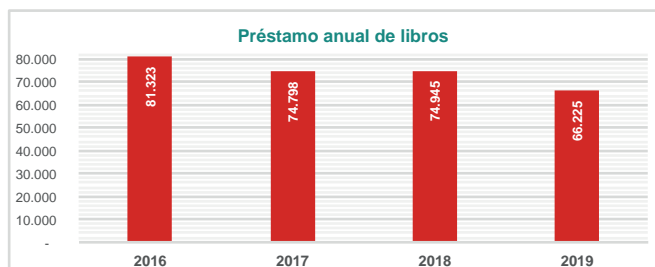
El Centro de Innovación Docente se encarga de la gestión y mantenimiento del Campus Virtual, favoreciendo de este modo la contribución de la Universidad de Oviedo al ODS9, donde los avances tecnológicos son el pilar para afrontar desafíos económicos y ambientales, encaminados a la eficiencia energética y la promoción de la industria sostenible y la inversión en investigación e innovación científicas.



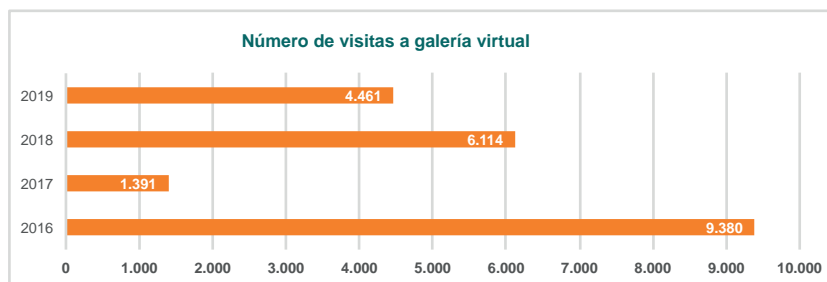




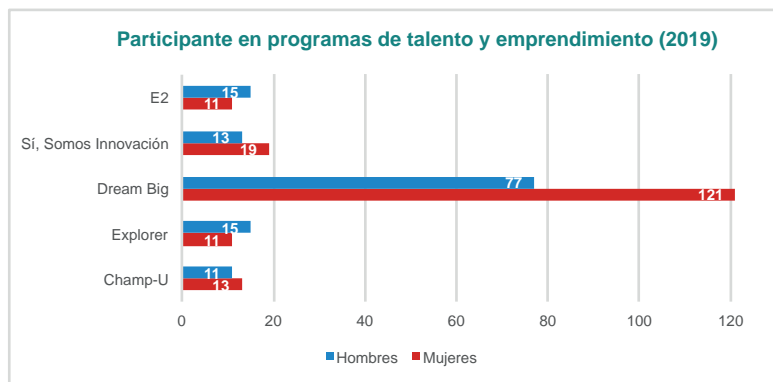
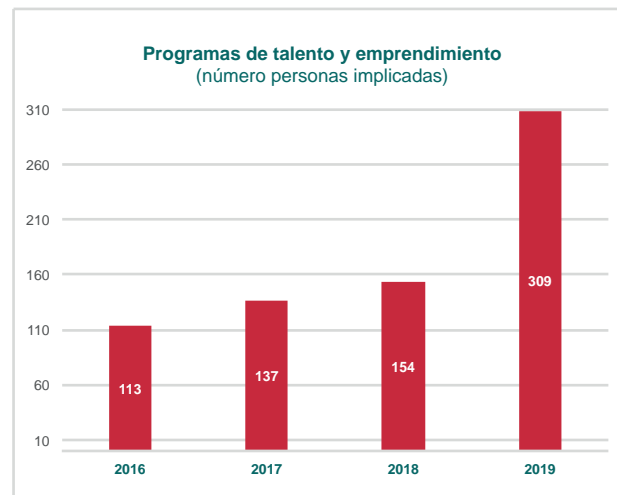
Otro tipo de jornadas organizadas desde el seno de la Universidad de Oviedo que persiguen el logro del ODS4 son tanto las jornadas de orientación universitaria como las jornadas de puertas abiertas.



La biblioteca universitaria es otro de los servicios universitarios que contribuyen a garantizar la calidad de la enseñanza, junto con la galería virtual [Gaudeo](#).

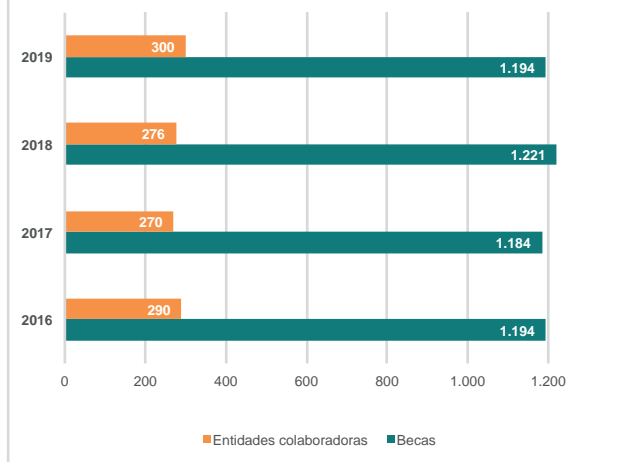


Simultáneamente a la docencia reglada impartida desde la Universidad de Oviedo, se lleva a cabo la implantación de una estrategia específica para el fomento y desarrollo del talento del estudiantado y la potenciación de sus capacidades emprendedoras ya sea en el ámbito empresarial, social y/o del emprendimiento desde dentro de las propias organizaciones —*intraemprendimiento*—.

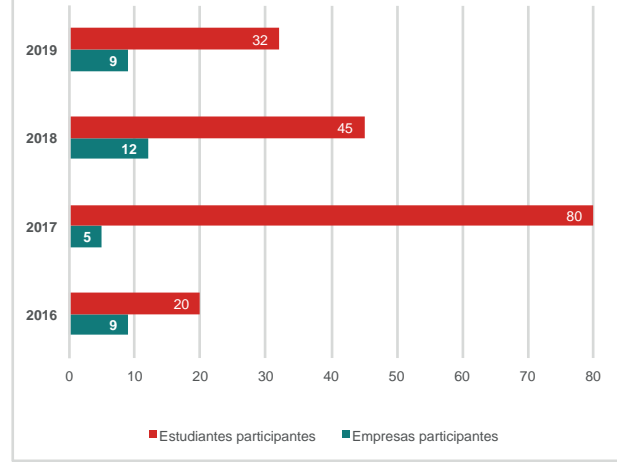




### Suma Talento



### Si, Somos Innovación





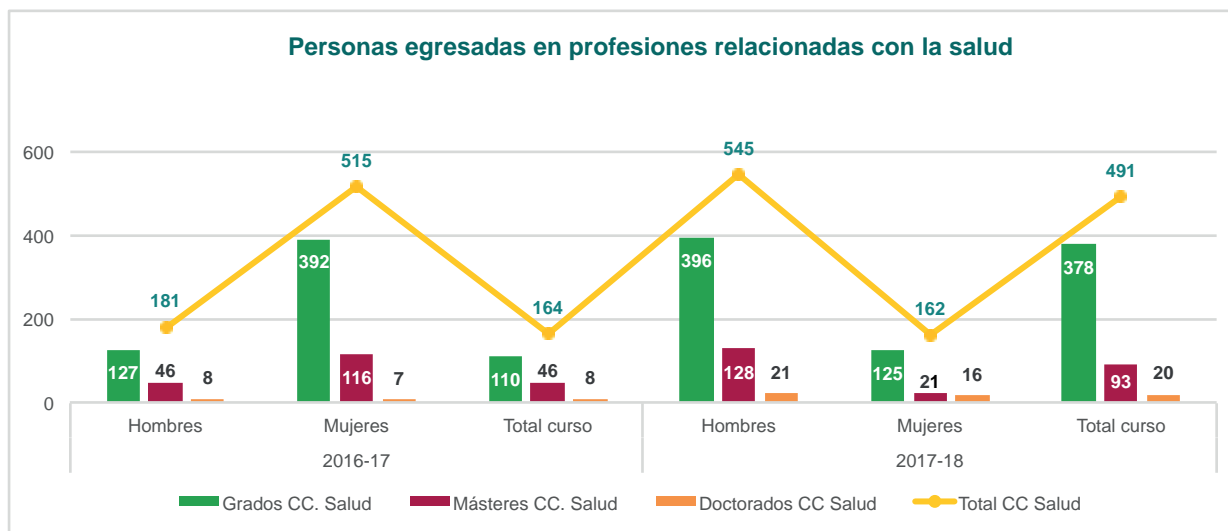
Esta implementación se lleva a cabo mediante diversos programas promovidos o participados por la Universidad de Oviedo.



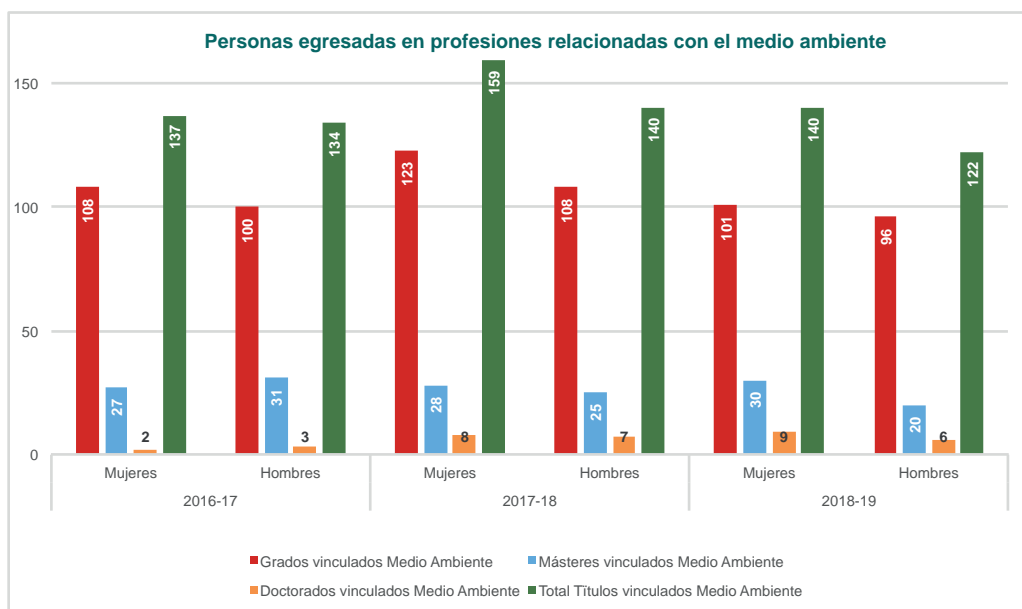
Todos ellos conjuntamente constituyen el ecosistema de talento y emprendimiento de la Universidad que se integra, a su vez, en una estrategia integral en esta materia, de ámbito regional y que ha sido reconocida por la Comisión Europea con la distinción *Región Emprendedora Europea (European Enterpeneurial Region)*.



Cambiando de objetivo, y centrándose en el ODS3, la principal contribución que se hace desde el ámbito de la docencia a este objetivo es la cualificación de personas que se gradúan en nuestra institución académica en la rama de las Ciencias de la Salud.

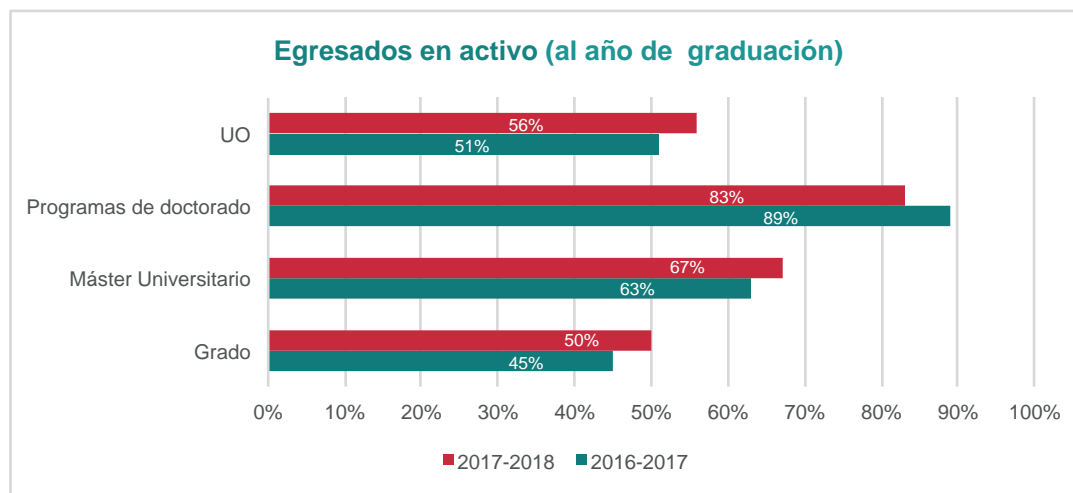


En otro ámbito, el del medio ambiente, también se capacita en la Universidad de Oviedo, principalmente a nivel de Grado. Todos estos profesionales, personas egresadas de la institución asturiana, están concienciados en el logro de los ODS12 y ODS13, donde el gran consumo actual de recursos naturales para abastecer a la población mundial hoy en día es aún insuficiente para cubrir sus necesidades básicas.



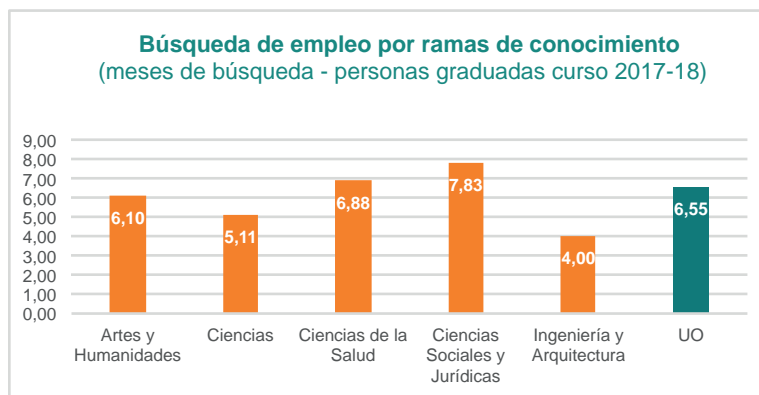
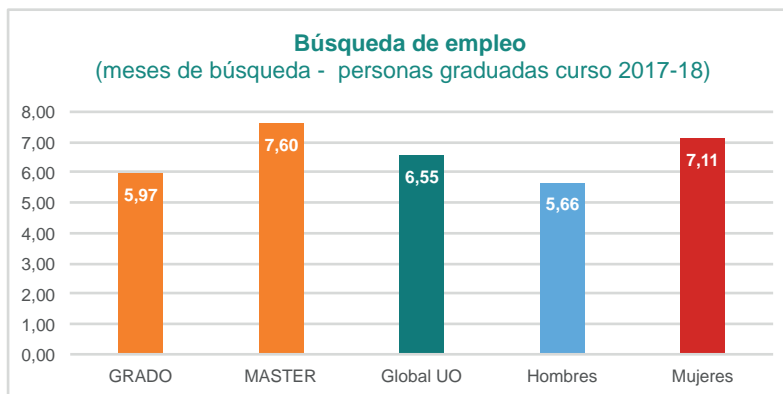


Para finalizar el bloque dedicado al proceso de enseñanza, se debe mencionar la elevada tasa de incorporación de las personas egresadas de la Universidad de Oviedo al año de su graduación, potenciando así la contribución al logro del ODS8, que persigue el fomento del crecimiento económico sostenible mediante el incremento de los niveles de productividad e innovación tecnológica, con especial interés en la creación de empleo digno y el estímulo del espíritu empresarial.





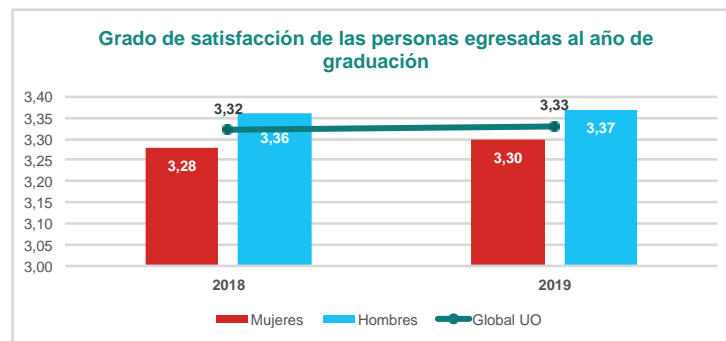
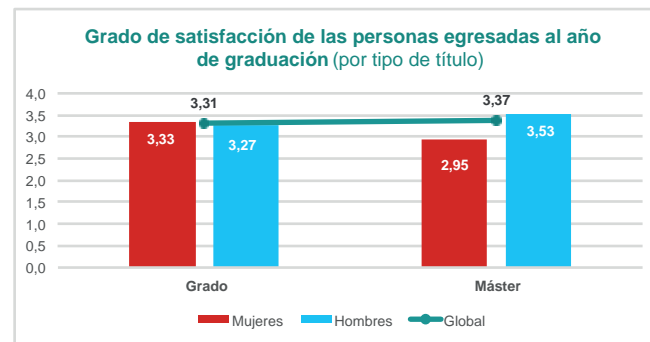
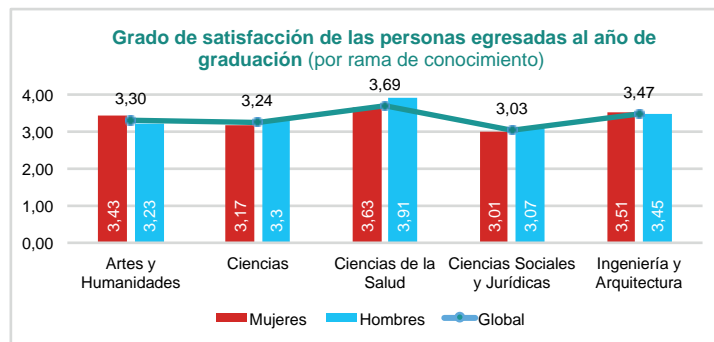
En la encuesta de satisfacción que anualmente se realiza a las personas egresadas, se recoge el tiempo que llevan buscando empleo desde la finalización de sus estudios universitarios.





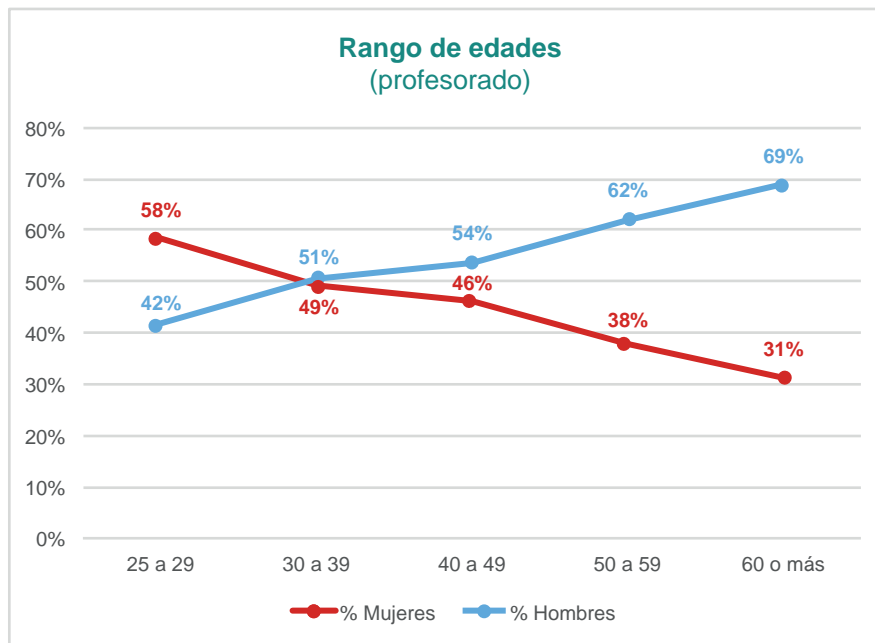


También se ha recogido gráficamente la satisfacción de las personas egresadas al año de su graduación en la Universidad de Oviedo por rama de conocimiento, tipo de título y desagregado por género.



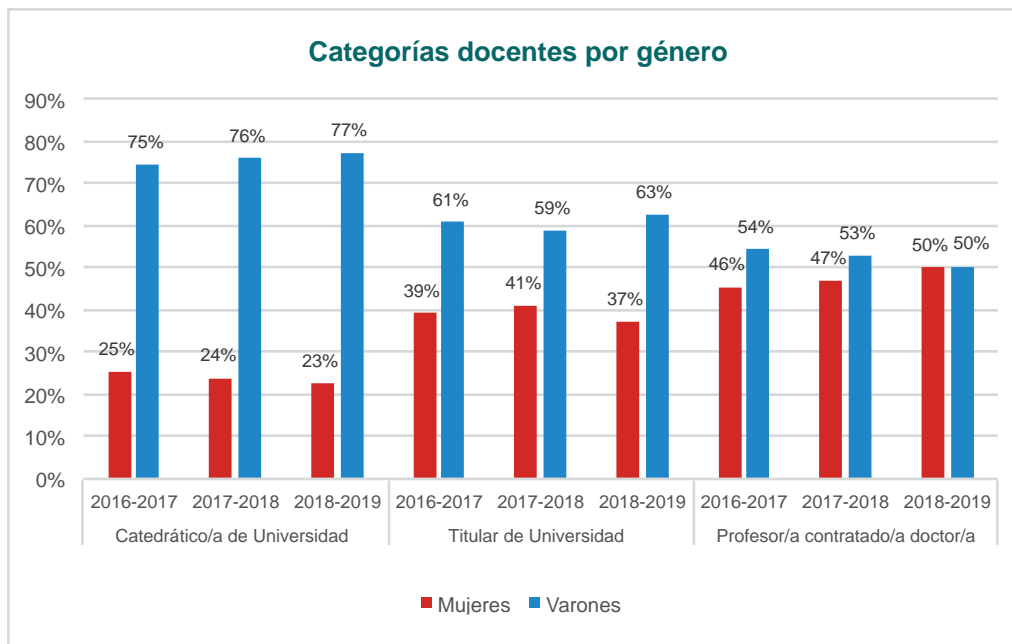


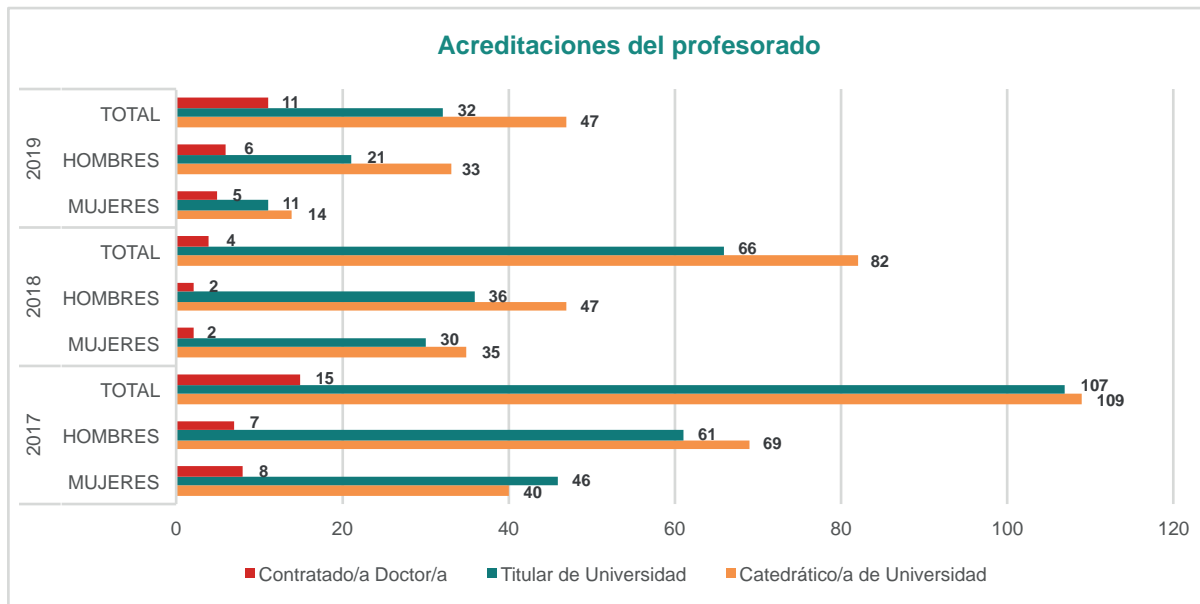
Para garantizar esta docencia de calidad y los resultados académicos hasta este punto presentados, la Universidad de Oviedo cuenta con algo más de dos mil docentes e investigadores en plantilla en el curso académico 2018-2019.





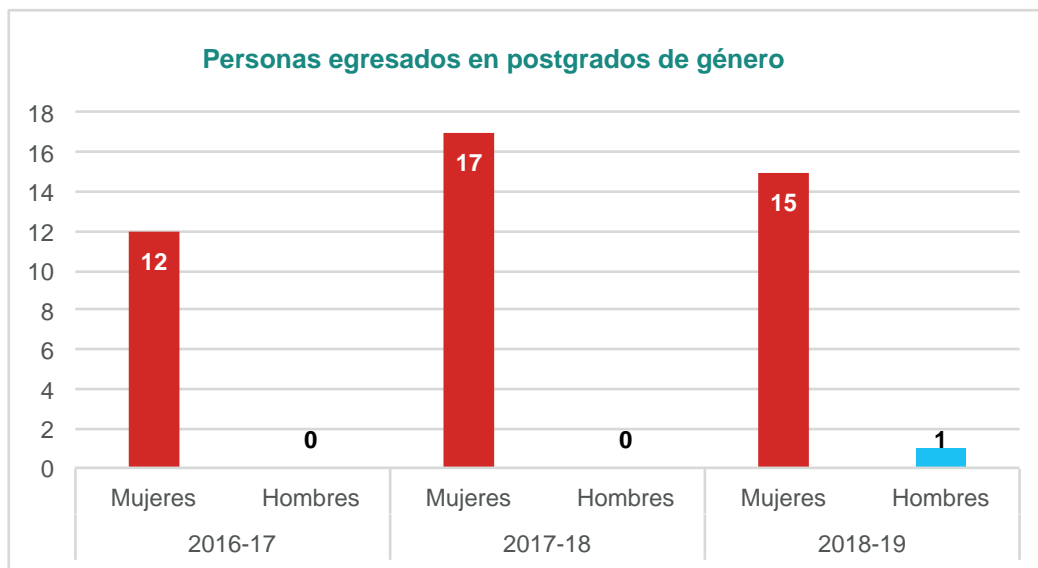
Además de en la edad, las diferencias de género en la carrera docente y en los procesos de acreditación del profesorado también son visibles.





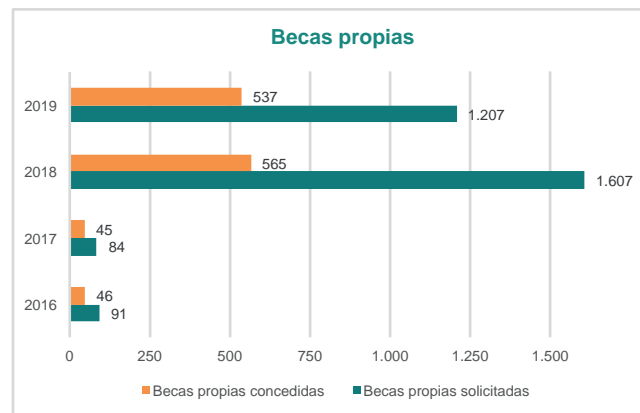
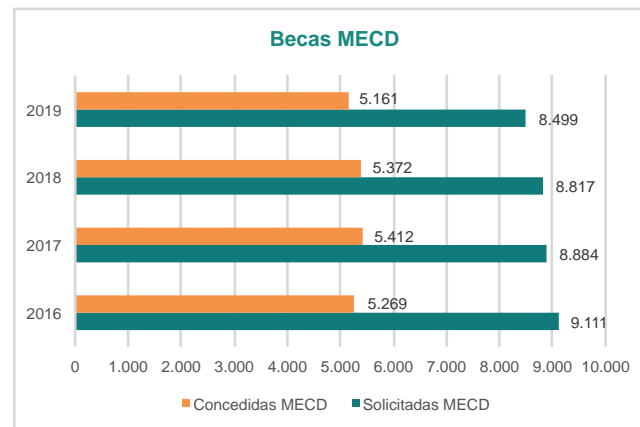
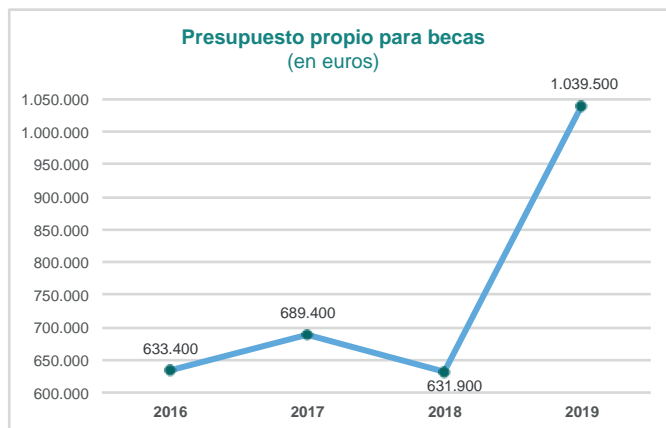


Vistas las diferencias anteriores, también en materia de género y diversidad, existen títulos dentro de la oferta de formación reglada de la Universidad de Oviedo que trata de incorporar al mercado laboral profesionales en este ámbito.



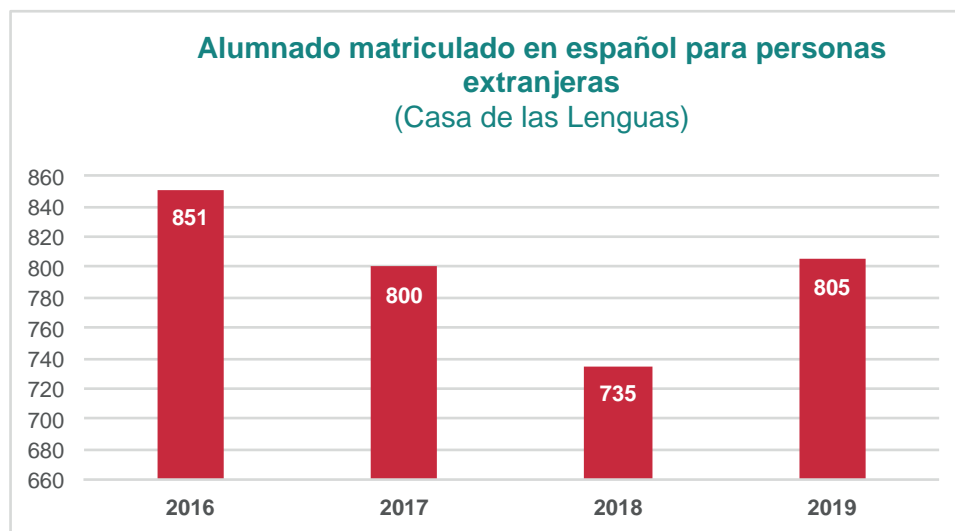


Pero la lucha por la igualdad no se persigue solo en el ámbito del género, el ODS10 tiene su foco en la lucha por la diversidad tratando de minorar las desigualdades por ingresos, facilitando la movilidad y la migración segura de los ciudadanos. Así para contribuir a la lucha por frenar la desigualdad económica, la Universidad de Oviedo gestiona fondos tanto propios como ajenos para la concesión de becas al estudiantado.





Otra lucha contra las desigualdades se lleva a cabo desde la Casa de las Lenguas con la capacitación del estudiantado extranjero en el aprendizaje del español.

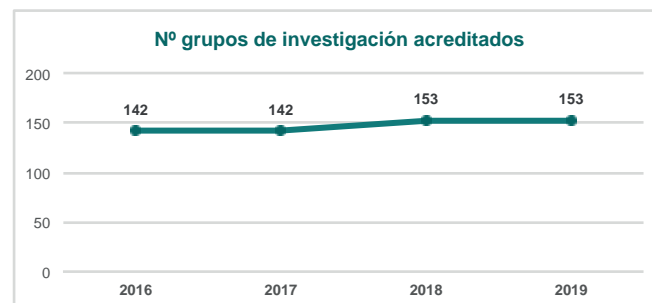
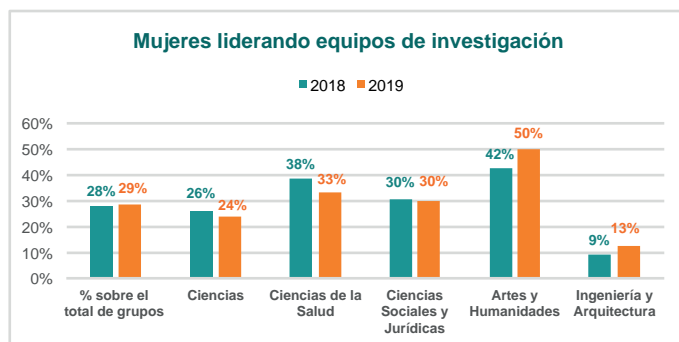




# B. INVESTIGACIÓN



En el desarrollo de la actividad investigadora de la Universidad de Oviedo es esencial el papel que juegan los centros y los grupos de investigación, contribuyendo en su día a día al logro del ODS9.







| ODS   | Grupos de investigación  |
|---|--|
|    | <a href="#">Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED</a><br><a href="#">Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES</a>   |
|    | <a href="#">Biotecnología de Nutracéuticos y Compuestos Bioactivos BIONUC</a><br><a href="#">Electroanálisis Universidad de Oviedo GEUO</a><br><a href="#">Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED</a><br><a href="#">Sociología de la Alimentación SOCIALIMEN</a><br><a href="#">Producción Agrícola Sostenible PROAGRIS</a>  |
|    | <a href="#">Biotecnología de Nutracéuticos y Compuestos Bioactivos BIONUC</a><br><a href="#">Complejos de Metales de Transición en Catálisis Asimétrica y Biomedicina COMECAB</a><br><a href="#">Electroanálisis Universidad de Oviedo GEUO</a><br><a href="#">Espectrometría Analítica GEAM</a><br><a href="#">Espectrometría de Masas y Análisis Biomédico EMAB</a><br><a href="#">Nanobioanálisis NBA</a><br><a href="#">Química Bioorgánica BIOORGANICA</a><br><a href="#">Química de Clústeres Organometálicos QUIMCLUSTOR</a><br><a href="#">Química Orgánica Sintética y Catálisis QOOSCAT</a><br><a href="#">Química Teórica y Computacional QTCOVI</a><br><a href="#">Familia e Infancia GIF</a><br><a href="#">Biología Redox BIOX</a><br><a href="#">Biosíntesis de Compuestos Bioactivos por Microorganismos BIOMIC</a><br><a href="#">Conductas Adictivas GCA</a><br><a href="#">Estrés Oxidativo EO</a>  |
|  | <a href="#">Evaluación Psicométrica PSICOMETRIA</a><br><a href="#">Farmacología del Dolor Experimental FARMADEX</a><br><a href="#">Fisiopatología del Envejecimiento y la Fertilidad Femeninas MEF</a><br><a href="#">Grupo de Envejecimiento Cerebral y Enfermedades Neurodegenerativas GECYEN</a><br><a href="#">Intervención en Psicología Clínica y de la Salud INTEREPSA</a><br><a href="#">Intervenciones Traslacionales para la Salud ITS</a><br><a href="#">Investigación en Oncología de Cabeza y Cuello IOCC</a><br><a href="#">Uniovi-Pediatría OVIPED</a><br><a href="#">Investigación sobre discapacidad GID</a><br><a href="#">Neurobiología de los Sistemas Sensoriales NEUROSEN</a><br><a href="#">Neurociencia Cognitiva INCO</a><br><a href="#">Neurociencia de la Conducta NEUROCON</a><br><a href="#">Respuesta Celular al Estrés Oxidativo cROS</a><br><a href="#">Servicio de Metabolismo Óseo y Mineral METOSEO</a><br><a href="#">Sistema Nervioso Periférico y Órganos de los Sentidos SINPOS</a><br><a href="#">Sociología de la Alimentación SOCIALIMEN</a><br><a href="#">Psicología Comunitaria, Jurídica y Salud CJS</a> |
|  | <a href="#">Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico ADIR</a><br><a href="#">Familia e Infancia GIF</a><br><a href="#">Uniovi-Pediatría OVIPED</a><br><a href="#">Investigación sobre discapacidad GID</a><br><a href="#">Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED</a><br><a href="#">Educación, Actividad Física, Deporte y Salud EDAFIDES</a><br><a href="#">Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES</a><br><a href="#">Intervención Educativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Social IEFES</a><br><a href="#">Teaching and Curriculum Group ZINTAC</a><br><a href="#">Linguística Aplicada al Aprendizaje de Lenguas y Culturas Extranjeras ALCE</a><br><a href="#">Linguística Funcional del Español LinFunEs</a>   |

| ODS   | Grupos de investigación   |
|---|---|
|  | <a href="#">Fisiopatología del Envejecimiento y la Fertilidad Femeninas MEF</a><br><a href="#">Grupo DEMETER. Maternidad, Genero y Familia</a><br><a href="#">Intersecciones: Literaturas, Culturas y Teorías Contemporáneas</a><br><a href="#">Literatura, Identidad y Traducción Cultural TransLIT</a><br><a href="#">Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES</a>   |
|  | <a href="#">Biotecnología de Nutracéuticos y Compuestos Bioactivos BIONUC</a><br><a href="#">Compuestos Organometálicos de Alta Reactividad COMAR</a><br><a href="#">Compuestos Organometálicos y Catálisis COMORCA</a><br><a href="#">Optimización y Aplicaciones OPyAP</a><br><a href="#">Remote Sensing Applications RSAPPS</a>  |
|  | <a href="#">Optimización y Aplicaciones OPyAP</a><br><a href="#">Sistemas de Medidas, Almacenamiento Energético y Aplicaciones industriales SIME</a><br><a href="#">Sistemas Electrónicos de Alimentación SEA</a><br><a href="#">Tecnología de Bioprocesos y Reactores TBR</a><br><a href="#">Teoría de la Señal y Comunicaciones TSC-UNIOVI</a><br><a href="#">Accionamientos Eléctricos y Convertidores de Potencia AECP</a><br><a href="#">Conversión Eficiente de Energía, Electrónica Industrial e Iluminación CE3I2</a><br><a href="#">Investigación en Optimización y Scheduling Inteligentes ISOp</a>   |
|  | <a href="#">Estadística con Elementos Imprecisos Aleatorios SMIRE</a><br><a href="#">Grupo de Sistemas Dinámicos de la Universidad de Oviedo GSD</a><br><a href="#">Modelización de la incertidumbre y la imprecisión en teoría de la decisión UNIMODE</a><br><a href="#">Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS</a><br><a href="#">Social Responsible Investment and Sustainable Development SRIG</a><br><a href="#">Estrategias de Crecimiento e Internacionalización GESCRINTER</a><br><a href="#">Análisis Económico de Organizaciones GAECO</a><br><a href="#">Decisión Multicriterio Universidad de Oviedo MCDMUO</a><br><a href="#">Derecho Administrativo DA</a><br><a href="#">Derecho Financiero y Tributario DFT</a><br><a href="#">Derecho Internacional Privado de la Universidad de Oviedo UNIOVI-DER-INTER-PRIV</a><br><a href="#">Derechos Fundamentales y Constitución DERECONS</a><br><a href="#">Derecho Mercantil GDM</a><br><a href="#">Economía Financiera GECOFIN</a><br><a href="#">Economía Laboral RULE</a><br><a href="#">Economics of Leisure, Culture and Sports ELCS</a><br><a href="#">Filosofía y Argumentación Jurídica FILARJU</a><br><a href="#">Fiscalidad Interterritorial y Lucha Contra la Evasión Fiscal FILEF</a><br><a href="#">Garantías, Jurisprudencia y Reformas del Derecho Europeo GAJUDE</a><br><a href="#">Laboratorio de Análisis Económico Regional REGIOlab</a><br><a href="#">Modelización Econométrica y Predicción MEP</a><br><a href="#">Modernización del Derecho de Familia MoDeFa</a><br><a href="#">Nuevas Tecnologías y Análisis Económico-Financiero NUTEANA</a><br><a href="#">Oviedo Efficiency Group OEG</a><br><a href="#">Promoviendo el empleo y el Bienestar en Europa PROMEBI</a><br><a href="#">Smart Marketing Advances in Research and Theory SMART</a><br><a href="#">Estudios Sociales de la Ciencia CTS</a><br><a href="#">Web Semántica Oviedo WESO</a><br><a href="#">Autogestión de Sistemas Informáticos ASI</a><br><a href="#">Ingeniería del Software GIIS</a><br><a href="#">Recuperación de Información y Computación Paralela IRPCG</a><br><a href="#">Sistemas de Distribución Multimedia DMMS</a><br><a href="#">Computational Reflection REFLECTION</a> |





| ODS | Grupos de Investigación   |
|-----|---|
|     | <p><a href="#">Espectroscopia, Laseres y Plasmas GELP</a><br/><a href="#">Física de Altas Energías y Astrofísica FPAUO</a><br/><a href="#">Magnetismo de Materiales y Nanomateriales MAGMATNANO</a><br/><a href="#">Química de Clústeres Organometálicos QUIMCLUSTOR</a><br/><a href="#">Química Orgánica Sintética y Catálisis QOSCAT</a><br/><a href="#">Química Teórica y Computacional QTCOV</a><br/><a href="#">Recursos y yacimientos Minerales REYACMIN</a><br/><a href="#">Síntesis, Estructura y Aplicación Tecnológica de Materiales SYSTAM</a><br/><a href="#">Construcción Sostenible, Simulación y Ensayo GICONSIME</a><br/><a href="#">Diagnóstico de Máquinas e Instalaciones Eléctricas DIMIE</a><br/><a href="#">Electrónica para la Innovación Industrial GE-II</a><br/><a href="#">Ingeniería de Organización GIO</a><br/><a href="#">Ingeniería Dirigida por Modelos MDE-RG</a><br/><a href="#">Ingeniería Fluidodinámica GIFD</a><br/><a href="#">Integridad Estructural: Materiales y Estructuras IEMES</a><br/><a href="#">Laboratory for Electrical Energy Management Unified Research LEMUR</a><br/><a href="#">Machine Learning Group MLGroup</a><br/><a href="#">Materials-Pro MP</a><br/><a href="#">Metrología y Modelos MyM</a><br/><a href="#">Modelado, Inspección, Diagnóstico y Automatización de Sistemas Industriales MIDAS</a><br/><a href="#">Simulación Numérica, Modelización, Caracterización Mecánica y Optimización</a><br/><a href="#">Microestructural de componentes industriales SIMUMECAMAT</a></p> |
|     | <p><a href="#">Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS</a><br/><a href="#">Investigación de Ciencias Penales y Criminológicas GICPC</a><br/><a href="#">Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico ADIR</a><br/><a href="#">Familia e Infancia GIF</a><br/><a href="#">Uniovi-Pediatría OVIPEd</a><br/><a href="#">Investigación sobre discapacidad GIFD</a><br/><a href="#">Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES</a><br/><a href="#">Intervención Educativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Social IEFES</a><br/><a href="#">Teaching and Curriculum Group ZINTAC</a></p>   |
|     | <p><a href="#">Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS</a><br/><a href="#">Investigación de Ciencias Penales y Criminológicas GICPC</a><br/><a href="#">Análisis y representación de los paisajes geográficos españoles ARPE</a><br/><a href="#">Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial de la Universidad de Oviedo CeCodet</a><br/><a href="#">Geomática y Computación Gráfica GEOGRAPH</a><br/><a href="#">Ingeniería Ambiental GIA</a></p>   |
|     | <p><a href="#">Social Responsible Investment and Sustainable Development SRIG</a><br/><a href="#">Sociología de la Alimentación SOCIALIMEN</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES</a><br/><a href="#">Producción Agrícola Sostenible PROAGRIS</a></p>  |
|     | <p><a href="#">Aula de Investigación Sobre Recursos Naturales ARENA</a><br/><a href="#">Biodiversidad, Conservación y Filogeografía de Plantas Vasculares BIO-CON-FILO</a><br/><a href="#">Biodiversidad, Evolución y Conservación BEC</a><br/><a href="#">Tecnología, Biotecnología y Geoquímica Ambiental BIOGEOAMB</a><br/><a href="#">Subsuelo y medioambiente ISYMA</a><br/><a href="#">Ingeniería Ambiental GIA</a><br/><a href="#">Remote Sensing Applications RSAPPS</a><br/><a href="#">Catálisis, Reactores y Control CRC</a></p>   |
|     | <p><a href="#">Aula de Investigación Sobre Recursos Naturales ARENA</a><br/><a href="#">Biodiversidad, Conservación y Filogeografía de Plantas Vasculares BIO-CON-FILO</a><br/><a href="#">Biodiversidad, Evolución y Conservación BEC</a><br/><a href="#">Ecología y Biogeoquímica Marina EBM</a><br/><a href="#">Tecnología, Biotecnología y Geoquímica Ambiental BIOGEOAMB</a><br/><a href="#">Remote Sensing Applications RSAPPS</a></p>  |

| ODS | Grupos de Investigación   |
|-----|---|
|     | <p><a href="#">Aula de Investigación Sobre Recursos Naturales ARENA</a><br/><a href="#">Biodiversidad, Conservación y Filogeografía de Plantas Vasculares BIO-CON-FILO</a><br/><a href="#">Biodiversidad, Evolución y Conservación BEC</a><br/><a href="#">Espectrometría Analítica GEAM</a><br/><a href="#">Grupo de Modelización Matemática Aplicada MOMA</a><br/><a href="#">Química Bioorgánica BIOORGANICA</a><br/><a href="#">Recursos y yacimientos Minerales REYACMIN</a><br/><a href="#">Síntesis Orgánica GSO</a><br/><a href="#">Tecnología, Biotecnología y Geoquímica Ambiental BIOGEOAMB</a><br/><a href="#">Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio y Desarrollo Urbano Sostenible GTDS</a><br/><a href="#">Análisis y representación de los paisajes geográficos españoles ARPE</a><br/><a href="#">Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial de la Universidad de Oviedo CeCodet</a><br/><a href="#">Producción Agrícola Sostenible PROAGRIS</a><br/><a href="#">Subsuelo y medioambiente ISYMA</a><br/><a href="#">Sistemas Forestales Atlánticos GIS-Forest</a><br/><a href="#">Geomática y Computación Gráfica GEOGRAPH</a><br/><a href="#">Remote Sensing Applications RSAPPS</a></p>   |
|     | <p><a href="#">Familia e Infancia GIF</a><br/><a href="#">Psicología Comunitaria, Jurídica y Salud CJS</a><br/><a href="#">Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos ASOCED</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación Educativa: "Análisis, Intervención y Evaluación Socioeducativa" AIES</a><br/><a href="#">Gobierno Corporativo CORPJOB</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación en Derecho Social de la Universidad de Oviedo GDS</a><br/><a href="#">Social Responsible Investment and Sustainable Development SRIG</a><br/><a href="#">Servicios Públicos, Administraciones y Garantías SPAG</a><br/><a href="#">Arqueología Antigua y Medieval: Territorio, Sociedad y Cultura Material ARQUEOS</a><br/><a href="#">Edición, investigación y análisis del patrimonio musical español XIX-XX ERASMUSH</a><br/><a href="#">Falsa et Vera Historia FALSARIOS</a><br/><a href="#">Grupo de Estudios Cervantinos GREC</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación Ceán Bermúdez CEBER</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación del Instituto Feijoo de Estudios del siglo XVIII GIFESXVIII</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación en Estudios Clásicos GRECLAS</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación en Música Contemporánea de España y Latinoamérica "Diapente XXI" GIMCEL</a></p>   |
|     | <p><a href="#">Grupo de Lingüística Teórica de la Universidad de Oviedo LINGUO</a><br/><a href="#">Historia Sociocultural GRUHSOC</a><br/><a href="#">Intersecciones: Literaturas, Culturas y Teorías Contemporáneas</a><br/><a href="#">Investigación en Patrimonio de Asturias INPASTUR</a><br/><a href="#">Laboratorio de Documentación Histórica DOCULAB</a><br/><a href="#">Música, Danza y Estudios Culturales MUDANZES</a><br/><a href="#">Dinámicas Argumentativas y Operadores Semántico-Pragmáticos OPERAS</a><br/><a href="#">Grupo "Otras Lenguas" de Investigación en Estudios Ingleses, Franceses, Alemanes, Portugueses e Italianos: Intersecciones Histórico-Literarias y Fenómenos de Proyección y Recepción Cultural OLE-5</a><br/><a href="#">Seminariu de Filoloxía Asturiana SFA</a><br/><a href="#">Texto e Imagen TEl</a><br/><a href="#">Traducción y Análisis del Discurso TradDisc</a><br/><a href="#">Psicología Comunitaria, Jurídica y Salud CJS</a><br/><a href="#">Gobierno Corporativo CORPJOB</a><br/><a href="#">Grupo de Investigación en Derecho Social de la Universidad de Oviedo GDS</a><br/><a href="#">Estudios Sociales de la Ciencia CTS</a><br/><a href="#">Autogestión de Sistemas Informáticos ASI</a><br/><a href="#">Ingeniería del Software GIIS</a><br/><a href="#">Recuperación de Información y Computación Paralela IRPCG</a><br/><a href="#">Sistemas de Distribución Multimedia DMMS</a></p> |

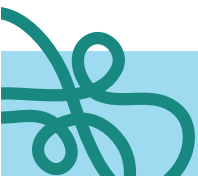




En este punto, no se debe olvidar la labor que desempeñan los tres clústeres de investigación en el funcionamiento en la Universidad de Oviedo en el año 2019:

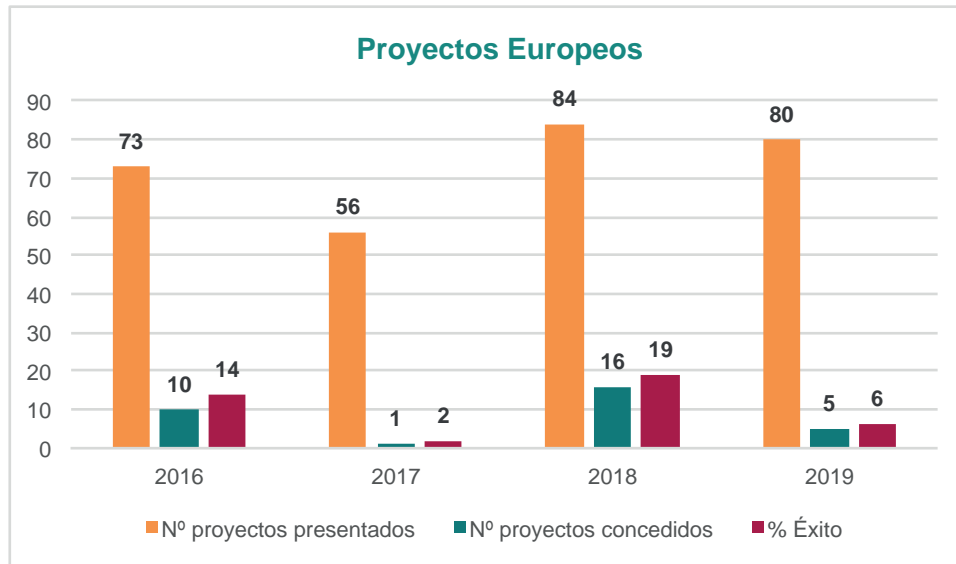
- El **Clúster de Biomedicina y Salud** promueve la estrecha colaboración con los servicios hospitalarios regionales, además dispone de una extensa red de trabajo con empresas y entidades relacionadas en su mayor parte con el sector biotecnológico y agroalimentario.
- El **Clúster de Energía, Medio Ambiente y Cambio Climático** se centra en torno de las áreas de conocimiento propias de las entidades y empresas adheridas del entorno territorial, sobre todo en la promoción de iniciativas y actividades relacionadas con las tecnologías para la producción, el transporte y almacenamiento de energías renovables y la investigación en preservación y conservación ambiental, así como en la mitigación del cambio climático.
- El **Clúster de Artes, Humanidades y Ciencias Jurídico Sociales**, este último es de reciente constitución en el año 2018 como la plataforma dinamizadora de la investigación dentro de estas áreas de conocimiento y con el propósito de fomentar la actividad investigadora a nivel internacional, generando sinergias con convocatorias nacionales y regionales.

| CLÚSTERES   | ODS                  |
|---|----------------------|
| <b>Clúster de Biomedicina y Salud</b>                             |                      |
| <b>Clúster de Energía, Medio Ambiente y Cambio Climático</b>      | <br><br><br><br><br> |
| <b>Clúster de Artes, Humanidades y Ciencias Jurídico Sociales</b> | <br><br><br><br>     |



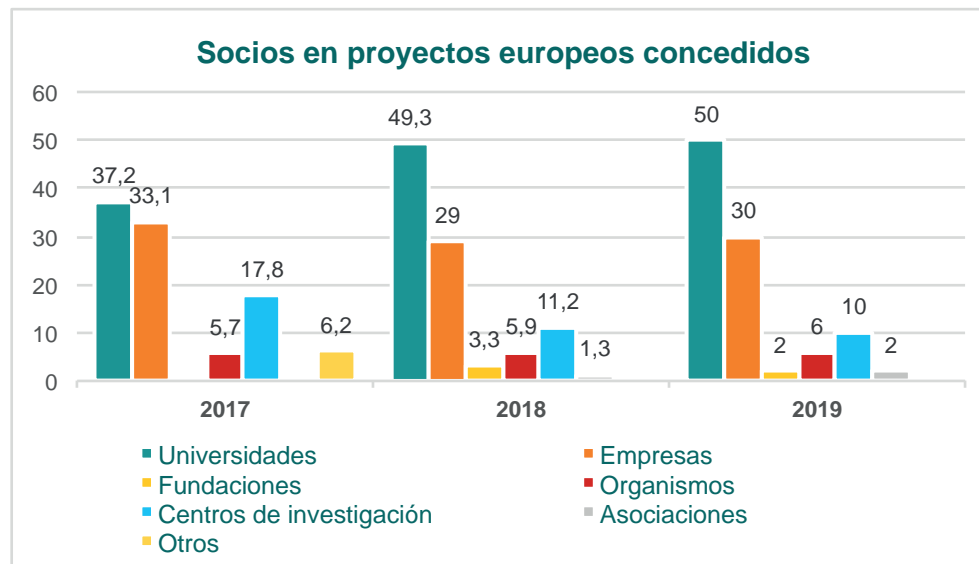


Parte de labor investigadora desarrollada en la Universidad de Oviedo es de escala internacional, a través de la participación en proyectos europeos.





En este año 2019 se presentaron un total de 80 solicitudes de proyectos europeos, lográndose la concesión del 6% de los casos. En términos monetarios, se obtuvieron 10 millones euros para la Universidad de Oviedo.

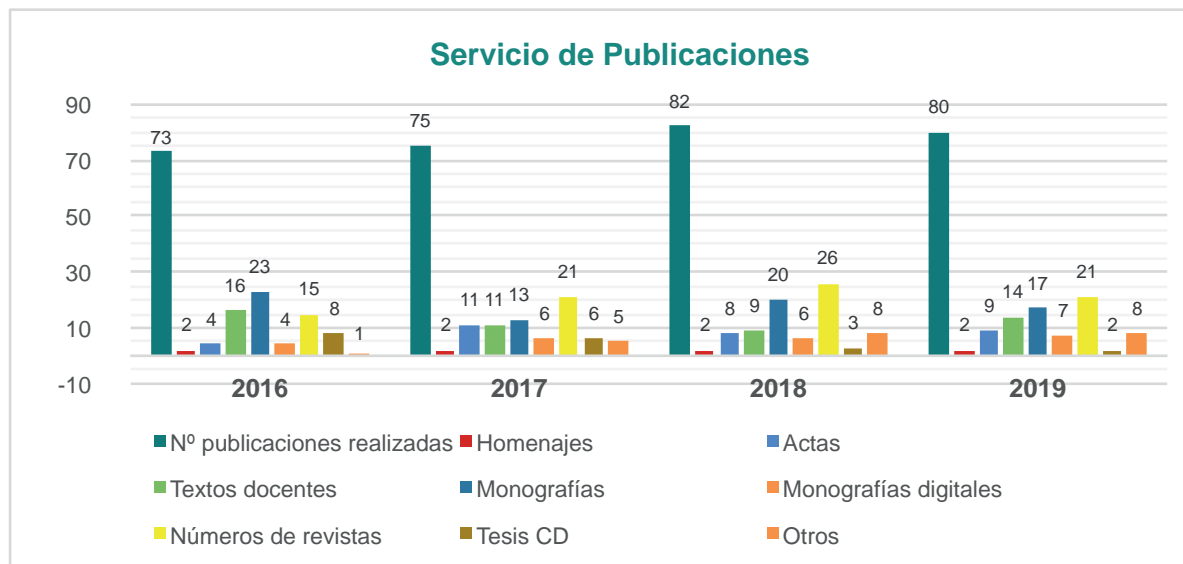


A la labor investigadora de la Universidad de Oviedo, aporta un refuerzo importante la actividad de los Servicios Científico-Técnicos, que llevaron a cabo 1.511 servicios para 196 proyectos de investigación (el 68,2% internos), colaborando de este modo con 481 personas investigadoras externas a la institución. En cifras, ha supuesto 9.340 horas de prestación de servicios y 21.119 ensayos realizados.





A la difusión de esta investigación, contribuye notablemente el Servicio de Publicaciones. En el año 2019 este servicio obtuvo la concesión del sello de calidad de revistas FECYT a la revista Archivum.

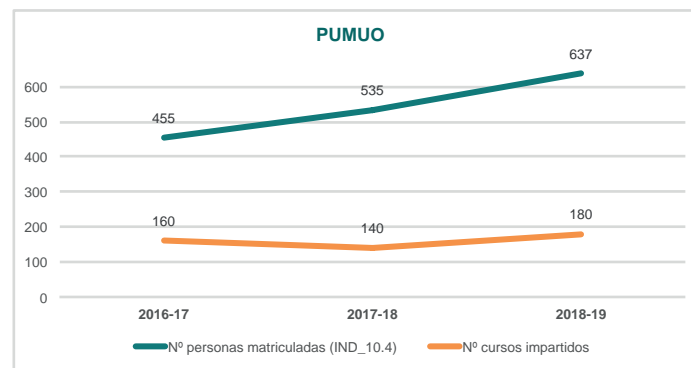
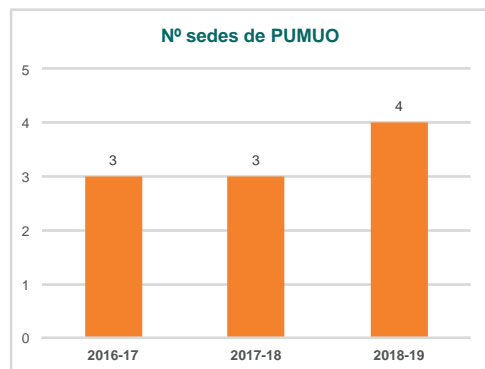




## C. TRANSFERENCIA: SOCIAL Y TECNOLÓGICA

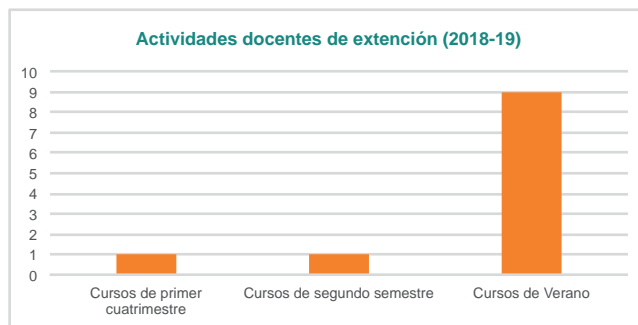


La transferencia del conocimiento es el tercer pilar de la universidad. Se trata de difundir los resultados alcanzados con la I+D+i (Investigación, Desarrollo e Innovación) al entorno, es decir, tanto al sector industrial como a la sociedad en general. En este terreno hay que tener en cuenta sus dos dimensiones tanto la social como la tecnológica.

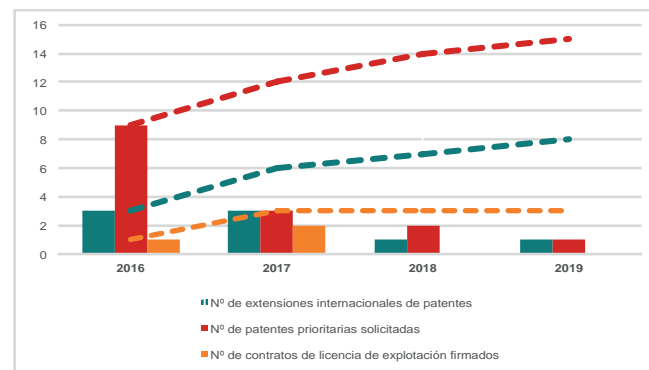
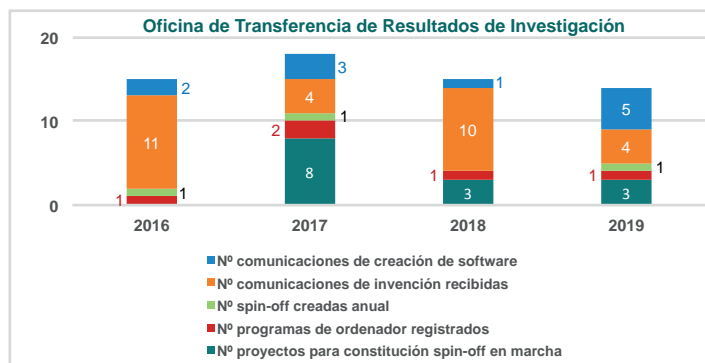


En el ámbito de la transferencia social, es destacable la actividad del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo (PUMUO), destinado a personas con edad superior a los 50 años, con sus cuatro sedes en Oviedo, Gijón, Mieres y Avilés, junto con otras actividades docentes de extensión universitaria que se desarrollan a lo largo de todo el curso académico.



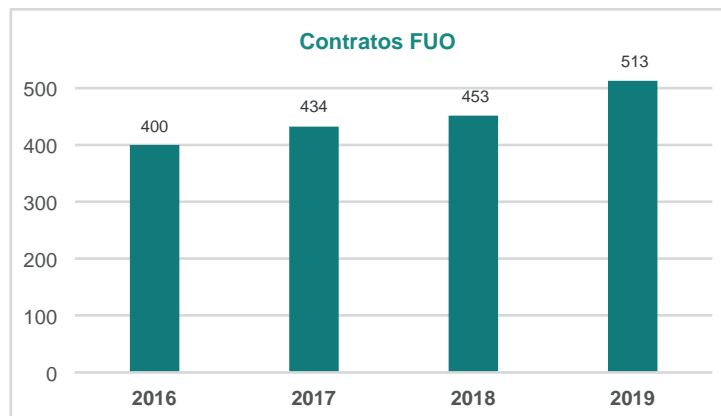


En la dimensión industrial es la OTRI (Oficina de Transferencia de los Resultados de Investigación) el servicio universitario que tiene un rol reseñable.

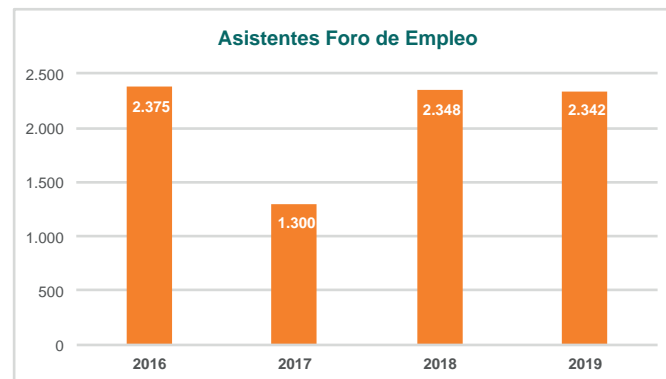
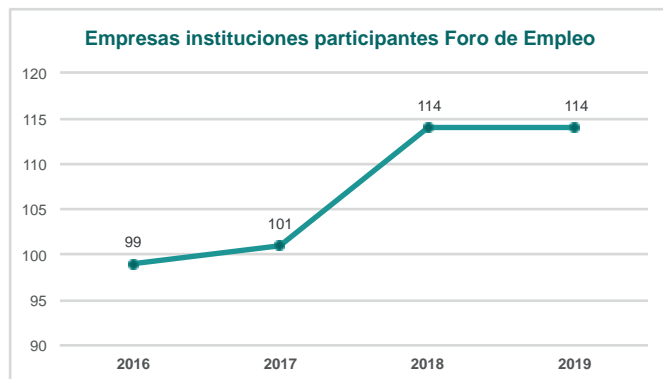




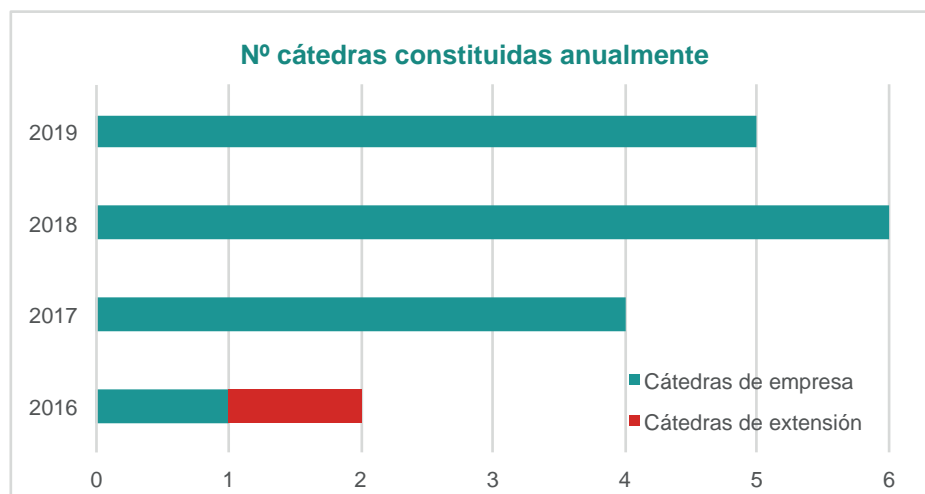
En el apoyo hacia una investigación de calidad, y con el mismo propósito de transferir sus resultados, la Fundación Universidad de Oviedo (FUO), a través de la cual se gestionaron cientos de contratos de investigación anualmente, con un importe total que asciende a 6.921.182,19 €.



Otra de las contribuciones de la FUO es la organización del Foro Anual de Empleo.

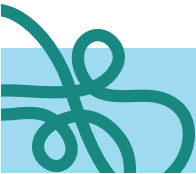


En la transferencia en general, pues se encuentran casos de transferencia social y de transferencia industrial, juegan otro papel relevante las cátedras, tanto de extensión como de empresa o institucionales.



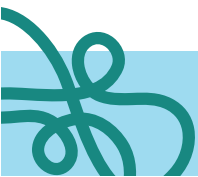


| OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE   | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRESENTES EN CADA CÁTEDRA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Cátedras de Extensión Universitaria  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <a href="#">Cátedra Emilio Alarcos</a>                                       |  |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra Ángel González</a>                                       |  |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra Leonard Cohen</a>  |  |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra de Estudios de Gobernanza Global Alimentaria (CEGLA)</a> | ●  | ● | ● | ● | ● |   |   |   | ● | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |





















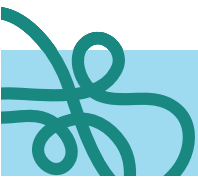


| OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE   | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRESENTES EN CADA CÁTEDRA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| CÁTEDRAS DE EMPRESA  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <a href="#">Cátedra Institucional Fundación Ramón Areces de Distribución Comercial</a> |  |   |   | ● |   |   |   | ● | ● |    |    | ●  |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra ACCENTURE – INIXA de Inteligencia Analítica Avanzada</a>           |  |   | ● | ● |   |   |   | ● | ● |    |    | ●  |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra INDRA</a>  |  |   |   | ● |   |   |   | ● | ● |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra ASTURIAS Prevención</a>  |  |   | ● | ● | ● |   |   | ● | ● |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  |
| <a href="#">Cátedra de Movilidad</a>   |  |   |   | ● |   |   | ● |   | ● |    | ●  |    |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra ARCELOR MITTAL de Investigación y Desarrollo</a>                   |  |   |   | ● |   |   |   | ● | ● |    |    | ●  |    |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra HUNOSA</a>   |  |   |   | ● |   |   | ● | ● | ● |    |    | ●  | ●  |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra Milla del Conocimiento: Gijón Sostenibilidad</a>                   | ●  |   |   | ● | ● |   |   | ● | ● | ●  | ●  | ●  | ●  |    |    |    | ●  |
| <a href="#">Cátedra Milla del Conocimiento: Gijón SMART CITIES</a>                     |  |   |   | ● |   |   | ● |   | ● |    | ●  |    |    |    |    |    | ●  |






















|  <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b> | <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRESENTES EN CADA CÁTEDRA</b>               |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>CÁTEDRAS DE EMPRESA</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <a href="#">Cátedra TELECABLE de Video y Redes de Nueva Generación</a>  |   |   |   | ●   |   |   |   | ●   | ●  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra AXALTA</a>  |   |   |   | ●   |   |   |   | ●   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra CAPGEMINI-CAJA RURAL DE ASTURIAS de Emprendimiento</a>  |   |   |   | ●   | ●   |   |   | ●   | ●  |   |   | ●   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra Milla del Conocimiento: MEDIALAB</a>  |   |   | ●   | ●   | ●   |   | ●   | ●   | ●  |   | ●   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra Fundación Banco SABADELL de Crecimiento e Internacionalización Empresarial</a>                          |   |   |   | ●   |   |   |   | ●   | ●  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra DXC TECHNOLOGY</a>  |   |   |   | ●   | ●   |   |   | ●   | ●  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra COGERSA de Economía Circular</a>  |   |   |   | ●   |   | ●   | ●   |   | ●  |   | ●   | ●   | ●   |   | ●   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra CTIC para la Transformación Digital</a>   |   |   | ●   | ●   |   |   |   | ●   | ●  |   | ●   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra THE COCKTAIL de Innovación Digital</a>  |   |   |   | ●   |   |   |   | ●   | ●  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |



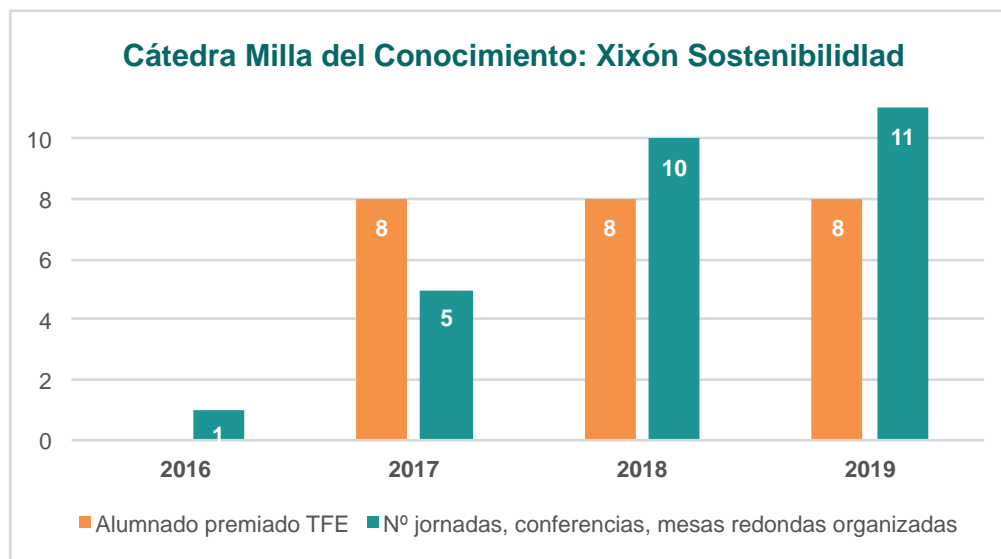


|  <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b> | <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRESENTES EN CADA CÁTEDRA</b>               |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>CÁTEDRAS DE EMPRESA</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <a href="#">Cátedra CAJA RURAL DE ASTURIAS de Industrias y procesos agroalimentarios</a>                                    |   | ●   | ●   | ●   |   | ●   |   | ●   | ●  |   |   | ●   | ●   | ●   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra CAJA RURAL DE ASTURIAS de Archivo de tradición oral de Asturias</a>                                     |   |   |   | ●   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | ●   | ● |
| <a href="#">Cátedra IKERLAN</a>   |   |   |   | ●   |   |   |   |   | ●  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra PASEK SMART20</a>   |   |   |   | ●   |   |   |   | ●   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| <a href="#">Cátedra de la SIDRA DE ASTURIAS</a>   |   |   |   | ●   |   |   |   |   |  |   |   | ●   |   |   |   |   |   | ● |





Entre las contribuciones que hacen las cátedras se debe destacar los premios a trabajos fin de estudio que convocan anualmente algunas de ellas.



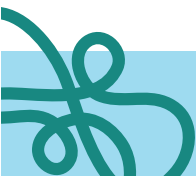


# D. GESTIÓN Y ESTRATEGIA



La cuarta pata en la que se sustenta la función de la universidad es la gestión. Actualmente en la Universidad de Oviedo, ésta gira entorno a su Plan Estratégico 2018-2022, cuyos ejes estratégicos están alineados con la Agenda 2030.

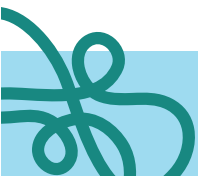
| Objetivos del Plan Estratégico 2018-2022 de la UO                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Influir activamente en el desarrollo territorial regional y nacional   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ● |
| Aumentar la transparencia de la institución                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ● |
| Transmitir el valor de la Universidad a la sociedad asturiana          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ● |
| Aumentar la satisfacción y la empleabilidad de las personas egresadas  |   |   |   |   |   |   |   | ● | ● |    |    | ●  |    |    |    |    |    |   |
| Potenciar el emprendimiento.   |   |   |   |   |   |   |   | ● | ● |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Ampliar el número de estudiantes internacionales                       |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Incrementar el atractivo de nuestros másteres                          |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Aumentar la calidad de la investigación desarrollada en la Universidad | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ● |
| Incrementar la producción de la investigación básica                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ● |
| Intensificar la repercusión social de la investigación                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | ● |
| Favorecer la investigación multidisciplinar                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | ● |
| Incrementar la transferencia de conocimiento a la empresa              |   |   |   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |   |
| Crear vínculos estables de trabajo con el tejido empresarial           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ● |





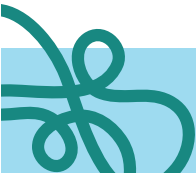


| <b>Acciones del Plan Estratégico 2018-2022 de la UO</b>  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|
| <b>FAE. Acciones estratégicas en formación, actividad docente y empleabilidad</b>  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.1. Puesta en marcha de un plan de rejuvenecimiento del Personal Docente e Investigador   |  |  |   |   | ● |  |  | ● |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.2. Puesta en marcha de un plan de eliminación de la precariedad salarial y mejora de la dedicación del PDI   |  |  | ● |   |   |  |  | ● |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.3. Potenciación de los programas de formación en inglés para el PDI  |  |  |   |   |   |  |  | ● |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.4. Puesta en marcha de un programa de actualización continua del PDI en temas relacionados con sus perfiles docentes, detectando necesidades y dándoles respuesta                        |  |  |   | ● | ● |  |  | ● |   |  |   |  |  |  |  | ● |  |
| FAE.5. Puesta en marcha de un programa de actualización en métodos educativos  |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.6. Puesta en marcha de un programa de herramientas digitales para la enseñanza   |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.7. Puesta en marcha de un programa para la financiación de proyectos de innovación docente   |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.8. Plan de mejora y mantenimiento de laboratorios docentes   |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.9. Puesta en marcha de un plan para la creación de laboratorios abiertos para el estudiantado  |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.10. Puesta en marcha de un plan de mejora de las aulas   |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.11. Implantación de herramientas de control de plagio  |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  | ● |  |
| FAE.12. Puesta en marcha de un plan para el desarrollo de una biblioteca electrónica   |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |
| FAE.13. Puesta en marcha de un programa para la participación de personal profesional experto en los másteres universitarios con la colaboración activa de empresas e instituciones externas |  |  |   | ● |   |  |  |   | ● |  | ● |  |  |  |  |   |  |
| FAE.14. Programa de formación transversal para el estudiantado   |  |  |   | ● |   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  | ● |  |



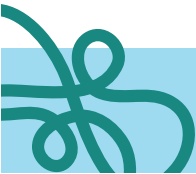


| Acciones del Plan Estratégico 2018-2022 de la UO  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| FAE. Acciones estratégicas en formación, actividad docente y empleabilidad (continuación)   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| FAE.15. Puesta en marcha de un observatorio de innovación docente y la orientación vocacional en colaboración con el Gobierno del Principado de Asturias  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.16. Mejora de la presentación y la difusión de la oferta formativa  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| FAE.17. Alojamiento para personas universitarias  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   | ●  |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.18. Puesta en marcha de un plan para humanizar, socializar y hacer más sostenible la Universidad  |   |   |   |   |   | ● | ● |   |   | ●  | ●  | ●  | ●  |    | ●  | ●  |    |
| FAE.19. Mejora de la atención a colectivos con necesidades específicas  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   | ●  |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.20. Desarrollo de un punto único de contacto para el estudiantado   |   |   |   | ● |   |   |   |   |   | ●  |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.21. Construcción de áreas de trabajo en equipo en los campus universitarios   |   |   |   | ● |   |   |   |   |   | ●  |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.22. Universalización de la tarjeta universitaria como método de acceso a instalaciones, transporte y control de asistencia, entre otros   |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.23. Creación de un programa de actualización para el Personal de Administración y Servicios en idiomas, nuevas tecnologías y nuevas técnicas de administración  |   |   |   |   | ● |   |   | ● |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| FAE.24. Creación de una plataforma para recoger la opinión del estudiantado   |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| FAE.25. Puesta en marcha de un sistema de análisis para la mejora del aprendizaje competencial  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.26. Puesta en marcha de un sistema de evaluación de las personas egresadas y la oferta formativa para agentes empresariales y organizaciones contratantes de trabajadores y trabajadoras de nivel universitario |   |   |   | ● |   |   |   | ● |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.27. Implantación del programa de evaluación DOCENTIA de la ANECA  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |
| FAE.28. Puesta en marcha de una oferta docente específica para la formación continua de profesionales   |   |   |   | ● |   |   |   | ● |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| FAE.29. Consolidación del plan educativo dirigido al envejecimiento activo  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    | ●  |    |    |    |    |    |    |
| FAE.30. Puesta en marcha de un plan de Extensión Universitaria  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    | ●  |    |    |    |    |    |    |
| FAE.31. Puesta en marcha de un plan de formación en abierto a través de Internet  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    | ●  |    |    |    |    |    |    |
| FAE.32. Puesta en marcha de un programa de captación de alumnado extranjero para enseñanzas de español y bilingües  |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ●  |





| Acciones del Plan Estratégico 2018-2022 de la UO   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 17 |  |
| <b>MA. Acciones estratégicas en modernización de recursos y actualización tecnológica</b>                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| MA.1. Desarrollo de un plan para la mejora de la eficiencia energética de los edificios universitarios                         |   |   |   |   |   |   | ● | ● |   | ●  |    | ●  | ●  | ●  | ●  |    |  |
| MA.2. Desarrollo de un plan para la ampliación y mejora de las instalaciones deportivas universitarias                         | ● |   | ● |   |   |   |   |   | ● |    |    |    |    | ●  |    |    |  |
| MA.3. Desarrollo de la red inalámbrica de comunicaciones   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● | ●  |    |    |    |    |    |    |  |
| MA.4. Puesta en marcha de un plan para la mejora de la red de comunicaciones intercampus y de interconexión                    |   |   | ● | ● |   |   |   |   | ● | ●  |    |    |    | ●  |    | ●  |  |
| MA.5. Desarrollo de un plan de electrificación de espacios para recarga de dispositivos móviles                                |   |   |   |   |   |   |   | ● | ● | ●  | ●  |    |    |    |    |    |  |
| MA.6. Desarrollo de un plan de renovación de ordenadores   | ● |   |   |   |   |   |   | ● | ● | ●  | ●  |    |    |    |    |    |  |
| MA.7. Desarrollo de un programa de implementación de la administración electrónica   |   |   |   | ● |   |   |   |   | ● |    |    |    |    |    |    |    |  |
| MA.8. Incorporación de nuevos sistemas informáticos para la gestión de la investigación y la docencia                          |   |   |   | ● |   |   |   |   | ● |    |    |    |    |    |    |    |  |
| MA.9. Desarrollo de un programa de formación e implantación de <i>software</i> libre   |   |   |   | ● |   |   |   |   | ● |    |    |    |    |    |    |    |  |
| MA.10. Desarrollo de un programa de optimización de desplazamientos, interconexión y acceso a las instalaciones universitarias |   |   | ● | ● |   |   |   |   |   | ●  | ●  |    |    | ●  |    | ●  |  |
| MA.11. Creación de un sistema integrado de información universitaria digital   |   |   |   |   |   |   |   | ● | ● | ●  | ●  |    |    |    |    |    |  |
| MA.12. Implantación de un sistema de contabilidad analítica  |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |    |    |    |    |    |    |    |  |

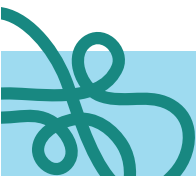


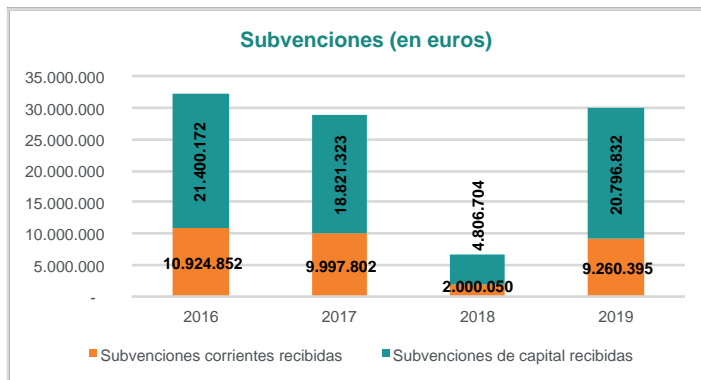


Una muestra de este alineamiento es la adhesión de la Universidad de Oviedo al Pacto de Políticas Alimentarias, conocido como Pacto de Milán, y a la Alianza contra el Hambre y la Malnutrición, de la que es miembro fundador.



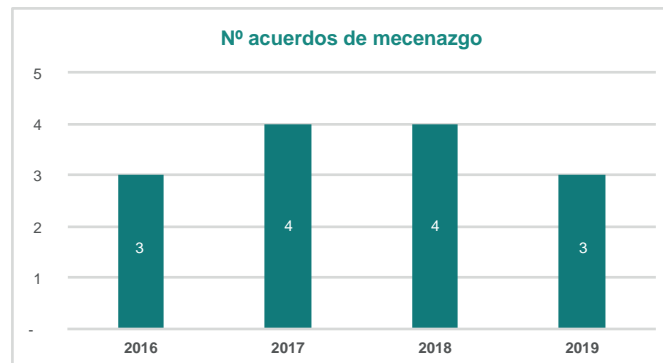
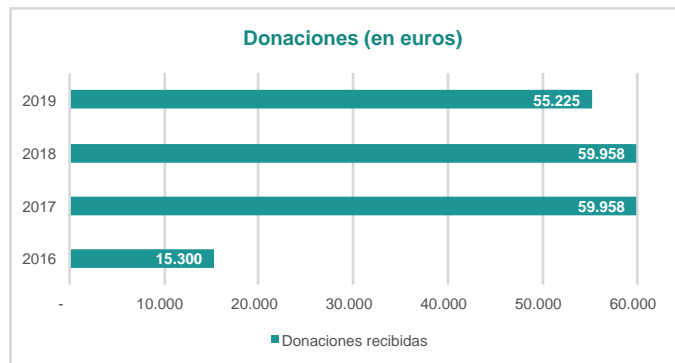
**Alianza Nacional contra el  
Hambre y la Malnutrición de España**





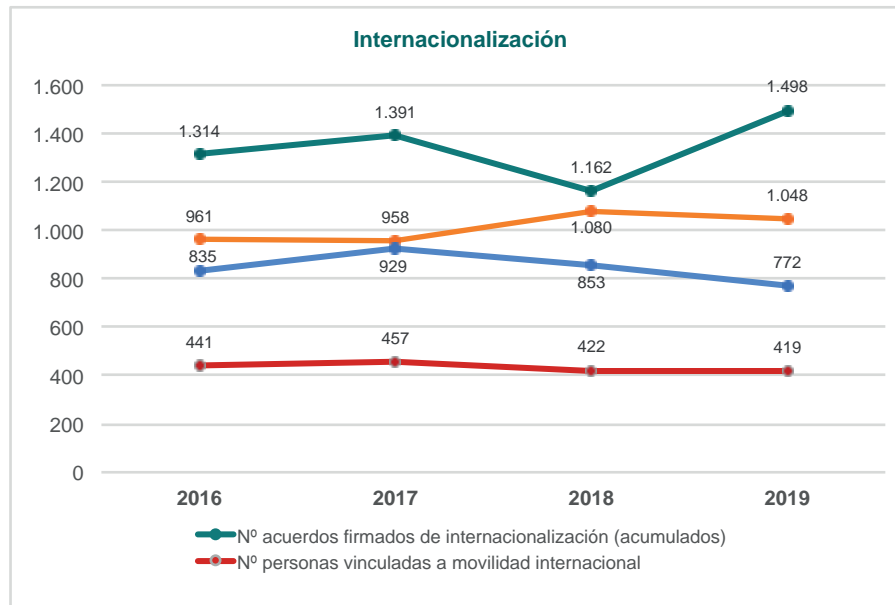
Para poner en marcha este plan estratégico, además del presupuesto anual, que en el año 2019 superó ligeramente los doscientos millones de euros, la Universidad de Oviedo dispone de otras fuentes de obtención de ingresos, como las subvenciones, las donaciones o el mecenazgo.

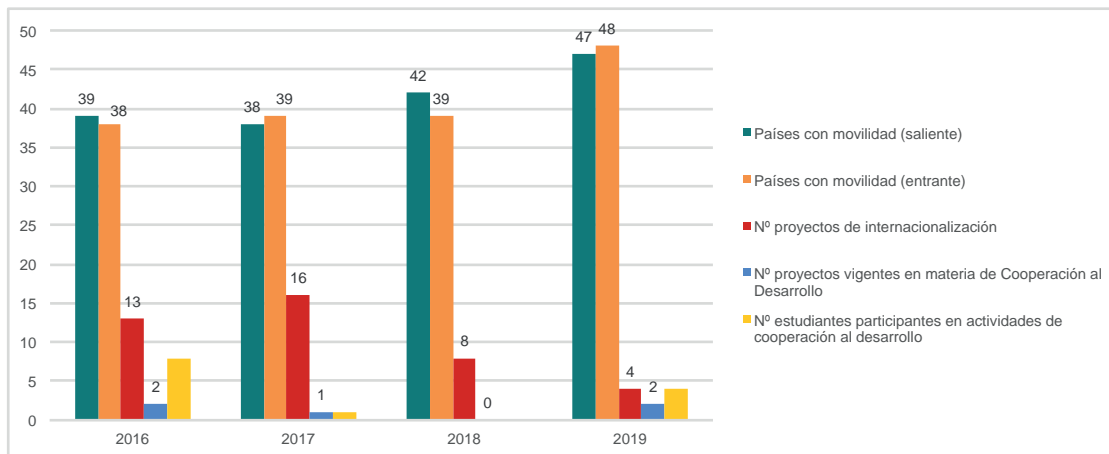
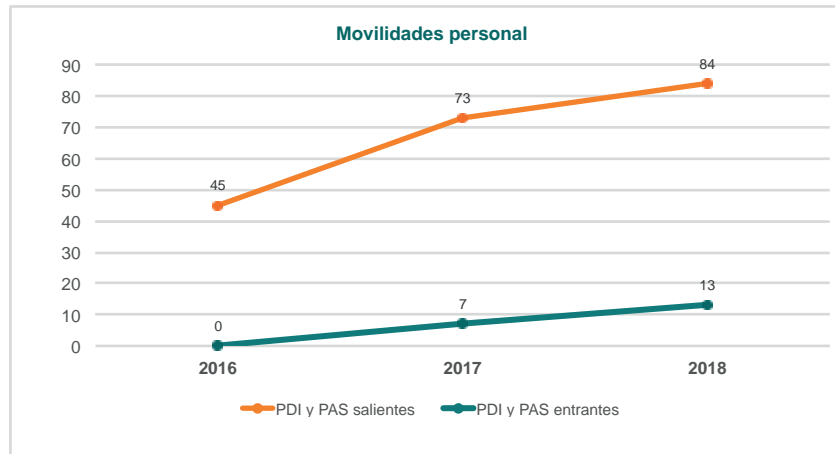
Las primeras, las subvenciones, rondan los 30 millones de euros en el año 2019.





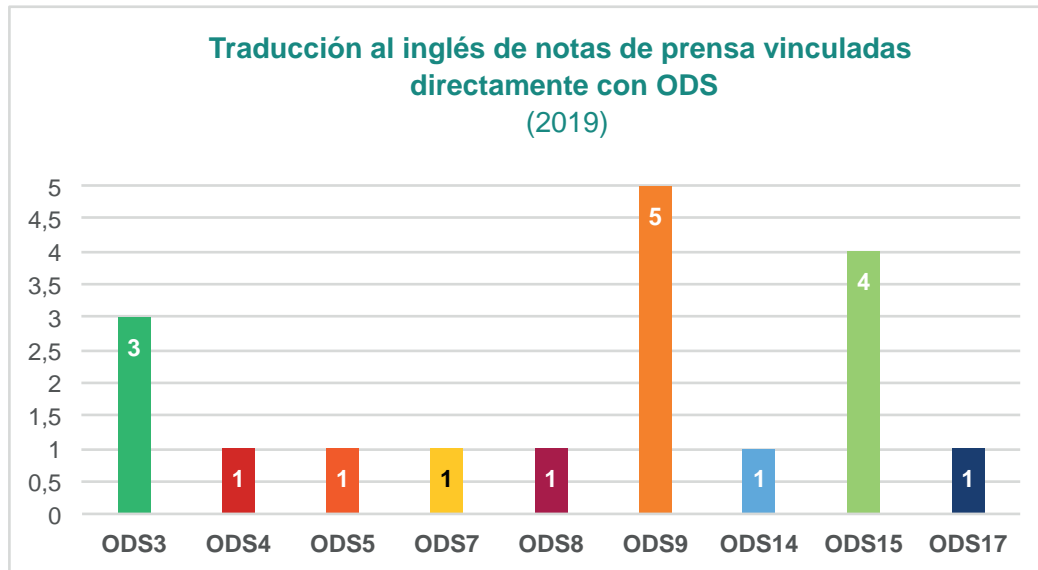
Otra línea estratégica de la Universidad de Oviedo es la internacionalización, donde los esfuerzos en fomentar la movilidad son patentes, tanto por los acuerdos firmados con este fin como por las personas que participan o se han beneficiado de los mismos y los países de destino o receptores.







En este mismo contexto, se han traducido a la lengua inglesa notas de prensa para lograr una mayor difusión de sus contenidos y extender su comunicación.

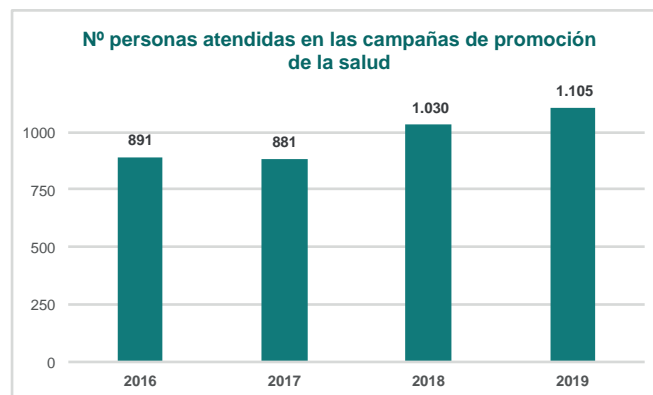
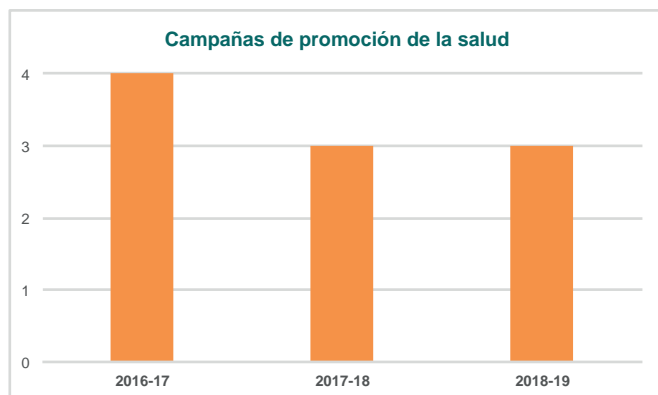
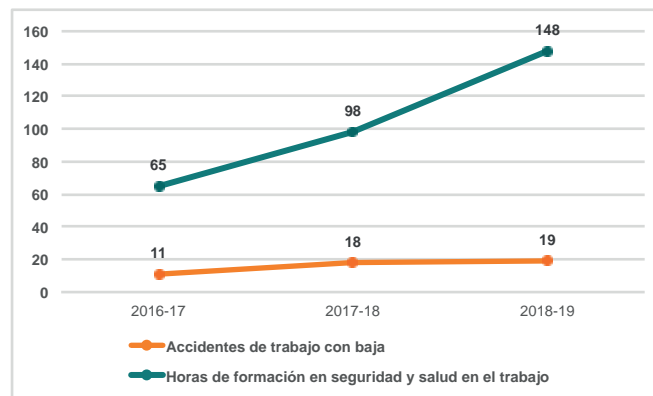






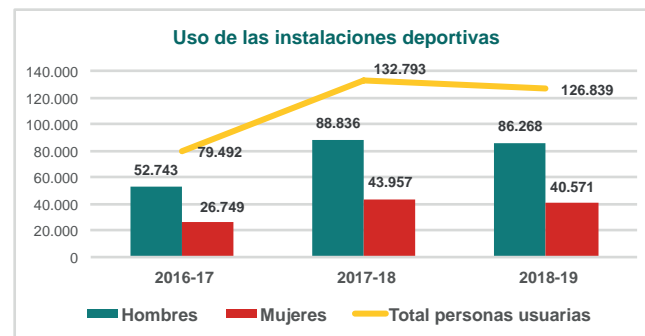
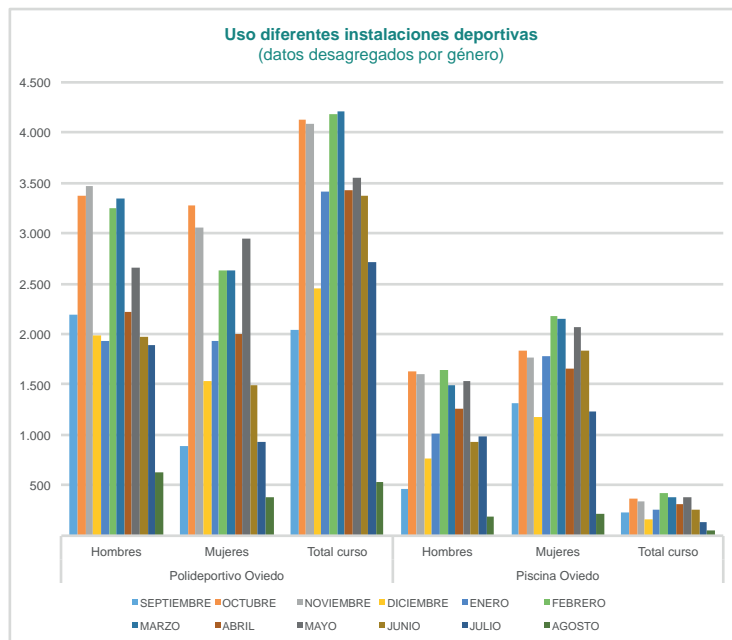
Con el propósito de una universidad saludable, la Universidad de Oviedo es miembro de la REUS (Red Española de Universidades Saludables).

En la misma línea de cuidado de la salud de la comunidad universitaria trabaja el Servicio de Prevención propio de la Universidad de Oviedo, que integra tres disciplinas preventivas, y donde sus labores fundamentales son la vigilancia y promoción de la salud y formación en materia de seguridad en el trabajo.





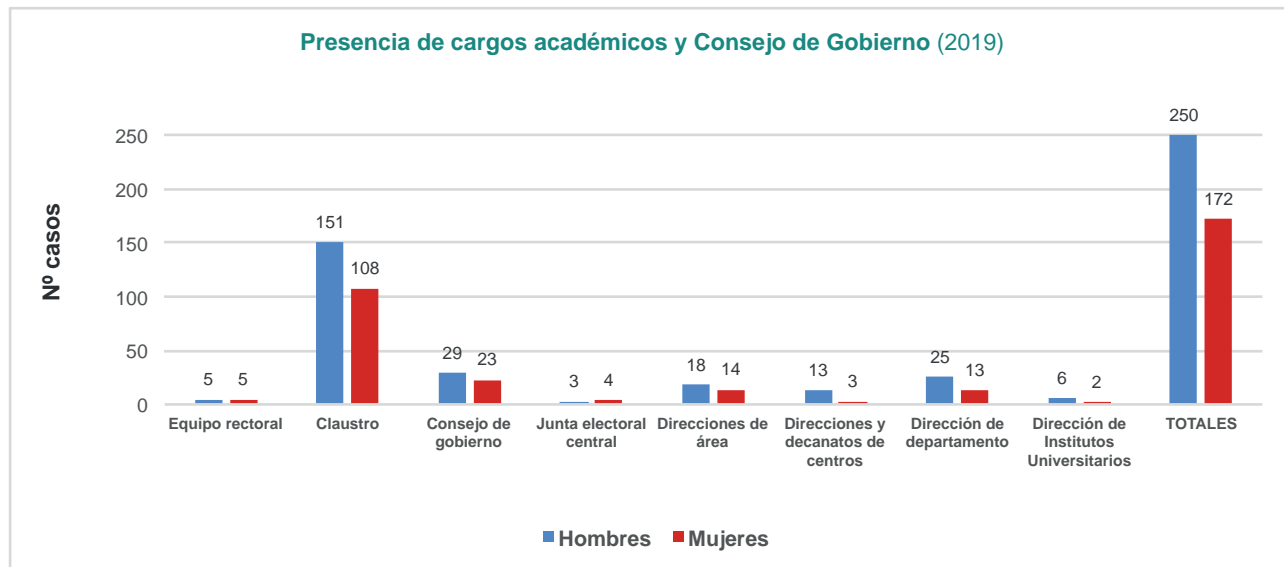
Otra contribución a la práctica saludable es el uso de las instalaciones deportivas.





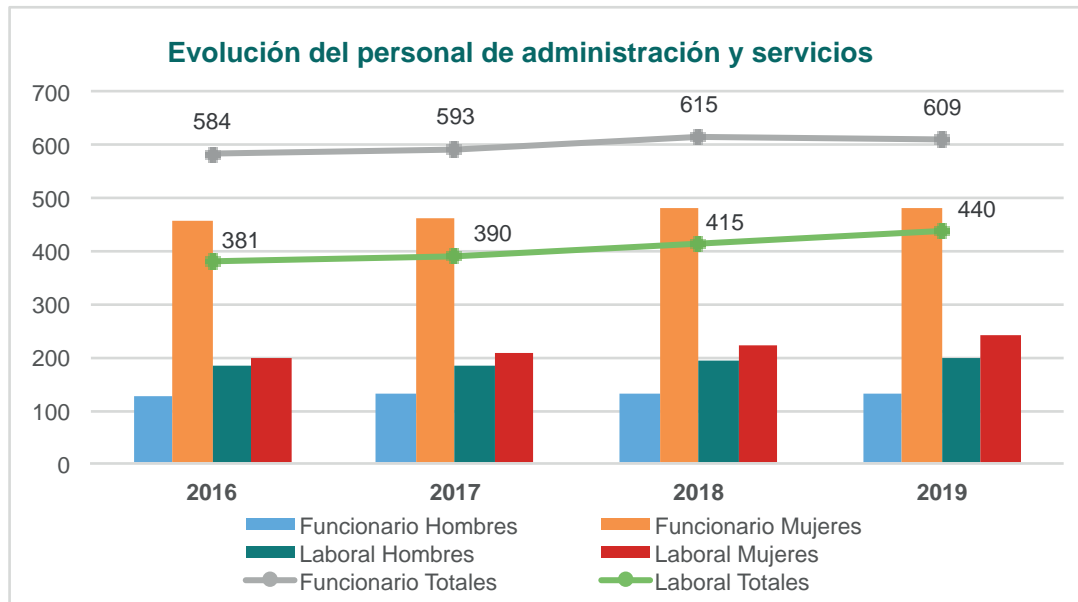
La equiparación entre géneros es el quinto objetivo de la Agenda 2030. Desde la Universidad de Oviedo se vela por el acceso igualitario a la educación y a los entornos laborales.

Limitándose al ámbito de la gestión universitaria, los varones ocupan más cargos de gestión que las mujeres.





Entre el personal auxiliar de servicios, donde el personal funcionario supera al laboral, las diferencias de género son más claras en los primeros, entre los que predomina el género femenino.





En la contribución del ODS5, la Unidad de Igualdad organiza anualmente, entre otras, las actividades de conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

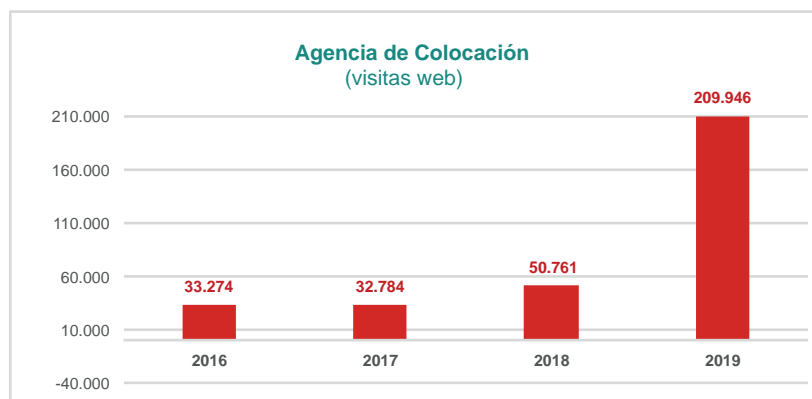
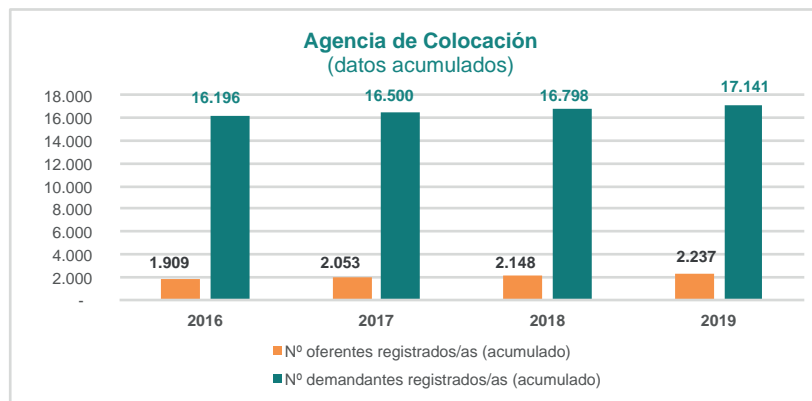
La Unidad de Igualdad es la responsable de tramitar las solicitudes de cambio de nombre realizadas al amparo del Protocolo para el cambio de nombre de las personas con identidad transgénero en el marco de la Universidad de Oviedo. Asimismo, es el órgano encargado de recibir las solicitudes de mediación o de denuncia vinculadas al Protocolo para la prevención y procedimiento de actuación en casos de acoso moral, sexual y/o por razón de sexo, discapacidad, orientación sexual, identidad de género, creencias o cualquier otro motivo en el ámbito de la Universidad de Oviedo.

En el curso 2018/2019 han acudido un total de 443 personas usuarias al Servicio de Orientación Laboral de la Universidad de Oviedo que ha desarrollado esta actividad en diferentes franjas horarias en los 15 centros propios. El 55,5% fueron mujeres y el 64,3% forman parte del colectivo de estudiantado. El 26% tenían algún tipo de experiencia laboral previa, estando el 67% de los casos relacionada con los estudios cursados.

Los estudios que más han utilizado el Servicio de Orientación Laboral son los Grados en Pedagogía, Biología, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Psicología, Economía, Derecho, Comercio y Marketing, siendo el mayor número de personas usuarias de la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura (47,9%).



Por otro lado, la Agencia de Colocación persigue el acceso a un trabajo decente, especialmente de sus personas recién graduadas.





Toda la actividad en sus diferentes ámbitos de actuación se ve reflejada, entre otros factores, en la posición que ocupa la Universidad de Oviedo en los rankings.

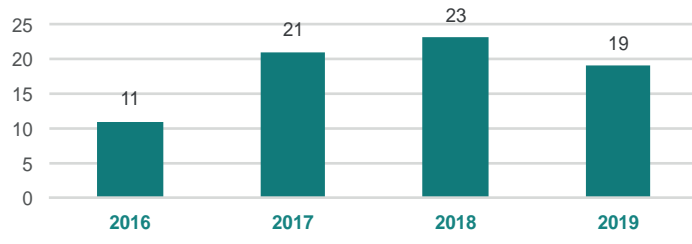
| RANKING   | 2016      | 2017       | 2018      | 2019      |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|
| <b>THE: Europe Teaching Ranking</b>   |           |            |           | 151-200   |
| <b>THE: World University Ranking</b>  | 501-600   | 601-800    | 601-800   | 601-800   |
| <b>Shangai</b>  |           | 501-600    | 501-600   | 401-500   |
| <b>GreenMetric</b>  | 73 de 517 | 113 de 619 | 75 de 718 | 90 de 778 |
| <b>Ranking CYD: por comunidad autónoma</b>  |           |            |           | 4         |
| <b>Ranking por provincias, mujeres científicas y premios</b> (dato Grupo DIH: <a href="https://indice-h.webcindario.com/">https://indice-h.webcindario.com/</a> ) | 16        | 9          | 9         | 9         |

La Universidad de Oviedo y la *International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education* (IMFAHE), junto a una decena de universidades europeas, constituyen una red de innovación que permite la confrontación de ideas y conocimiento de estudiantado y profesorado de excelencia, de universidades españolas y portuguesas con profesionales altamente cualificados adscritos a más de 70 organizaciones internacionales.





### Participantes en grupos de trabajo, jornadas y eventos de CRUE

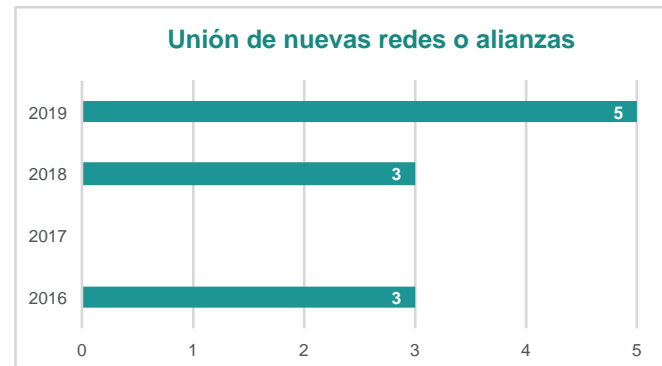


European Energy Research Alliance (EERA), o Plataforma industrial europea AENEAS (*Components & Systems to strengthen European competitiveness*). En el año 2019, la Universidad de Oviedo se unió a las siguientes redes, plataformas o programas:

- Plataforma europea de especialización inteligente S3P *Mining Industry*
- AENEAS
- Transición Justa Cuencas Mineras
- Programa Misiones Plan CTI 2018-22
- Plataforma española de almacenamiento de energía

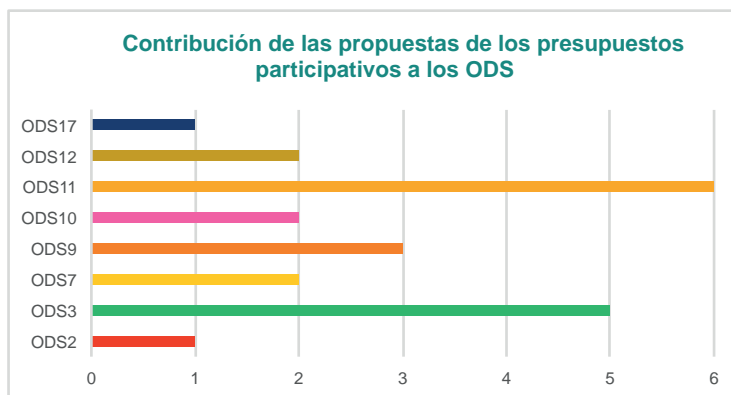
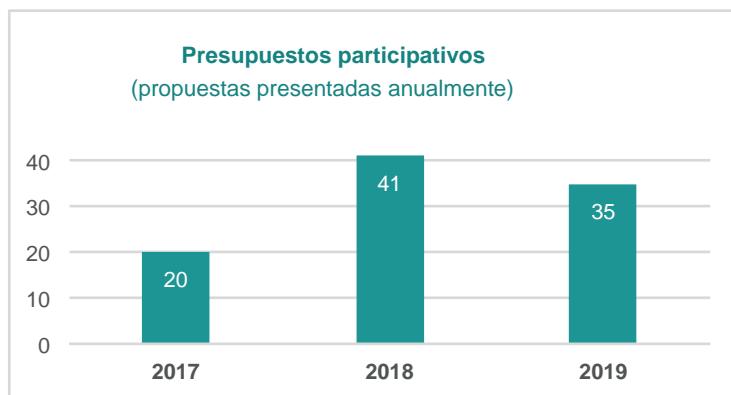
Otro de los elementos que permite a la institución posicionarse en los rankings es la participación en redes y alianzas, como la CRUE y sus sectoriales, el G9, u otras redes europeas como Red Europea ERRIN (*European Regions Research Network*), Red Europea para la Bioeconomía en la Iniciativa de Vanguardia, *Biobased Industries Consortium* (BIC), Reference Site Asturias, Plataforma europea *Coal Regions in Transition*, *European Energy Research Alliance* (EERA), o Plataforma industrial europea AENEAS (*Components & Systems to strengthen European competitiveness*).

### Unión de nuevas redes o alianzas



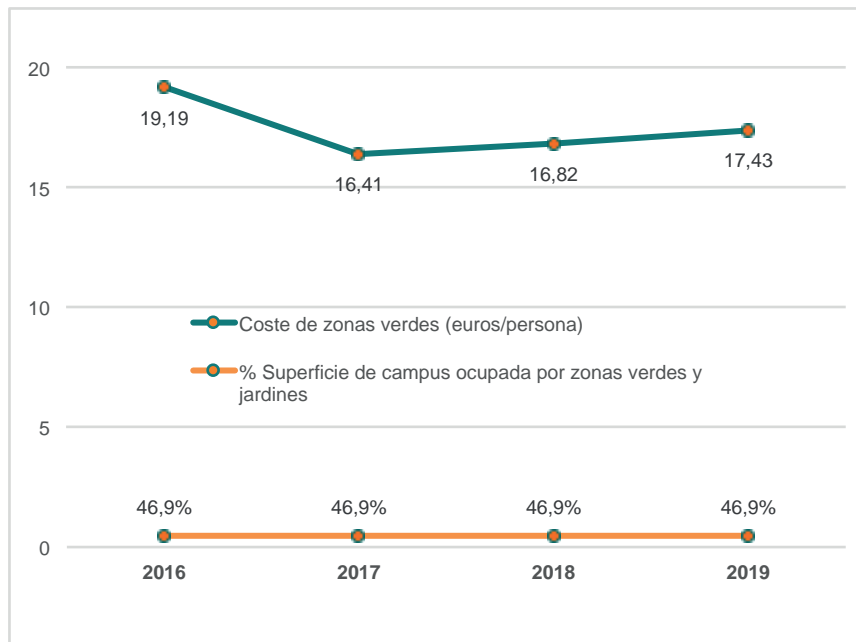


Desde el año 2017, y en convocatoria anual, se llevan a cabo los presupuestos participativos donde los integrantes de la comunidad universitaria eligen entre las propuestas presentadas en que se invertirían parte del presupuesto anual de la Universidad de Oviedo.





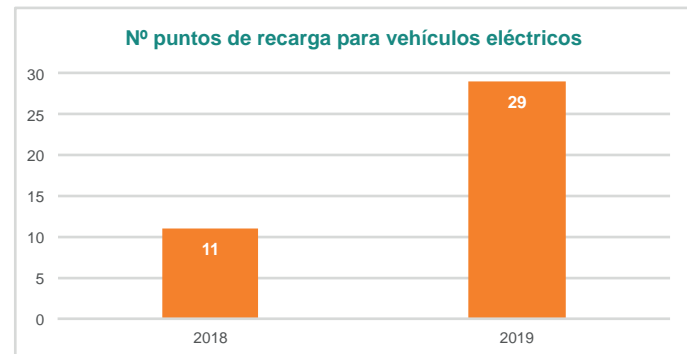
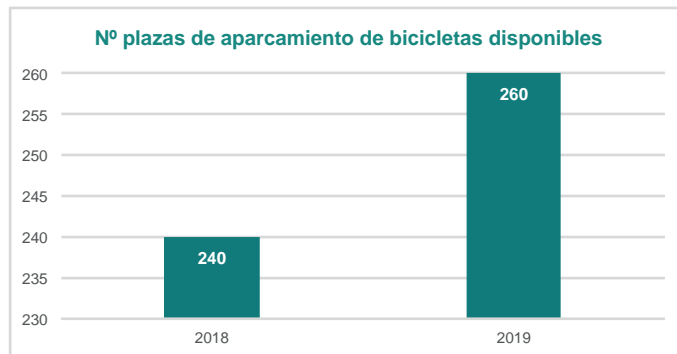
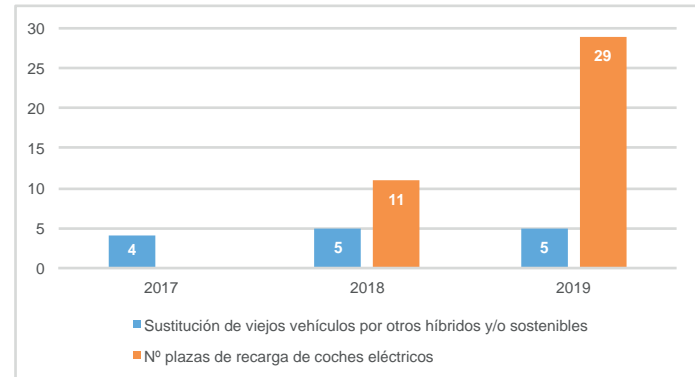
Persiguiendo espacios de trabajo más sostenibles, se presta atención a la superficie que ocupan las zonas verdes en los campus universitarios, tratando de contener el gasto.





En el año 2019, y con el objetivo de disponer de entornos más saludables, se mantiene la flota de vehículos híbridos y sostenibles, incrementando los puntos de recarga de coches eléctricos.

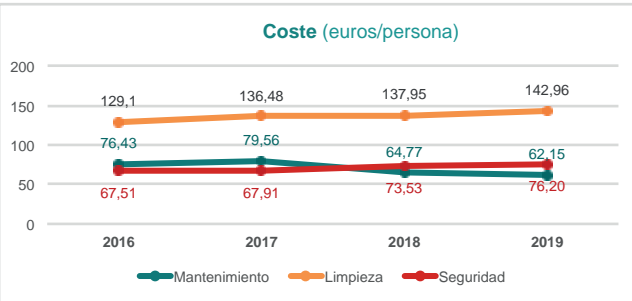
Además se instalaron puntos de recarga para estos medios de transporte y plazas de aparcamiento para bicicletas, promoviendo el uso de transporte sostenible y saludable.



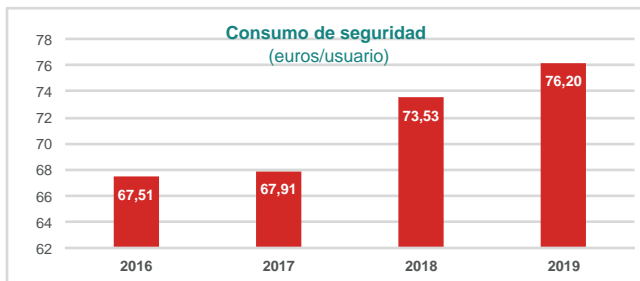
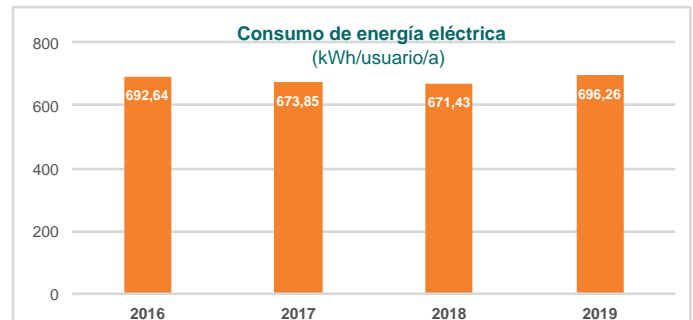
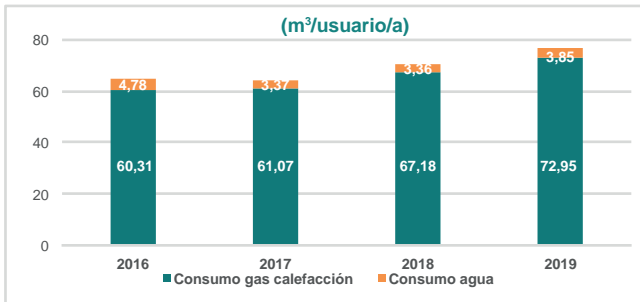
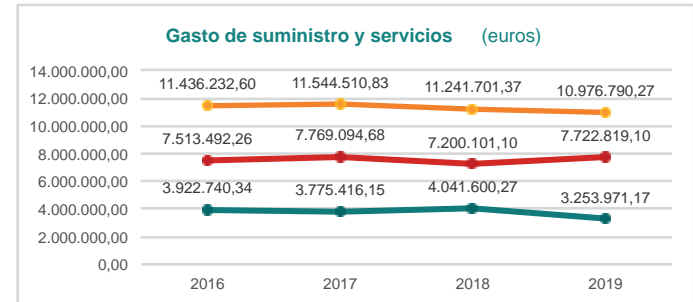
Los pliegos de contratación se adaptaron antes de la entrada en vigor de la nueva Ley de Contratos, en marzo de 2018, incluyendo asuntos relativos a ámbitos como la alimentación saludable, y otras cláusulas exigidas legalmente de aspectos sociales, ambientales y éticos en materia de acceso al empleo a colectivos con especiales dificultades de inserción, igualdad entre hombres y mujeres, no discriminación salarial, protección medioambiental o comercio justo, entre otras.

La compra de energía eléctrica con certificación de origen está establecida en los pliegos de contratación del suministro. De esta manera, todos los consumos de 2019 tienen certificado de origen solar fotovoltaico en funcionamiento en territorio peninsular español. Por otra parte, el Edificio de Investigación, la Residencia Universitaria y el Polideportivo, situados en el Campus de Mieres, cuentan con un sistema de calefacción con origen geotérmico.



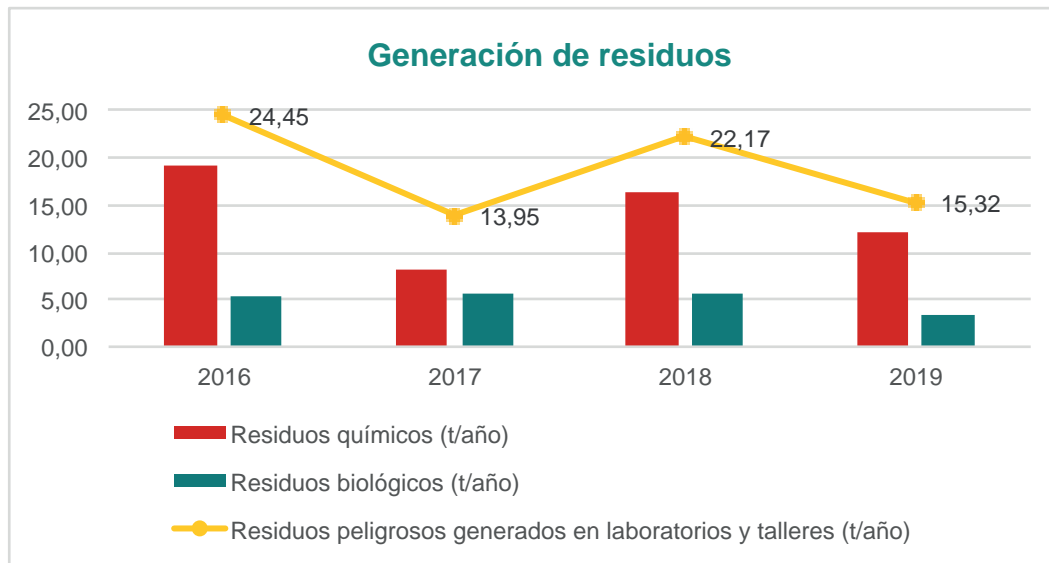


Continuando con el consumo responsable y sostenible, el gasto en los últimos años se ha mantenido más o menos estable.





Pero la actividad universitaria genera una serie de residuos, algunos químicos y biológicos, que deben ser tratados convenientemente por un gestor autorizado. También se hace la recogida selectiva de otros desechos nocivos, como el papel y el cartón, los residuos orgánicos o los plásticos.



# RENDICIÓN DE CUENTAS CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

Una vez analizada la contribución de la actividad de la Universidad de Oviedo al logro de la Agenda 2030, se pasa a alinear la misma con sus grupos de interés.

| GRUPOS DE INTERÉS IDENTIFICADOS   |   |  |
|---|---|--|
| INTERNOS  | EXTERNOS  | REGULADORES  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● ESTUDIANTADO</li><li>● PDI (Personal Docente e Investigador)</li><li>● PAS (Personal Auxiliar de Servicios)</li><li>● ÓRGANOS DE GOBIERNO</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● PERSONAS EGRESADAS</li><li>● EMPLEADORES/AS</li><li>● OTRAS UNIVERSIDADES</li><li>● ENTIDADES/EMPRESAS COLABORADORAS</li><li>● SOCIEDAD</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS</li><li>● ANECA</li><li>● GOBIERNO DE ESPAÑA</li><li>● UNIÓN EUROPEA</li></ul> |



## GRUPOS DE INTERÉS REGULADORES

### UNIÓN EUROPEA

- Comisión Europea
- Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte
- Consejo de Competitividad

### GOBIERNO DE ESPAÑA

- Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Ministerio de Universidades
- Ministerio Asuntos Económicos y Transformación Digital

### GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

- Consejería de Educación
- Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad
- Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica
- Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

### ANECA

- Comisión de evaluación de las enseñanzas e instituciones
- Comisión de evaluación del profesorado
- Comisión de evaluación de la actividad investigadora





De cada uno de uno de los grupos de interés también se recoge información con diferente periodicidad.

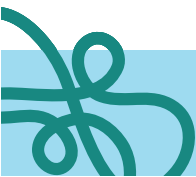
|  | Información recogida de los grupos de interés |     |     |              |                   |                          |                |
|--|---|-----|-----|--------------|-------------------|--------------------------|----------------|
|  | Comunidad universitaria                       |     |     | Sociedad     |                   |                          |                |
|  | Estudiantes                                   | PAS | PDI | Egresados/as | Admones. Públicas | Empresas e Instituciones | Proveedores/as |
| Reuniones  | ●   | ●   | ●   | ●            | ●                 | ●                        | ●              |
| Estudios y análisis de satisfacción                  | ●   | ●   | ●   | ●            |                   |                          |                |
| Servicios de atención para quejas y sugerencias      | ●   | ●   | ●   | ●            | ●                 | ●                        | ●              |
| Defensoría Universitaria                             | ●   | ●   | ●   |              |                   |                          |                |
| Portal web   | ●   | ●   | ●   | ●            | ●                 | ●                        | ●              |
| Portal de Transparencia                              | ●   | ●   | ●   | ●            | ●                 | ●                        | ●              |
| Portal de la empresa (Perfil de la o el contratante) |   |     |     |              |                   | ●                        |                |
| Encuestas de satisfacción laboral                    |   | ●   |     |              |                   |                          |                |
| Portal del Empleado/a                                |   | ●   | ●   |              |                   |                          |                |
| Centro de atención al usuario/a                      | ●   | ●   | ●   |              | ●                 |                          |                |
| Información académica                                |   |     |     |              | ●                 | ●                        |                |
| financiera   |   |     |     |              | ●                 | ●                        |                |
| Cuentas anuales                                      |   |     |     |              | ●                 | ●                        |                |





● Requerimiento de la parte interesada ● Anual ● Permanente ● Bial



Y los grupos de interés participan en las decisiones y el control de la Universidad de Oviedo.

| <b>Rendición de cuentas a los Grupos de Interés</b> |  | PDI | PAS | Estudiantado | Órganos generales | Órganos centros | Órganos departamentos | Agentes externos |
|---|--|-----|-----|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| Universidad   | Consejo de Gobierno                          |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Claustro Universitario                       |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comité de Calidad                            |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Consejo Social                               |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Reclamaciones                    |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Reglamentos y Reclamaciones      |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Selección Becas de Colaboración  |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comité de Innovación Docente                 |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Permanencia                      |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de la Administración Electrónica    |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
| Centro  | Junta de Centro                              |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Gobierno de Centro               |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Calidad de Centro                |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Equipo Directivo de Centro                   |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Docencia                         |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
| CIP   | Comisión Másteres Univ. y Títulos Propios    |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Doctorado                        |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Calidad del CIP                  |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Equipo de Dirección del CIP                  |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Calidad por Máster Universitario |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
|   | Comisión de Calidad por Doctorado            |     |     |              |                   |                 |                       |                  |
| Consejo de Departamento                             |  |     |     |              |                   |                 |                       |                  |














| DOCENCIA                            |  |                                  |                                    |   |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---|
| ESTUDIANTADO                        | PDI  | PAS                              | ÓRGANOS GOBIERNO                   | ODS   |
| Encuestas Unidad Técnica de Calidad | Encuestas/informes Unidad Técnica de Calidad | Oficina Defensoría Universitaria | Informes Unidad Técnica de Calidad |   |
| Prácticas curriculares              | Oficina Defensoría Universitaria             | Ayudas                           | Oficina Defensoría Universitaria   |   |
| Oficina Defensoría Universitaria    | INIE   |                                  |                                    |   |
| Campus Virtual                      | Proyectos de innovación docente              |                                  |                                    |  |
| Centro de Innovación Docente        | Jornada de innovación docente                |                                  |                                    |   |
| Biblioteca Universitaria            | Campus Virtual                               |                                  |                                    |   |
| Becas                               | Centro de Innovación Docente                 |                                  |                                    |   |
| Servicio de Publicaciones           | Biblioteca Universitaria                     |                                  |                                    |   |
|                                     | Servicio de Publicaciones                    |                                  |                                    |   |
| Unidad Igualdad                     | Unidad Igualdad                              | Unidad Igualdad                  | Unidad Igualdad                    |  |
| Acciones emprendimiento             | Acciones emprendimiento                      |                                  |                                    |  |
| ONEO                                | Casa de las Lenguas                          |                                  |                                    |  |
| Casa de las Lenguas                 |  |                                  |                                    |   |

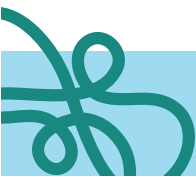


| INVESTIGACIÓN            |  |                          |                  |     |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------|-----|
| ESTUDIANTADO             | PDI  | PAS                      | ÓRGANOS GOBIERNO | ODS |
| Biblioteca Universitaria | Biblioteca Universitaria   | Biblioteca Universitaria |                  |     |
|                          | Ayudas a la investigación<br>Grupos investigación<br>Centros investigación |                          |                  |     |
|                          | Proyectos europeos<br>Redes y alianzas                                     |                          |                  |     |
|                          | Clústeres  |                          |                  |     |

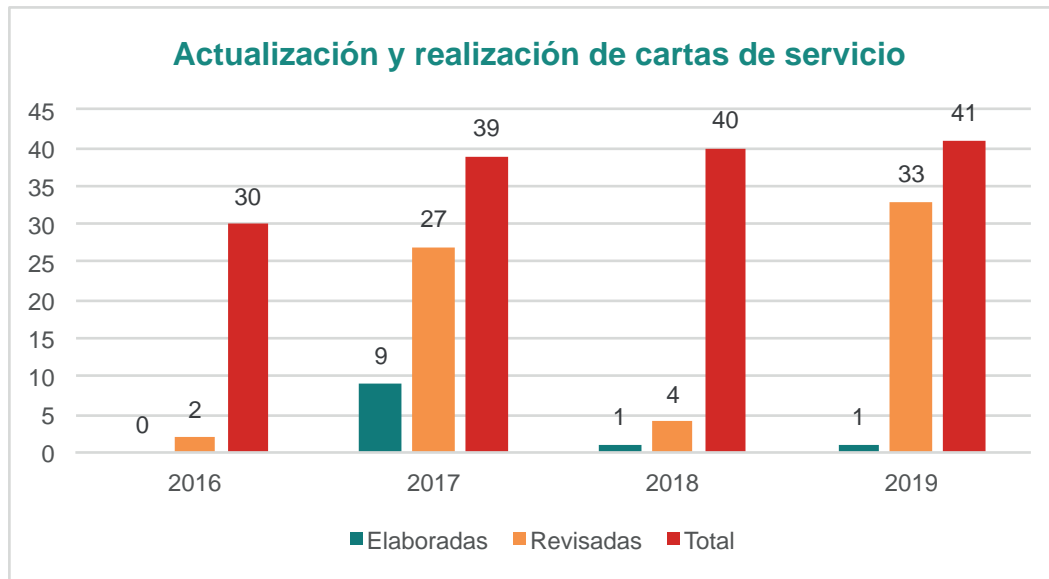
| TRANSFERENCIA |   |     |                  |     |
|---------------|---|-----|------------------|-----|
| ESTUDIANTADO  | PDI   | PAS | ÓRGANOS GOBIERNO | ODS |
| PUMUO         |   |     |                  |     |
|               | OTRI  |     |                  |     |
| FUO           | FUO<br>Cátedras de empresa<br>Cátedras de extensión |     |                  |     |



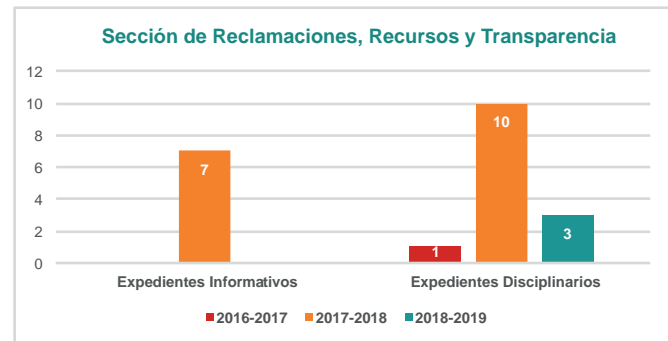
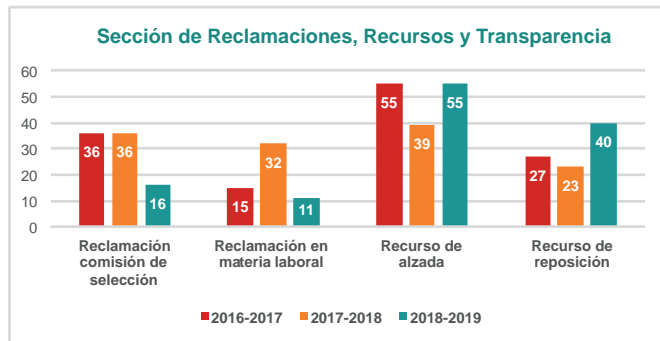
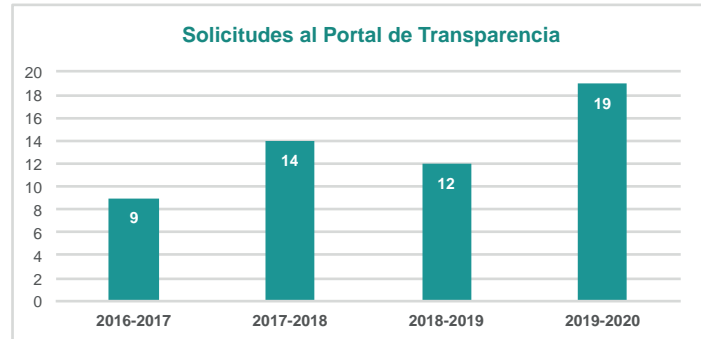
| GESTIÓN Y ESTRATEGIA                               |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| ESTUDIANTADO                                       | PDI  | PAS  | ÓRGANOS GOBIERNO  | ODS   |
|  |  |  | Pacto de Milán<br>Alianza contra el Hambre y la Malnutrición                              |    |
| Instalaciones deportivas                           | Servicios Prevención<br>Instalaciones deportivas | Servicios Prevención<br>Instalaciones deportivas |   |    |
|  |  | Cartas de servicio                               |   |    |
| Agencia colocación<br>Servicio orientación laboral |  |  |   |    |
|  |  |  | Cláusulas contractuales<br>Presupuestos participativos                                    |    |
|  |  |  | Presupuesto anual<br>Donaciones y subvenciones<br>Parque móvil sostenible<br>Zonas verdes |    |
|  |  |  | Consumo sostenible  |    |
| Gestión residuos                                   | Gestión residuos                                 | Gestión residuos                                 | Gestión residuos  |    |
|  |  |  | Portal transparencia  |    |
| Movilidad internacional                            | Movilidad internacional                          | Movilidad internacional                          | CRUE, G9, REUS<br>Redes europeas<br>Posicionamiento rankings                              |   |
|  |  |  | Plan estratégico  |  |

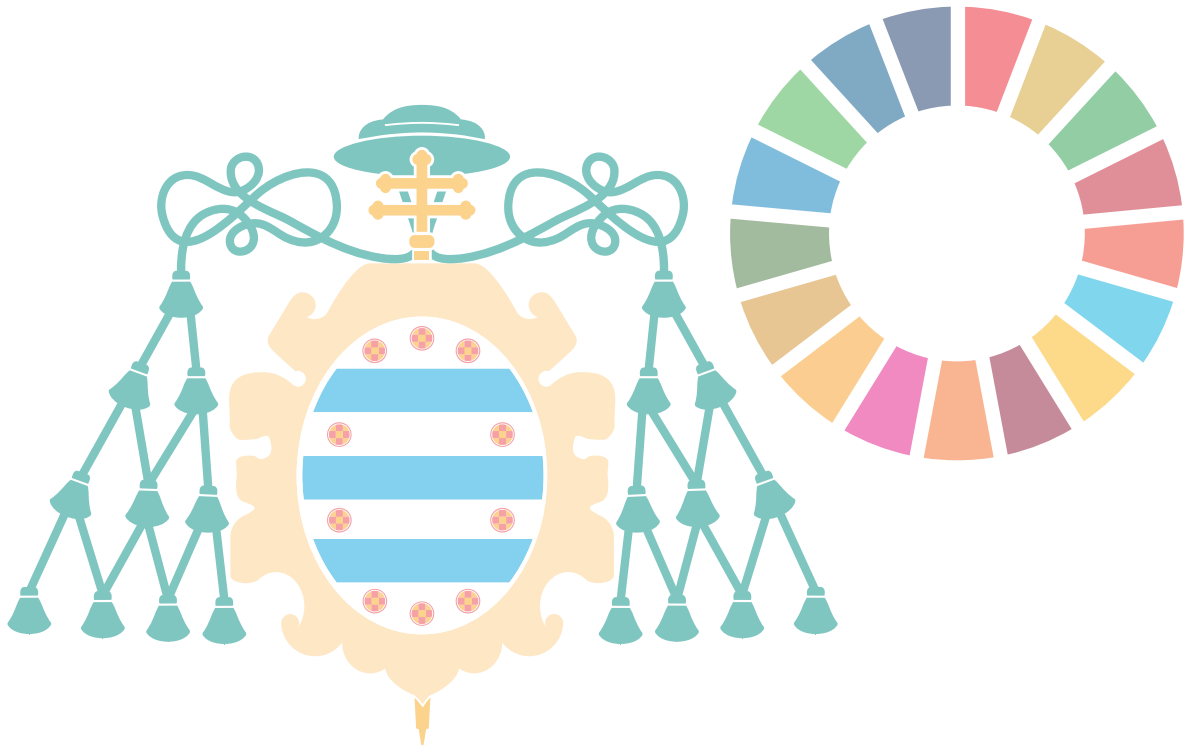


En la rendición de cuentas, la Universidad de Oviedo también hace públicas las cartas de servicio de sus servicios universitarios.



En esta misma línea, es reseñable la contribución que hace el portal de transparencia de nuestra institución.







# CUADRO INTEGRAL DE SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO SOSTENIBLE<sup>1</sup>

Tras tres años de análisis del alineamiento de la actividad de la Universidad de Oviedo con la Agenda 2030, se aprecia una clara contribución en 10 de los 17 ODS que conforman la Agenda 2030:

- **ODS3**, salud y bienestar, donde se debe destacar la labor del Servicio de Prevención y del Servicio de Deportes.
- **ODS4**, educación de calidad, objetivo por excelencia de toda universidad, donde la participación de todos los colectivos implicados en el proceso central de enseñanza-aprendizaje es requerido, es decir, estudiantado y profesorado, contando con el soporte de la Unidad Técnica de Calidad.
- **ODS5**, igualdad de género, destacando el papel de la mujer en el campo de la docencia y la investigación, así como la oferta formativa de titulaciones oficiales que persiguen dotar a la sociedad de profesionales en materia de género.
- **ODS8**, trabajo decente y crecimiento económico, siendo la preparación de la juventud para su inserción



<sup>1</sup> Adaptado a las particularidades de la Universidad de Oviedo con base en: Universidad del País Vasco e IHOBE (2019). Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. Disponible en <https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030> (20 de septiembre de 2019).

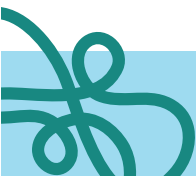
en el mercado laboral la contribución mayor de la universidad, reforzando la intermediación para la empleabilidad y el emprendimiento.

- **ODS9**, industria, innovación e infraestructuras, resaltando la transferencia de conocimiento tecnológico y social universidad-empresa como una contribución crucial.
- **ODS10**, reducción de las desigualdades, con ayudas al estudiantado con menor renta económica mediante becas, con los programas para mayores (PUMUO) o con las acciones de voluntariado. Destacar la actividad de la Unidad de Igualdad.
- **ODS11**, ciudades y comunidades sostenibles, fomentando los campus más verdes y sostenibles, en los que se centran una parte importante de las propuestas de los presupuestos participativos.
- **ODS13**, acción por el clima, potenciando las energías renovables y limpias, y conteniendo los gastos innecesarios y formando profesionales futuros con sensibilización y habilidades para la conservación y protección de los recursos naturales.
- **ODS16**, paz, justicia e instituciones sólidas, que en el caso de la Universidad de Oviedo queda de manifiesto en su Portal de Transparencia.
- **ODS17**, alianzas para lograr los objetivos, entre las que se debe destacar la presidencia de la CRUE sostenibilidad.

Para cada uno de estos ODS se han definido indicadores que permiten medir la contribución en cada uno de ellos, constituyéndose así un cuadro de mando integral de seguimiento de los avances por parte de la Universidad de Oviedo al logro de la Agenda 2030. En él se presenta la meta fijada para el periodo de referencia un año antes (Meta 2018) y la variación anual y bianual.



Este cuadro de mando se presenta en tres partes diferenciadas. En primer lugar, se recogen las fichas de los indicadores definidos, donde se puede consultar su definición, unidad de medida, y procedencia del dato. A continuación, se presentan los datos históricos de los últimos tres años (2017, 2018 y 2019) o cursos académicos (desde 2016-2017 a 2018-2019). En aquellos casos que es posible, se presenta la información desagregada por género. En la parte final se muestra la evolución y tendencia de cada uno de los indicadores a lo largo del tiempo.





## FICHAS DE LOS INDICADORES

| 3 SALUD Y BIENESTAR   |                           |
|---|---------------------------|
|   |                           |
| <b>IND 3.1 PERSONAS USUARIAS INSTALACIONES DEPORTIVAS</b>   |                           |
| Personas de la comunidad universitaria usuarias de las instalaciones deportivas como práctica de vida saludable |                           |
| <b>Unidad</b>   | <b>Periodo de cálculo</b> |
| Nº personas   | Anual                     |
| <b>Desagregación por género</b>   | <b>Fuente</b>             |
| Si  | Servicio de Deportes      |

| 3 SALUD Y BIENESTAR   |                           |
|---|---------------------------|
|   |                           |
| <b>IND 3.2 PERSONAS ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE SALUD</b>                                |                           |
| Personas de la comunidad universitaria atendidas en campañas de promoción de la salud |                           |
| <b>Unidad</b>   | <b>Periodo de cálculo</b> |
| % sobre el total de PAS y PDI   | Anual                     |
| <b>Desagregación por género</b>   | <b>Fuente</b>             |
| Si  | Servicio de Prevención    |

| 3 SALUD Y BIENESTAR   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   |                                 |
| <b>IND 3.3 PERSONAS FORMADAS EN SALUD</b>   |                                 |
| Personas egresadas en el curso académico de referencia en títulos oficiales vinculados con la salud |                                 |
| <b>Unidad</b>   | <b>Periodo de cálculo</b>       |
| % personas egresadas en títulos oficiales de la rama de Ciencias de la Salud sobre el total         | Curso académico                 |
| <b>Desagregación por género</b>   | <b>Fuente</b>                   |
| Si  | SIES, Unidad Técnica de Calidad |

| 3 SALUD Y BIENESTAR  |                           |
|--|---------------------------|
|  |                           |
| <b>IND 3.4 FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD</b>  |                           |
| Formación impartida en materia de seguridad y salud en el trabajo                          |                           |
| <b>Unidad</b>  | <b>Periodo de cálculo</b> |
| Horas de formación en materia de seguridad y salud en el trabajo impartidas para PAS y PDI | Anual                     |
| <b>Desagregación por género</b>  | <b>Fuente</b>             |
| No   | Servicio de Prevención    |





### IND 3.5 CAMPAÑAS DE SALUD

Campañas de promoción de la salud llevadas a cabo

**Unidad**

**Periodo de cálculo**

Nº de campañas diferentes llevadas a cabo con el propósito de promoción de la salud de PAS y PDI

Anual

**Desagregación por género**

**Fuente**

No

Servicio de Prevención





| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD                    |                           |
|---|---------------------------|
| <b>IND 4.1 ALUMNADO MATRICULADO</b>       |                           |
| Alumnado matriculado en títulos oficiales |                           |
| <b>Unidad</b>                             | <b>Periodo de cálculo</b> |
| Nº estudiantes                            | Curso académico           |
| <b>Desagregación por género</b>           | <b>Fuente</b>             |
| Si  | SIES                      |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD                |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>IND 4.2 OFERTA ACADÉMICA</b>       |  |
| Oferta académica de títulos oficiales |  |
| <b>Unidad</b>                         | <b>Periodo de cálculo</b>                |
| Nº títulos oficiales ofertados        | Curso académico                          |
| <b>Desagregación por género</b>       | <b>Fuente</b>                            |
| NA                                    | Vicerrectorado de Organización Académica |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD  |                           |
|---|---------------------------|
| <b>IND 4.3 ACREDITACIONES</b>   |                           |
| Renovación de acreditaciones de títulos oficiales   |                           |
| <b>Unidad</b>   | <b>Periodo de cálculo</b> |
| % títulos que han renovado la acreditación sobre el total de los presentados en la convocatoria anual | Curso académico           |
| <b>Desagregación por género</b>   | <b>Fuente</b>             |
| NA  | Calidad                   |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD  |                           |
|---|---------------------------|
| <b>IND 4.4 TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS</b>   |                           |
| Trabajos fin de estudios o TFE (de grado y máster universitario) que contribuyen al logro de los ODS                      |                           |
| <b>Unidad</b>   | <b>Periodo de cálculo</b> |
| % TFE sobre el total de los presentados en el curso académico que contribuyen de algún modo al logro de alguno de los ODS | Curso académico           |
| <b>Desagregación por género</b>   | <b>Fuente</b>             |
| Si  | Servicio de Informática   |



**IND 4.5 PERSONAS GRADUADAS**

Estudiantado graduado en títulos oficiales (grados, másteres universitarios y programas de doctorado) en el curso académico

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| Nº estudiantes | Curso académico |
|----------------|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| Si | Vicerrectorado de Estudiantes |
|----|-------------------------------|

**IND 4.6 TESIS**

Nº tesis que contribuyen al logro de los ODS

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| % tesis sobre el total de las presentadas en el curso académico que contribuyen de algún modo al logro de alguno de los ODS | Curso académico |
|---|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| Si | Centro Internacional de Postgrado |
|----|-----------------------------------|

**IND 4.7 PERCEPCIÓN PERSONAS EGRESADAS**

Valoración de las competencias recibidas por las personas egresadas

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| Estimado con el ítem 3.10 de la encuesta de satisfacción de las personas egresadas del SIC de la UO (valorado mediante una escala ascendente de 5 puntos) | Curso académico |
|---|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                           |
|----|---------------------------|
| Si | Unidad Técnica de Calidad |
|----|---------------------------|

**IND 4.8 SATISFACCIÓN ESTUDIANTADO**

Grado de satisfacción del alumnado (de grado y máster)

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| Estimado con la valoración global de la Encuesta General de Enseñanza –EGE- (valorado mediante una escala ascendente de 5 puntos) | Curso académico |
|---|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                           |
|----|---------------------------|
| NA | Unidad Técnica de Calidad |
|----|---------------------------|





## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

**IND 4.9 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Nº docentes participantes en el periodo de referencia en proyectos de innovación docente

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| % personas sobre el total de PDI | Anual |
|----------------------------------|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                              |
|----|------------------------------|
| SI | Centro de Innovación Docente |
|----|------------------------------|

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

**IND 4.10 JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Nº participantes en la jornada anual de innovación docente

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| % personas sobre el total de PDI | Anual |
|----------------------------------|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                              |
|----|------------------------------|
| SI | Centro de Innovación Docente |
|----|------------------------------|

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

**IND 4.11 FORMACIÓN TRANSVERSAL**

Nº programas de formación transversal impartidos

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| % programas | Curso académico |
|-------------|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |      |
|----|------|
| NA | INIE |
|----|------|

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

**IND 4.12 PRÁCTICAS CURRICULARES**

Estudiantado que ha realizado prácticas curriculares en el curso académico de referencia

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| % personas sobre el total de estudiantado matriculado | Curso académico |
|---|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| SI | Vicerrectorado de Estudiantes |
|----|-------------------------------|





**IND 5.1 INTERVENCIONES VIOLENCIA DE GÉNERO**

Intervenciones en aplicación del protocolo de violencia de género

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|             |       |
|-------------|-------|
| Nº personas | Anual |
|-------------|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                    |
|----|--------------------|
| Si | Unidad de Igualdad |
|----|--------------------|

**IND 5.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

Grupos de investigación que contribuyen a los ODS

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |       |
|---|-------|
| % grupos de investigación que contribuyen de algún modo al logro de los ODS sobre el total de los reconocidos en el periodo de referencia | Anual |
|---|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                           |
|----|---------------------------|
| NA | Servicio de Investigación |
|----|---------------------------|

**IND 5.3 INVESTIGADORAS LÍDERES DE GRUPOS**

Investigadoras líderes de grupos de investigación reconocidos

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |       |
|---|-------|
| % grupos de investigación liderados por mujeres sobre el total de los reconocidos en el periodo de referencia | Anual |
|---|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                           |
|----|---------------------------|
| NA | Servicio de Investigación |
|----|---------------------------|

**IND 5.4 MUJERES CON CARGO ACADÉMICO**

Mujeres con cargo académico

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|  |       |
|--|-------|
| % mujeres con cargo académico sobre el total de cargos en el periodo de referencia | Anual |
|--|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                    |
|----|--------------------|
| NA | Secretaría General |
|----|--------------------|



**IND 5.5 CATEDRÁTICAS DE UNIVERSIDAD**

Mujeres catedráticas de universidad

**Unidad****Periodo de cálculo**

% mujeres catedráticas de universidad sobre el total de profesorado catedrático de universidad

Anual

**Desagregación por género****Fuente**

NA

Vicerrectorado de Organización Académica

**IND 5.6 PERSONAS EGRESADAS EN GÉNERO**

Personas egresadas en postgrados de género (máster universitario y programa de doctorado)

**Unidad****Periodo de cálculo**

Nº personas

Curso académico

**Desagregación por género****Fuente**

Si

Unidad Técnica de Calidad



| IND 8.1 PRIMER EMPLEO   |  |
|---|--|
| Tiempo transcurrido hasta el primer empleo (estudiantado egresado sin trabajo previo) |  |
| <b>Unidad</b>   | <b>Periodo de cálculo</b>  |
| Meses   | Curso académico  |
| <b>Desagregación por género</b>   | <b>Fuente</b>  |
| Si  | Unidad Técnica de Calidad (Encuesta de satisfacción de personas egresadas) |

| IND 8.2 TASA EMPLEO                                    |  |
|--|--|
| Tasas de empleo al año de egreso del estudiantado      |  |
| <b>Unidad</b>  | <b>Periodo de cálculo</b>  |
| % personas egresadas en activo al año de la graduación | Curso académico  |
| <b>Desagregación por género</b>                        | <b>Fuente</b>  |
| Si   | Unidad Técnica de Calidad (Encuesta de satisfacción de personas egresadas) |

| IND 8.3.A PAS INDEFINIDO   |                           |
|--|---------------------------|
| % personal en el colectivo del PAS con contrato indefinido                       |                           |
| <b>Unidad</b>  | <b>Periodo de cálculo</b> |
| % personal en el colectivo del PAS sobre el total que tienen contrato indefinido | Anual                     |
| <b>Desagregación por género</b>  | <b>Fuente</b>             |
| Si   | Gerencia                  |

| IND 8.3.B PDI INDEFINIDO   |                           |
|--|---------------------------|
| % personal en el colectivo del PDI con contrato indefinido                       |                           |
| <b>Unidad</b>  | <b>Periodo de cálculo</b> |
| % personal en el colectivo del PDI sobre el total que tienen contrato indefinido | Anual                     |
| <b>Desagregación por género</b>  | <b>Fuente</b>             |
| Si   | Gerencia                  |



| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO        |  | <b>IND 8.4 FORO EMPLEO</b>      |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| Asistentes al Foro de Empleo                           |  |                                 |  |
| <b>Unidad</b>  |  | <b>Periodo de cálculo</b>       |  |
| Nº personas que han asistido al Foro de Empleo del año |  | Anual                           |  |
| <b>Desagregación por género</b>                        |  | <b>Fuente</b>                   |  |
| Si   |  | Fundación Universidad de Oviedo |  |

| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO                 |  | <b>IND 8.5 AGENCIA COLOCACIÓN</b> |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Ofertantes de la Agencia Colocación                             |  |                                   |  |
| <b>Unidad</b>   |  | <b>Periodo de cálculo</b>         |  |
| Nº personas que han sido ofertantes de la Agencia de Colocación |  | Anual                             |  |
| <b>Desagregación por género</b>                                 |  | <b>Fuente</b>                     |  |
| Si  |  | Agencia de Colocación             |  |



**IND 9.1 SPIN-OFFS**

Nº Spin-off creadas en el año de referencia

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|             |       |
|-------------|-------|
| Nº spin off | Anual |
|-------------|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |      |
|----|------|
| NO | OTRI |
|----|------|

**IND 9.2 CONVENIOS CÁTEDRA**

Convenios de Cátedra firmados

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|    |       |
|----|-------|
| Nº | Anual |
|----|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |               |
|----|---------------|
| NO | Empleabilidad |
|----|---------------|

**IND 9.3. GRUPOS INVESTIGACIÓN ACREDITADOS**

Grupos de investigación acreditados

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|    |       |
|----|-------|
| Nº | Anual |
|----|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| NO | Vicerrectorado de Investigación |
|----|---------------------------------|

**IND 9.4 CLÚSTERES**

Clústeres promovidos

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|    |       |
|----|-------|
| Nº | Anual |
|----|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| NO | Vicerrectorado de Investigación |
|----|---------------------------------|





| IND 9.5 PROGRAMAS TALENTO Y EMPRENDIMIENTO             |  |
|--|--|
| Participantes en programas de talento y emprendimiento |  |
| Unidad   | Periodo de cálculo                             |
| Nº   | Anual  |
| Desagregación por género                               | Fuente   |
| SI   | Fundación Universidad de Oviedo, Empleabilidad |

| IND 9.6 PATENTES O LICENCIAS EXPLOTACIÓN   |                    |
|--|--------------------|
| Patentes o licencias de explotación que contribuyan a los ODS (licencias de resultados de investigación, ya sean de patentes, software o know-how) |                    |
| Unidad   | Periodo de cálculo |
| Nº   | Anual              |
| Desagregación por género   | Fuente             |
| NO   | OTRI               |



**IND 10.1 ESTUDIANTADO PROGRAMAS INCLUSIÓN**

Estudiantado atendido en programas de inclusión

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| Nº estudiantes | Curso académico |
|----------------|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |      |
|----|------|
| Si | ONEO |
|----|------|

**IND 10.2 ESTUDIANTADO VOLUNTARIADO**

Estudiantado participante en actividades solidarias (voluntariado)

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| Nº estudiantes | Curso académico |
|----------------|-----------------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| Si | Vicerrectorado de Estudiantes |
|----|-------------------------------|

**IND 10.3.A PAS DISCAPACIDAD**

Personal del colectivo del PAS con discapacidad

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| % sobre el total del colectivo | Anual |
|--------------------------------|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |          |
|----|----------|
| Si | Gerencia |
|----|----------|

**IND 10.3.B PDI DISCAPACIDAD**

Personal del colectivo del PDI con discapacidad

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| % sobre el total del colectivo | Anual |
|--------------------------------|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |          |
|----|----------|
| Si | Gerencia |
|----|----------|



**IND 10.4 PROGRAMA MAYORES**

Estudiantado en el programa de mayores

**Unidad****Periodo de cálculo**

Nº estudiantes

Curso académico

**Desagregación por género****Fuente**

Si

Vicerrectorado de  
Extensión y Proyección  
Internacional**IND 10.5 ESTUDIANTADO BECADO**

Estudiantado que ha logrado algún tipo de beca

**Unidad****Periodo de cálculo**% estudiantes sobre el total del  
matriculado Curso académico**Desagregación por género****Fuente**

Si

Vicerrectorado de  
Estudiantes





### IND 11.1 PLAZAS BICICLETA

Plazas de aparcamiento para bicicletas

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|    |       |
|----|-------|
| Nº | Anual |
|----|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |  |
|----|--|
| No | Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos |
|----|--|



### IND 11.2 PUNTOS RECARGA VEHÍCULOS ELÉCTRICOS

Punto de recarga para vehículos eléctricos

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|    |       |
|----|-------|
| Nº | Anual |
|----|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |  |
|----|--|
| No | Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos |
|----|--|



### IND 11.3. SUPERFICIE VERDE

Superficie de campus ocupada por zonas verdes y jardines

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |       |
|---|-------|
| % | Anual |
|---|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |  |
|----|--|
| No | Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos |
|----|--|



### IND 11.4 COSTE ZONAS VERDES

Coste zonas verdes

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|   |       |
|---|-------|
| euros/persona de la comunidad universitaria | Anual |
|---|-------|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |  |
|----|--|
| No | Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos |
|----|--|




**IND 13.1 PERSONAS GRADUADAS MEDIO AMBIENTE**

Personas graduadas en estudios relacionados con el medio ambiente

| Unidad | Periodo de cálculo |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|  |  |
|--|--|
| % estudiantado respecto al total Curso académico matriculado |  |
|--|--|

| Desagregación por género | Fuente |
|--------------------------|--------|
|--------------------------|--------|

|    |                           |
|----|---------------------------|
| Si | Unidad Técnica de Calidad |
|----|---------------------------|



| IND 16.1 INDICE TRANSPARENCIA |   |
|-------------------------------|---|
| Índice de transparencia       |   |
| Unidad                        | Periodo de cálculo                                      |
| Índice                        | Anual   |
| Desagregación por género      | Fuente  |
| No                            | Fundación<br>Compromiso y<br>Transparencia <sup>2</sup> |

| IND 16.2. CARTAS SERVICIO                               |                              |
|---|------------------------------|
| Cartas de servicios revisadas y actualizadas anualmente |                              |
| Unidad  | Periodo de cálculo           |
| % sobre el total de servicios universitarios            | Anual                        |
| Desagregación por género                                | Fuente                       |
| No  | Unidad Técnica<br>de Calidad |

<sup>2</sup> <https://www.compromisoytransparencia.com/categorias-informes/universidades-publicas> (última consulta 30 de junio de 2020)





### IND 17.1 REDES DESARROLLO SOSTENIBLE

Participación en redes relacionadas con el desarrollo sostenible

| Unidad                   | Periodo de cálculo |
|--------------------------|--------------------|
| Nº                       | Anual              |
| Desagregación por género | Fuente             |
| No                       | Rectorado          |



### IND 17.2. GREENMETRIC

Greenmetric

| Unidad                       | Periodo de cálculo                          |
|------------------------------|---|
| Posición anual en el ranking | Anual                                       |
| Desagregación por género     | Fuente                                      |
| No                           | Delegado de<br>Coordinación y<br>Estrategia |





## DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES

| 3 SALUD Y BIENESTAR | IND 3.1 PERSONAS USUARIAS DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS |                  |                  |
|---------------------|---|------------------|------------------|
|                     | 2017 / 2016-2017  | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                     | 79.492  | 132.793          | 126.839          |
|                     |   | Hombres          | Mujeres          |
|                     | 2018 / 2017-2018  | 88.836           | 43.957           |
|                     | 2019 / 2018-2019  | 86.268           | 40.571           |

| 3 SALUD Y BIENESTAR | IND 3.2 PERSONAS ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE SALUD |                  |                  |
|---------------------|---|------------------|------------------|
|                     | 2017 / 2016-2017                                | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                     | 27%   | 32%              | 35%              |
|                     |   | Hombres          | Mujeres          |
|                     | 2018 / 2017-2018                                | ND               | ND               |
|                     | 2019 / 2018-2019                                | 28%              | 43%              |

| 3 SALUD Y BIENESTAR | IND 3.3 PERSONAS FORMADAS EN SALUD |                  |                  |
|---------------------|------------------------------------|------------------|------------------|
|                     | 2017 / 2016-2017                   | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                     | 19%                                | 18%              | 16%              |
|                     |                                    | Hombres          | Mujeres          |
|                     | 2018 / 2017-2018                   | 10%              | 23%              |
|                     | 2019 / 2018-2019                   | 10%              | 21%              |

| 3 SALUD Y BIENESTAR | IND 3.4 FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD |                  |                  |
|---------------------|--|------------------|------------------|
|                     | 2017 / 2016-2017                       | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                     | 65                                     | 98               | 148              |

| 3 SALUD Y BIENESTAR | IND 3.5 CAMPAÑAS DE SALUD |                  |                  |
|---------------------|---------------------------|------------------|------------------|
|                     | 2017 / 2016-2017          | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                     | 4                         | 3                | 3                |





| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.1 ALUMNADO MATRICULADO |                  |                  |
|------------------------|------------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017             | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 22.019                       | 22.274           | 20.985           |
|                        |                              | Hombres          | Mujeres          |
|                        | 2018 / 2017-2018             | 10.312           | 11.962           |
|                        | 2019 / 2018-2019             | 9.627            | 11.358           |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.2 OFERTA ACADÉMICA |                  |                  |
|------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017         | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 137                      | 137              | 143              |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.3 ACREDITACIONES |                  |                  |
|------------------------|------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017       | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 100%                   | 100%             | 100%             |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.4 TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS |                  |                  |
|------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017                 | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | ND                               | ND               | ND               |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.5 PERSONAS GRADUADAS |                  |                  |
|------------------------|----------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017           | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 3.731                      | 3.963            | 3.804            |
|                        |                            | Hombres          | Mujeres          |
|                        | 2018 / 2017-2018           | 1.637            | 2.326            |
|                        | 2019 / 2018-2019           | 1.581            | 2.226            |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.6 TESIS    |                  |                  |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017 | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 26%              | 16%              | 75%              |
|                        |                  | Hombres          | Mujeres          |
|                        | 2018 / 2017-2018 | ND               | ND               |
|                        | 2019 / 2018-2019 | ND               | ND               |





| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.7 PERCEPCIÓN PERSONAS EGRESADAS |                  |                  |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017                      | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 3,12                                  | 3,32             | 3,23             |
|                        |                                       | Hombres          | Mujeres          |
|                        | 2018 / 2017-2018                      | 3,36             | 3,28             |
|                        | 2019 / 2018-2019                      | 3,30             | 3,18             |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.8 SATISFACCIÓN ESTUDIANTADO |                  |                  |
|------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017                  | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 7,5                               | 7,6              | 7,6              |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.9 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE |                  |                  |
|------------------------|---|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017                        | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 21%                                     | 29%              | 31%              |
|                        |   | Hombres          | Mujeres          |
|                        | 2018 / 2017-2018                        | ND               | ND               |
|                        | 2019 / 2018-2019                        | ND               | ND               |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.10 JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE |                  |                  |
|------------------------|---|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017                        | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 6%                                      | 10%              | 40,1%            |
|                        |   | Hombres          | Mujeres          |
|                        | 2018 / 2017-2018                        | ND               | ND               |
|                        | 2019 / 2018-2019                        | 25,7%            | 61,5%            |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.11 FORMACIÓN TRANSVERSAL |                  |                  |
|------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017               | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | 17                             | 59               | 54               |

| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | IND 4.12 PRÁCTICAS CURRICULARES |                  |                  |
|------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                        | 2017 / 2016-2017                | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                        | ND                              | ND               | 6,6%             |
|                        |                                 | Hombres          | Mujeres          |
|                        | 2018 / 2017-2018                | ND               | ND               |
|                        | 2019 / 2018-2019                | 7,1%             | 6,2%             |





| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | IND 5.1 INTERVENCIONES VIOLENCIA DE GÉNERO |                  |                  |
|----------------------|--|------------------|------------------|
|                      | 2017 / 2016-2017                           | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                      | ND   | ND               | 2                |
|                      |  | Hombres          | Mujeres          |
|                      | 2018 / 2017-2018                           | ND               | ND               |
|                      | 2019 / 2018-2019                           | 2                | 0                |

| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | IND 5.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN |                  |                  |
|----------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                      | 2017 / 2016-2017                | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                      | ND                              | ND               | 57%              |

| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | IND 5.3 INVESTIGADORAS LÍDERES DE GRUPOS |                  |                  |
|----------------------|--|------------------|------------------|
|                      | 2017 / 2016-2017                         | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                      | ND                                       | 28%              | 29%              |

| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | IND 5.4 MUJERES CON CARGO ACADÉMICO |                  |                  |
|----------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|
|                      | 2017 / 2016-2017                    | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                      | 37%                                 | 40%              | 41%              |

| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | IND 5.5 CATEDRÁTICAS DE UNIVERSIDAD |                  |                  |
|----------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|
|                      | 2017 / 2016-2017                    | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                      | 25%                                 | 24%              | 23%              |

| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | IND 5.6 PERSONAS EGRESADAS EN GÉNERO |                  |                  |
|----------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|
|                      | 2017 / 2016-2017                     | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                      | 12                                   | 17               | 15               |
|                      |                                      | Hombres          | Mujeres          |
|                      | 2018 / 2017-2018                     | 0                | 17               |
|                      | 2019 / 2018-2019                     | 1                | 15               |





| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO | IND 8.1 PRIMER EMPLEO |                  |                  |
|---|-----------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017      | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 6                     | 7                | 6,6              |
|   |                       | Hombres          | Mujeres          |
|   | 2018 / 2017-2018      | 6                | 7                |
|   | 2019 / 2018-2019      | 5,7              | 7,1              |

| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO | IND 8.2 TASA EMPLEO |                  |                  |
|---|---------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017    | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 51,3%               | 56,3%            | 46,2%            |
|   |                     | Hombres          | Mujeres          |
|   | 2018 / 2017-2018    | 43,2%            | 56,8%            |
|   | 2019 / 2018-2019    | 46,5%            | 46,1%            |

| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO | IND 8.3.A PAS INDEFINIDO |                  |                  |
|---|--------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017         | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | ND                       | 77,7%            | 79,2%            |
|   |                          | Hombres          | Mujeres          |
|   | 2018 / 2017-2018         | ND               | ND               |
|   | 2019 / 2018-2019         | 81,2%            | 78,3%            |

| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO | IND 8.3.B PDI INDEFINIDO |                  |                  |
|---|--------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017         | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | ND                       | 64,0%            | 62,5%            |
|   |                          | Hombres          | Mujeres          |
|   | 2018 / 2017-2018         | ND               | ND               |
|   | 2019 / 2018-2019         | 64,0%            | 62,5%            |

| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO | IND 8.4 FORO EMPLEO |                  |                  |
|---|---------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017    | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 1.000               | 1.339            | 2.342            |
|   |                     | Hombres          | Mujeres          |
|   | 2018 / 2017-2018    | ND               | ND               |
|   | 2019 / 2018-2019    | ND               | ND               |

| 8 TRABAJO DECENTE<br>Y CRECIMIENTO<br>ECONÓMICO | IND 8.5 AGENCIA COLOCACIÓN |                  |                  |
|---|----------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017           | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 2.053                      | 2.148            | 2.237            |
|   |                            | Hombres          | Mujeres          |
|   | 2018 / 2017-2018           | ND               | ND               |
|   | 2019 / 2018-2019           | ND               | ND               |





| 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | IND 9.1 SPIN-OFFS |                  |                  |
|---|-------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017  | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 0                 | 0                | 1                |

| 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | IND 9.2 CONVENIOS CÁTEDRA |                  |                  |
|---|---------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017          | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 6                         | 8                | 5                |

| 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | IND 9.3. GRUPOS INVESTIGACIÓN ACREDITADOS |                  |                  |
|---|---|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017                          | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 142                                       | 175              | 153              |

| 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | IND 9.4 CLÚSTERES |                  |                  |
|---|-------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017  | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 3                 | 3                | 3                |

| 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | IND 9.5 PROGRAMAS TALENTO Y EMPRENDIMIENTO |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017                           | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 137  | 154              | 309              |
|   |  | Hombres          | Mujeres          |
|   | 2018 / 2017-2018                           | 74               | 80               |
|   | 2019 / 2018-2019                           | 127              | 182              |

| 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | IND 9.6 PATENTES O LICENCIAS EXPLOTACIÓN |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017                         | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | ND                                       | 5                | 10               |



| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | IND 10.1 ESTUDIANTADO PROGRAMAS INCLUSIÓN |                  |                  |
|-----------------------------------|---|------------------|------------------|
|                                   | 2017 / 2016-2017                          | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                                   | ND  | 166              | ND               |
|                                   |   | Hombres          | Mujeres          |
|                                   | 2018 / 2017-2018                          | ND               | ND               |
|                                   | 2019 / 2018-2019                          | ND               | ND               |

| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | IND 10.2 ESTUDIANTADO VOLUNTARIADO |                  |                  |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2017 / 2016-2017                   | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                                   | ND                                 | ND               | 81               |
|                                   |                                    | Hombres          | Mujeres          |
|                                   | 2018 / 2017-2018                   | ND               | ND               |
|                                   | 2019 / 2018-2019                   | 20               | 61               |

| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | IND 10.3.A PAS DISCAPACIDAD |                  |                  |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2017 / 2016-2017            | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                                   | ND                          | 4,76%            | 4,10%            |
|                                   |                             | Hombres          | Mujeres          |
|                                   | 2018 / 2017-2018            | ND               | ND               |
|                                   | 2019 / 2018-2019            | 4,24%            | 4,03%            |

| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | IND 10.3.B PDI DISCAPACIDAD |                  |                  |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2017 / 2016-2017            | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                                   | ND                          | 1,25%            | 1,86%            |
|                                   |                             | Hombres          | Mujeres          |
|                                   | 2018 / 2017-2018            | ND               | ND               |
|                                   | 2019 / 2018-2019            | 1,99%            | 1,67%            |

| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | IND 10.4 PROGRAMA MAYORES |                  |                  |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2017 / 2016-2017          | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                                   | 455                       | 535              | 637              |
|                                   |                           | Hombres          | Mujeres          |
|                                   | 2018 / 2017-2018          | 114              | 378              |
|                                   | 2019 / 2018-2019          | 148              | 489              |

| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | IND 10.5 ESTUDIANTADO BECADO |                  |                  |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2017 / 2016-2017             | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|                                   | 24,8%                        | 26,7%            | 27,2%            |
|                                   |                              | Hombres          | Mujeres          |
|                                   | 2018 / 2017-2018             | 22,8%            | 30,0%            |
|                                   | 2019 / 2018-2019             | 23,0%            | 30,7%            |





| 11 CERCAOS Y<br>CERAMICAS Y<br>SISTEMAS | IND 11.1 PLAZAS BICICLETA |                  |                  |
|---|---------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017          | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | ---                       | 240              | 260              |

| 11 CERCAOS Y<br>CERAMICAS Y<br>SISTEMAS | IND 11.2 PUNTOS RECARGA VEHÍCULOS ELÉCTRICOS |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017                             | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | ---  | 11               | 29               |

| 11 CERCAOS Y<br>CERAMICAS Y<br>SISTEMAS | IND 11.3. SUPERFICIE VERDE |                  |                  |
|---|----------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017           | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 46,9%                      | 46,9%            | 46,9%            |


| 11 CERCAOS Y<br>CERAMICAS Y<br>SISTEMAS | IND 11.4 COSTE ZONAS VERDES |                  |                  |
|---|-----------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017            | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|   | 16,41                       | 16,82            | 17,43            |




**IND 13.1 PERSONAS GRADUADAS MEDIO AMBIENTE**

|                  | 2017 / 2016-2017 | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                  | 7,3%             | 7,5%             | 6,6%             |
|                  |                  | Hombres          | Mujeres          |
| 2018 / 2017-2018 |                  | 8,6%             | 6,8%             |
| 2019 / 2018-2019 |                  | 7,5%             | 6,0%             |




| 16 PAZ, JUSTICIA<br>E INSTITUCIONES<br>SÓLIDAS                                    | IND 16.1 INDICE TRANSPARENCIA |                  |                  |
|---|-------------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017              | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|  | ND                            | 12               | 38               |

| 16 PAZ, JUSTICIA<br>E INSTITUCIONES<br>SÓLIDAS                                    | IND 16.2. CARTAS SERVICIO |                  |                  |
|---|---------------------------|------------------|------------------|
|   | 2017 / 2016-2017          | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|  | 92,3                      | 12,5             | 76,0             |





| 17 ALIANZAS PARA<br>LOGRAR<br>LOS OBJETIVOS<br> | IND 17.1 REDES DESARROLLO SOSTENIBLE |                  |                  |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|
|  | 2017 / 2016-2017                     | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|  | ND                                   | 3                | 5                |

| 17 ALIANZAS PARA<br>LOGRAR<br>LOS OBJETIVOS<br> | IND 17.2. GREENMETRIC |                  |                  |
|--|-----------------------|------------------|------------------|
|  | 2017 / 2016-2017      | 2018 / 2017-2018 | 2019 / 2018-2019 |
|  | 72                    | 75               | 90               |





## TENDENCIAS DE LOS INDICADORES



**IND 3.1 PERSONAS USUARIAS DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS**

**IND 3.2 PERSONAS ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE SALUD**

**IND 3.3 PERSONAS FORMADAS EN SALUD**

**IND 3.4 FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD**

**IND 3.5 CAMPAÑAS DE SALUD**

| Meta anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|------------|---------------------|---------------------|---|
| 5%         | -4%                 | 60%                 | ↑ |
| 5%         | 12%                 | 28%                 | ↑ |
| 1%         | -8%                 | -12%                | ↓ |
| 5%         | 51%                 | 128%                | ↑ |
| ≅          | 0%                  | -25%                | ≅ |





**IND 4.1 ALUMNADO MATRICULADO****IND 4.2 OFERTA ACADÉMICA****IND 4.3 ACREDITACIONES****IND 4.4 TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS****IND 4.5 PERSONAS GRADUADAS****IND 4.6 TESIS****IND 4.7 PERCEPCIÓN PERSONAS EGRESADAS****IND 4.8 SATISFACCIÓN ESTUDIANTADO****IND 4.9 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE****IND 4.10 JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE****IND 4.11 FORMACIÓN TRANSVERSAL****IND 4.12 PRÁCTICAS CURRICULARES**

| Meta anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|------------|---------------------|---------------------|---|
| -5%        | -6%                 | -5%                 | ↓ |
| ≡          | 4%                  | 4%                  | ↑ |
| ≡          | 0%                  | 0%                  | ≡ |
| Medir      | ND                  | ND                  | X |
| -10%       | -4%                 | 2%                  | ↓ |
| Medir      | 377%                | 191%                | ↑ |
| 1%         | -3%                 | 4%                  | ↓ |
| 1%         | 0%                  | 1%                  | ↓ |
| ≡          | 9%                  | 50%                 | ↑ |
| ≡          | 313%                | 567%                | ↑ |
| 10%        | -8%                 | 218%                | ↓ |
| Medir      | ND                  | ND                  | X |





## 5 IGUALDAD DE GÉNERO

**IND 5.1 INTERVENCIONES VIOLENCIA DE GÉNERO****IND 5.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN****IND 5.3 INVESTIGADORAS LÍDERES DE GRUPOS****IND 5.4 MUJERES CON CARGO ACADÉMICO****IND 5.5 CATEDRÁTICAS DE UNIVERSIDAD****IND 5.6 PERSONAS EGRESADAS EN GÉNERO**

|  | Meta anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|
| IND 5.1 INTERVENCIONES VIOLENCIA DE GÉNERO | Medir      | ND                  | ND                  | X |
| IND 5.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN            | Medir      | ND                  | ND                  | X |
| IND 5.3 INVESTIGADORAS LÍDERES DE GRUPOS   | 1%         | 3%                  | ND                  | ↑ |
| IND 5.4 MUJERES CON CARGO ACADÉMICO        | 1%         | 3%                  | 10%                 | ↑ |
| IND 5.5 CATEDRÁTICAS DE UNIVERSIDAD        | 5%         | -6%                 | -11%                | ↓ |
| IND 5.6 PERSONAS EGRESADAS EN GÉNERO       | 1%         | -12%                | 25%                 | ↓ |




**IND 8.1 PRIMER EMPLEO**
**IND 8.2 TASA EMPLEO**
**IND 8.3.A PAS INDEFINIDO**
**IND 8.3.B PDI INDEFINIDO**
**IND 8.4 FORO EMPLEO**
**IND 8.5 AGENCIA COLOCACIÓN**

| Meta anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|------------|---------------------|---------------------|---|
| ≅          | -6%                 | 9%                  | ↓ |
| ≅          | -18%                | -10%                | ↓ |
| ≅          | 2%                  | ND                  | ↑ |
| ≅          | -2%                 | ND                  | ↓ |
| 10%        | 75%                 | 134%                | ↑ |
| 5%         | 4%                  | 9%                  | ↓ |



9 INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA**IND 9.1 SPIN-OFF****IND 9.2 CONVENIOS CÁTEDRA****IND 9.3. GRUPOS INVESTIGACIÓN ACREDITADOS****IND 9.4 CLÚSTERES****IND 9.5 PROGRAMAS TALENTO Y EMPRENDIMIENTO****IND 9.6 PATENTES O LICENCIAS EXPLOTACIÓN**

| Meta anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|------------|---------------------|---------------------|---|
| ≅          | 100%                | 100%                | ≅ |
| 1%         | -38%                | -17%                | ↓ |
| 10%        | -13%                | 8%                  | ↓ |
| ≅          | 0%                  | 0%                  | ≅ |
| 5%         | 101%                | 126%                | ↑ |
| ≅          | 100%                | ND                  | ↑ |



## 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



IND 10.1 ESTUDIANTADO PROGRAMAS INCLUSIÓN

IND 10.2 ESTUDIANTADO VOLUNTARIADO

IND 10.3.A PAS DISCAPACIDAD

IND 10.3.B PDI DISCAPACIDAD

IND 10.4 PROGRAMA MAYORES

IND 10.5 ESTUDIANTADO BECADO

|   | Meta anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|
| IND 10.1 ESTUDIANTADO PROGRAMAS INCLUSIÓN | ≅          | ND                  | ND                  | X |
| IND 10.2 ESTUDIANTADO VOLUNTARIADO        | Medir      | ND                  | ND                  | X |
| IND 10.3.A PAS DISCAPACIDAD               | ≅          | -14%                | ND                  | ↓ |
| IND 10.3.B PDI DISCAPACIDAD               | ≅          | 49%                 | ND                  | ↑ |
| IND 10.4 PROGRAMA MAYORES                 | 5%         | 19%                 | 40%                 | ↑ |
| IND 10.5 ESTUDIANTADO BECADO              | 15%        | 2%                  | 10%                 | ↑ |



**IND 11.1 PLAZAS BICICLETA****IND 11.2 PUNTOS RECARGA VEHÍCULOS ELÉCTRICOS****IND 11.3. SUPERFICIE VERDE****IND 11.4 COSTE ZONAS VERDES**

| Meta anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|------------|---------------------|---------------------|---|
| ≡          | 8%                  | ND                  | ↑ |
| ≡          | 164%                | ND                  | ↑ |
| ≡          | 0%                  | 0%                  | ≡ |
| -2%        | 4%                  | 6%                  | ↑ |




**IND 13.1 PERSONAS GRADUADAS MEDIO AMBIENTE**

| Meta<br>anual | Variación<br>2018-2019 | Variación<br>2017-2019 |   |
|---------------|------------------------|------------------------|---|
| 1%            | -12%                   | -9%                    | ↓ |





**IND 16.1 INDICE TRANSPARENCIA**  
**IND 16.2. CARTAS SERVICIO**

| Meta  | Variación | Variación |   |
|-------|-----------|-----------|---|
| Anual | 2018-2019 | 2017-2019 |   |
| ≡     | 217%      | ND        | ↑ |
| 90%   | 508%      | -18%      | ↑ |







17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



**IND 17.1 REDES DESARROLLO SOSTENIBLE**

**IND 17.2. GREENMETRIC**

| Meta Anual | Variación 2018-2019 | Variación 2017-2019 |   |
|------------|---------------------|---------------------|---|
| ≡          | 67%                 | ND                  | ↑ |
| ≡          | 20%                 | 25%                 | ↑ |





## METAS PARA EL AÑO 2020

En aquellos casos donde no se señala una nueva meta, se ha decidido mantener la fijada el año anterior.

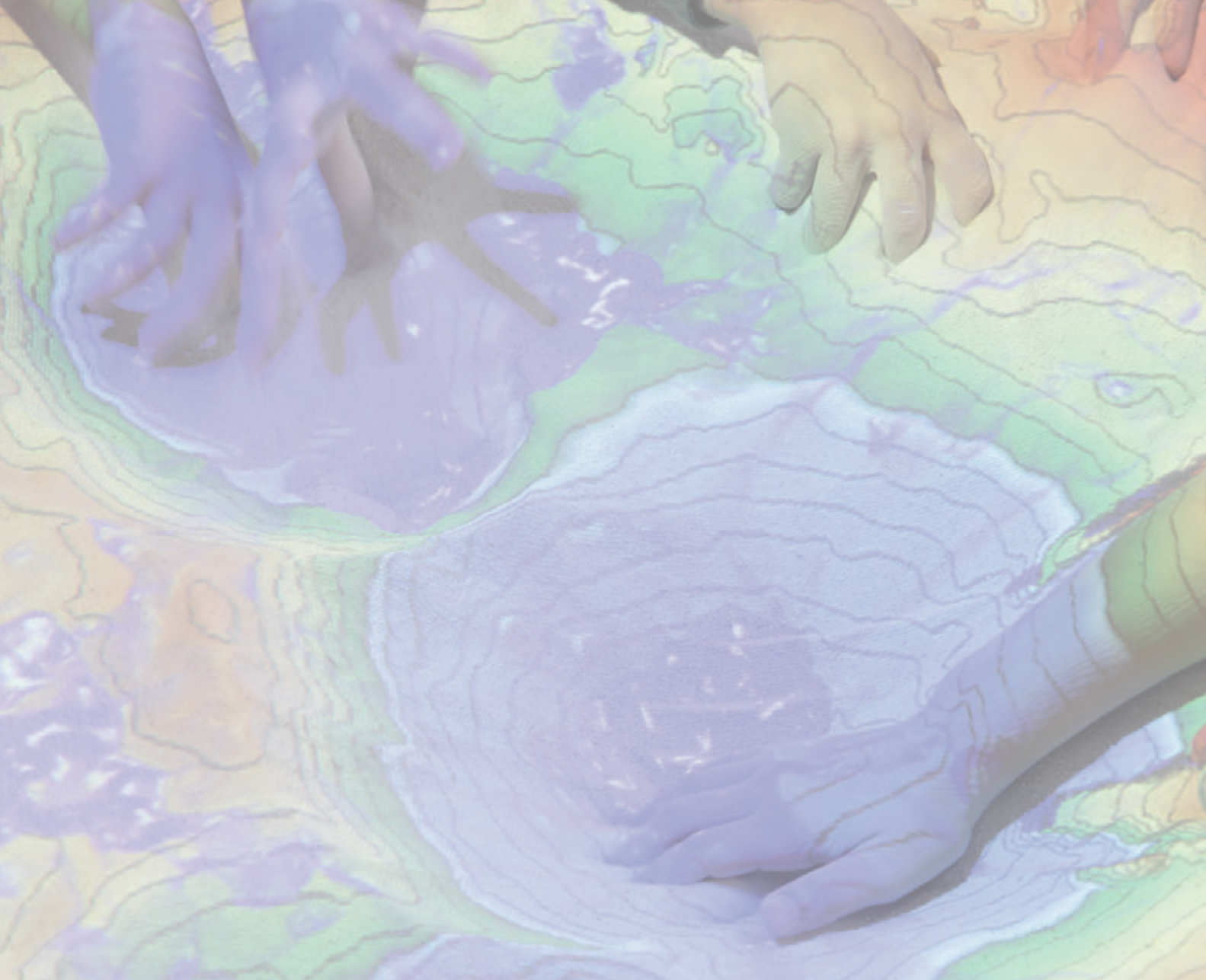
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

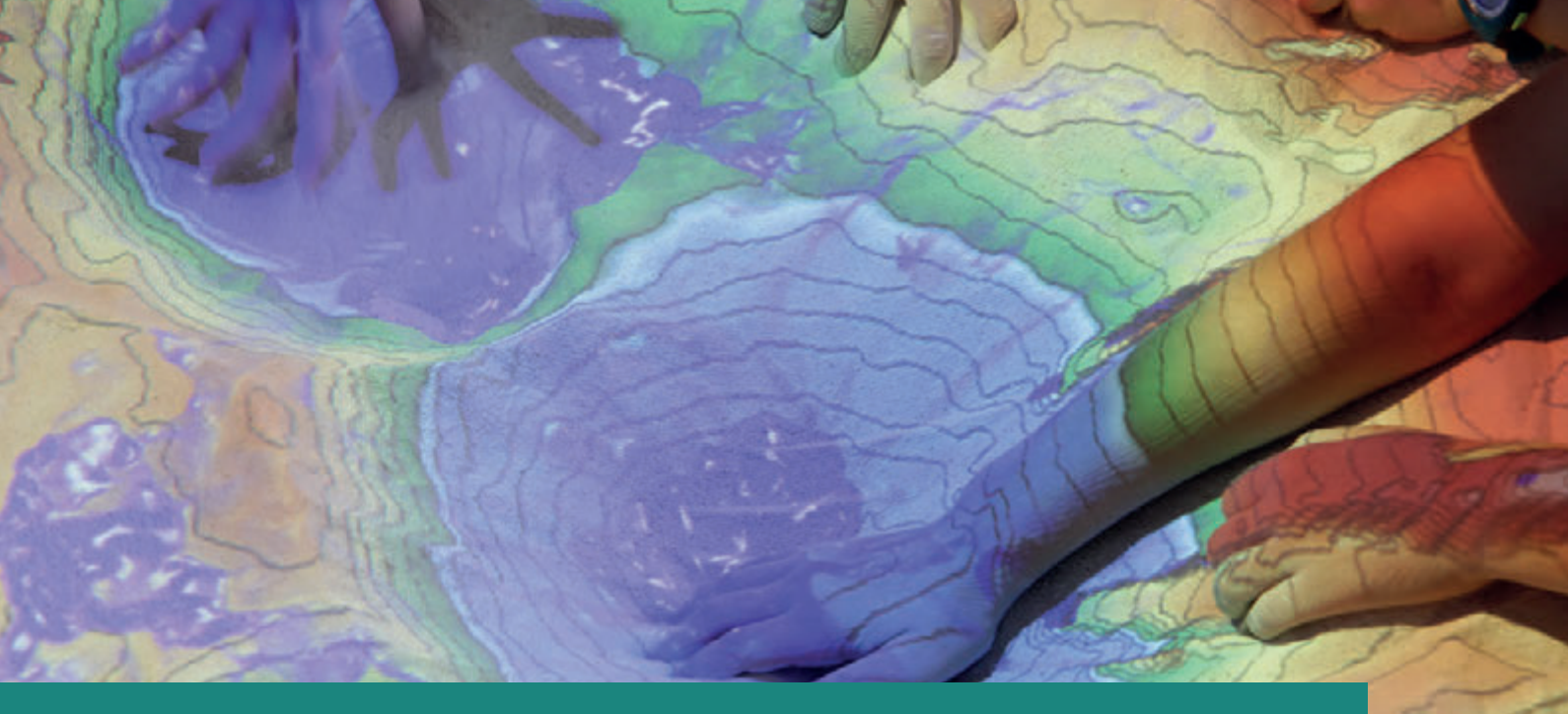


### IND 4.8 SATISFACCIÓN ESTUDIANTADO

**Meta anual para 2020:** 0,5%







## Memoria de Responsabilidad Social



Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
University of Oviedo