



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO: EXAMEN RESUELTO

El examen presenta dos opciones: A y B. El alumnado deberá elegir una de ellas y responder razonadamente a las preguntas de que consta dicha opción.

OPCIÓN A

Elija y desarrolle **uno** de los siguientes temas:

Tema 1. LA ÉPOCA INDUSTRIAL

1ª Revolución Industrial // Urbanización y sociedad de clases // El movimiento obrero

1ª Revolución Industrial

Describir la primera Revolución Industrial relacionando sus causas con factores agrícolas, demográficos, técnicos, económicos y políticos.

Identificar los países pioneros en la industrialización y relacionar las regiones industriales con elementos previos que la facilitaron.

Identificar las transformaciones inducidas por la Revolución Industrial.

Urbanización y sociedad de clases

Explicar la transición demográfica y sus principales características.

Identificar los cambios sociales más relevantes que afectaron a la vida cotidiana en el siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.

Valorar las condiciones de vida de hombres y mujeres de la época.

Términos asociados: *Clase social*.

El movimiento obrero

Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.

Términos asociados: *Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo*.



Tema 2. EL IMPERIALISMO (1870-1914)

IIª Revolución Industrial // Metrópolis y colonias // La Paz Armada

IIª Revolución Industrial

Identificar los rasgos distintivos de la segunda fase de la Revolución Industrial y establecer comparaciones con la primera.

Señalar la importancia de las nuevas fuentes de energía y materias primas para explicar el despegue de la industrialización.

Reconocer y destacar la importancia de los nuevos métodos de organización científica del trabajo.

Términos asociados: *taylorismo, holding, cartel, trust.*

Metrópolis y colonias

Explicar las causas de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX y localizarla.

Reconocer las consecuencias principales de la colonización.

Términos asociados: *Conferencia de Berlín, colonia, protectorado, mandato.*

La Paz Armada

Describir las principales alianzas durante la Paz Armada.

Explicar las relaciones políticas internacionales a finales del siglo XIX.

Términos asociados: *Paz Armada, Triple Alianza, Triple Entente.*

Tema 3. LA IIª GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y EL MUNDO DE POSTGUERRA

Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM // Bloques y Guerra Fría // Descolonización y Tercer Mundo

Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM

Identificar las causas de la IIªGM.

Establecer las etapas del desarrollo de la IIª GM en Europa, África y el Pacífico.

Señalar las principales consecuencias de la II Guerra Mundial.

Términos asociados: *Holocausto, Hiroshima, Nagasaki, genocidio.*



Bloques y Guerra Fría

Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.

Localizar geográficamente los bloques comunista y capitalista.

Términos asociados: *Plan Marshall, desestalinización, OTAN, Pacto de Varsovia, Guerra Fría, Telón de acero, COMECON, CEE.*

Descolonización y Tercer Mundo

Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.

Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.

Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.

Términos asociados: *Conferencia de Bandung, Movimiento de países no alineados, ONU.*



OPCIÓN B

Elija y desarrolle **tres** de los siguientes epígrafes:

1. Economía, política y sociedad del Antiguo Régimen

Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.

Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.

Términos asociados: *Mercantilismo, crisis de subsistencia, sociedad estamental, gremios, monarquía absoluta, revolución agraria.*

2. La Revolución francesa

Explicar las causas económicas y políticas de la Revolución Francesa de 1789.

Señalar cuáles fueron las principales consecuencias de la Revolución Francesa.

Reconocer su trascendencia como hito de una nueva etapa histórica.

Términos asociados: *Cuadernos de quejas, Estados generales, Derechos del Hombre, Terror, cordón sanitario.*

3. El nacionalismo: Italia y Alemania

Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.

Identificar personajes relevantes de ambos procesos.

Términos asociados: *Zollverein, irredentismo, Reich.*

4. Causas y desarrollo de la Iª Guerra Mundial

Explicar las causas de la IªGM.

Distinguir las fases del desarrollo de la guerra.

Relacionar la dimensión y desarrollo de la guerra con la industrialización.

Términos asociados: *Guerra de trincheras, guerra de movimientos.*

5. Los “felices 20” y la Gran Depresión

Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes.



Comparar las diferentes soluciones a la crisis propuesta por las democracias liberales y los estados fascistas.

Analizar las consecuencias sociales de la crisis.

Términos asociados: *New Deal*, *crack del 29*.

6. La Unión Europea

Describir el proceso de construcción de la unidad europea: del Mercado Común a la Unión Europea.

Términos asociados: *Tratado de Roma*, *Tratado de Maastrich*, *Espacio Schengen*, *Euro (€)*.



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO: CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CRITERIOS CUANTITATIVOS

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 10 puntos y la nota del ejercicio será la media resultante de los tres elegidos.

CRITERIOS CUALITATIVOS

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.