



## INFORMACIÓN SOBRE LA PAU

CURSO 2024/2025

### LENGUA EXTRANJERA II: PORTUGUÉS

---

#### **1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SABERES BÁSICOS.**

La *Lengua Extranjera II* es una de las materias generales del bloque de las asignaturas troncales del Bachillerato y forma parte de las que son necesariamente objeto de evaluación para el acceso a enseñanzas universitarias. La prueba de Portugués enmarcada en la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad tiene como propósito comprobar el logro de los objetivos principales de “perfeccionamiento de la competencia comunicativa apropiada en la lengua extranjera y el enriquecimiento y la expansión de la conciencia intercultural”, tal como consta en el Decreto 60/2022, de 30 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de Bachillerato en el Principado de Asturias.

#### **2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA, CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN Y MATERIALES NECESARIOS.**

##### **ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

La prueba consistirá en el análisis de un texto en portugués, a elegir entre dos textos diferentes, a partir del cual el alumno deberá responder a 4 preguntas que medirán su comprensión lectora y su expresión escrita. Los textos, de una extensión en torno a las 300 palabras, utilizarán un portugués no especializado que no requerirá para su comprensión conocimientos técnicos ajenos a la materia de la prueba.

Se formularán 3 preguntas de comprensión (a valorar sobre 2 puntos cada una) y 1 pregunta de expresión libre o redacción relacionada con el texto, de una extensión de entre 100 y 120 palabras (a valorar sobre 4 puntos). A todas las preguntas el alumnado deberá contestar en lengua portuguesa, sin copiar el texto objeto del examen.



Las categorías de preguntas, según la Orden ECD/1941/2016, se definen de la siguiente manera:

- ✓ **Abiertas:** Preguntas que exigen construcción por parte del alumnado y que no tienen una sola respuesta correcta inequívoca. Se engloban en este tipo las producciones escritas y las composiciones plásticas.

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto por lo que se valorarán, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica. Se penalizará copiar el texto del examen. Cada una de las tres preguntas tendrá una calificación máxima de 2 puntos.

La cuarta pregunta pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumnado. Por lo tanto, además de la corrección gramatical y sintáctica, se valorará positivamente la fluidez en la expresión y capacidad crítica del alumnado. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido y repetir literalmente frases o expresiones del texto. Esta pregunta tendrá una calificación máxima de 4 puntos.

La calificación otorgada a cada pregunta/apartado deberá ser, salvo excepciones, en fracciones mínimas de 0,25 puntos, y la calificación de la prueba se expresará en una escala de 0 a 10 puntos.

### **MATERIALES PERMITIDOS**

No está permitido el uso de diccionarios u otro material bibliográfico o didáctico.

### 3. MODELO DE EXAMEN

#### LENGUA EXTRANJERA II: PORTUGUÉS

- Responda, **en portugués**, en el pliego en blanco:
- **Las dos cuestiones** de **uno** de los dos textos, A o B, del **ejercicio 1 (máximo 4 puntos)**.
  - **Una opción a elegir** de entre las propuestas, A o B, del **ejercicio 2 (máximo 2 puntos)**.
  - **Una redacción a elegir** de entre las propuestas, A o B, del **ejercicio 3 (máximo 4 puntos)**.
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o que no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s). Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o que no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

**Ejercicio 1.** Conteste a las siguientes cuestiones sobre solo uno de los dos textos, texto A o texto B (4 puntos).

#### Opción A - Texto A

Eram seis horas da tarde. O día estaba cinzento e húmido. Umas nuvens negras pairavam no ar, anunciando chover a qualquer momento. A estrada estava deserta, como se, de repente, toda a população das aldeias tivesse sido evacuada por causa de uma gigantesca tempestade que se teria espalhado por toda a região, causando graves estragos nas suas casas.

Durante toda a viagem, que já se prolongava há duas horas, só se ouvia o barulho do vento, dos trovões e só se via o clarão dos relâmpagos, ao longe, sobre as montanhas. Senti-me como se estivesse lá em cima, pousada numa nuvem e fosse embalada por uma grande orquestra. Imaginei-me estrela, a dormir tranquilamente no meu lar, à espera da hora de brilhar no céu. De repente, o ribombar de um trovão estourou no ar, um raio atravessou o meu sonho e fez-me cair na realidade.

Eram oito e meia da noite e já se avistava a velha aldeia dos meus avós. Parei o carro em frente da casa onde passei a minha infância. Abri o pesado portão de ferro, caminhei pelo jardim sentindo o cheiro a terra molhada e bati à porta. Podia ouvir-se o barulho do crepitar da lenha na cozinha. Lembrava-me dos serões típicos da aldeia, com toda a família reunida, junto à lareira, a conversar animadamente durante horas a fio. Finalmente abriram a porta, a minha avó recebeu-me com um grande sorriso e abraçou-me com saudades. Foi bom sentir-me criança outra vez.

#### Preguntas del texto A

- A.1) Determine a relação entre o tempo cronológico e o tempo meteorológico descritos no texto.
- A.2) Explique as emoções sentidas pela personagem no texto.

#### Opción B - Texto B

Na sexta-feira passada, pelas 18 horas da tarde, um indivíduo armado tentou roubar um casal de turistas que pretendia encontrar a rua onde morava um amigo. O assaltante ter-se-á aproximado, sorrateiramente, dos dois turistas que estavam de costas para ele e terá encostado uma arma nas costas de um deles. Assustada com a situação, a senhora ficou paralisada de terror enquanto o seu marido tentou lutar com o ladrão, que terá deixado cair a arma no chão. De acordo com o comentário de uma testemunha ocular, a senhora terá entrado em pânico e gritado por socorro. Um polícia de Segurança Pública, que estava perto da zona, terá vindo socorrer o casal e prendido o ladrão.

Segundo as declarações que as vítimas fizeram na esquadra, o assaltante tê-los-ia ameaçado com uma pistola e teria proferido umas palavras em tom desagradável que os levava a crer que lhes pedia todo o dinheiro que possuíam. Como o ladrão não tinha nenhuma arma na mão quando o polícia chegou, tentou livrar-se de culpas dizendo que quem estava armado era o turista. Tendo em conta as declarações, a polícia prendeu o ladrão até o julgamento.

Mais tarde, veio saber-se, por pessoas que conhecem o assaltante, que este já tinha sido preso algumas vezes em diversas localidades do país, pelo mesmo motivo. Teria tentado assaltar várias pessoas à mão armada, mas sempre sem sucesso. Tratava-se de um indivíduo pobre e desempregado, que precisava de arranjar dinheiro. Diziam os vizinhos que como não queria matar ninguém, nunca carregava a sua arma, o que explicava o susto que tinha apanhado quando o turista resolveu atacá-lo para defender a sua esposa.

#### Preguntas del texto B (4 puntos)

- B.1) Determine as reações dos turistas perante o sucesso
- B.2) Explique as supostas motivações do assaltante para agir face aos turistas.

**Ejercicio 2. (2 puntos).**

**Opción A.** Responda a las siguientes preguntas:

- A.1) Segundo os verbos, determine quando se sitúa a ação.
- A.2) Determine as expressões gramaticais que descrevem o tempo meteorológico.

**Opción B.** Responda a las siguientes preguntas:

- B.1) Indique as expressões gramaticais utilizadas para caracterizar o assaltante.
- B.2) Determine as expressões gramaticais que descrevem o tempo e o médio em que se desenvolve a ação.

**Ejercicio 3.** Redacte un texto subordinado a uno de los dos temas propuestos con una extensión máxima de entre 100 a 120 palabras **(4 puntos)**.

**Opción A.** As viagens até ao lugar de descanso.

**Opción B.** A segurança no seu país.



#### 4. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y MODELO DE EXAMEN RESUELTO

<p><b>Ejercicio 1. Texto</b> Conteste a las siguientes cuestiones sobre el texto (<b>4 puntos</b>)</p> <p><b>Opción A-Texto A.</b></p> <p>Pregunta a). Determine a relação entre o tempo cronológico e o tempo meteorológico descritos no texto.</p> <p>Pregunta b). Explique as emoções sentidas pela personagem.</p> <p><b>Opción B-Texto B.</b></p> <p>Pregunta a). Determine as reações dos turistas perante o sucesso.</p> <p>Pregunta b). Explique as supostas motivações do assaltante para agir face aos turistas.</p>	<p>Bloque de contenido al que pertenece: 1.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 4 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40%</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.</p>
<p>Criterios específicos de corrección.</p> <p>Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud, sin copiar fragmentos del texto y expresando la respuesta de manera correcta y precisa. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.</p>	

<p><b>Ejercicio 2.</b> Responda a las siguientes preguntas (<b>2 puntos</b>)</p> <p><b>Opción A</b></p>	<p>Bloque de contenido al que pertenece: 1.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p>
---	--



<p>Pregunta a) Segundo os verbos, determine quando se sitúa a ação.</p> <p>Pregunta b) Determine as expressões gramaticais que descrevem o tempo meteorológico</p> <p><b>Opción B</b></p> <p>Pregunta a). Indique as expressões gramaticais utilizadas para caracterizar o assaltante.</p> <p>Pregunta b). Determine as expressões gramaticais que descrevem o tempo e o médio em que se desenvolve a ação.</p>	<p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.</p>
<p>Criterios específicos de corrección.</p> <p>Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.</p>	

<p><b>Ejercicio 3. (4 puntos).</b> Redacte un texto subordinado a uno de los dos temas propuestos con una extensión máxima de entre 100 a 120 palabras.</p> <p><b>Opción A.</b> O turismo e os turistas nas cidades.</p> <p><b>Opción B.</b> A segurança no seu país..</p>	<p>Bloque de contenido al que pertenece: 2.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 4 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40%</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 5, 6, 7, 8 y 9</p>
--	---



**Criterios específicos de corrección.**

Debe responder a la cuestión o cuestiones planteadas adecuándose a la extensión mínima requerida (100-120 palabras). Las redacciones con una extensión inferior tendrán una calificación máxima de 2 puntos.

Para obtener la calificación máxima el texto redactado ha de ser coherente con el argumento propuesto, no debe reproducir oraciones o fragmentos del texto y no debe contener errores gramaticales u ortográficos.

Se valorará positivamente la originalidad, la riqueza léxica y el adecuado uso de los contenidos sintáctico-discursivos.