

ÓRGANO: Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Coordinación de Campus

TRÁMITE: Informe mensual al Consejo de Gobierno del Plan estratégico de la Universidad de Oviedo

PERIODO: Noviembre 2024

3.1. DIGITALIZACIÓN

Llevar a cabo una transformación profunda para aprovechar las oportunidades que brindan las nuevas tecnologías y garantizar la vigencia y funcionalidad de la Universidad en el futuro.

Formar a las personas para aprovechar al máximo el potencial de la digitalización.

Reunión con Samuel Pérez, de Cloud Education, para la presentación de un paquete formativo en competencias digitales de Microsoft, con el objetivo de elaborar una estrategia de actuación en la Universidad de Oviedo en coordinación con los Vicerrectorados de Estudios y Docencia, Investigación, Sostenibilidad y Digitalización:

- Certificaciones diversas sobre competencias digitales.
- Sistema integral de actualización y gestión de equipos.
- Desarrollo de posibilidades a un no exploradas de la plataforma Teams.

3.2 SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Mejorar la gestión económico-presupuestaria de la Universidad

Elaboración del informe del impacto de género de los Presupuestos de la Universidad de Oviedo, que acompaña a los Presupuestos.

3.3 CONEXIÓN E IMPACTO

Aumentar la cantidad, diversidad e intensidad de las alianzas y colaboraciones universitarias a nivel del Principado de Asturias.

Organización de los puntos de recogida de ayuda para los afectados por la DANA en Levante; contactos con las instituciones que actúan sobre el terreno.

Fomentar la innovación y enriquecimiento mediante la colaboración entre PDI

Planificación, junto con personal de la Biblioteca y el Vicerrectorado de Investigación, de un informe segmentado de la producción investigadora de la Universidad de Oviedo.

Potenciar la dimensión internacional de la universidad

Fundación CYD abrió la recogida de datos institucionales (es decir, globales, de la universidad en su conjunto) el 18 de octubre y hasta el 8 de noviembre. Se pidieron datos de sostenibilidad nuevos y no hubo información previa. El 25 de octubre se abrió además la recogida de información específica por ámbitos hasta el 27 de noviembre. Los datos institucionales enviados el 8 de noviembre presentaron varias incidencias, más específicamente: (1) no se pudieron cargar datos fiables de empleabilidad (no aparece la base de datos del SEPEPA), (2) ni de prácticas curriculares (no todos los centros cargan en GESERVEMP y en SIES no hay información por ejemplo del número de horas); (3) además no se consiguieron a tiempo algunos datos específicos (empleados con discapacidad, número de titulaciones con 80% idioma extranjero; si disponemos de un plan estratégico de educación digital; nº de matriculados con hijos; si disponemos de programas específicos para aumentar la inscripción de grupos infrarrepresentados). Se tratará de subsanar todo ello en lo posible en diciembre. En cuanto a los datos por ámbitos a fecha límite solo habían contestado la Escuela Superior de Informática, la Facultad de Química y el CIP, quedando pendientes cinco centros: EPM, F. de Biología, F. de Ciencias, EPI y ES Marina Civil.

Se hace patente la necesidad de localizar el acuerdo formalizado con el SEPEPA y la base de datos que se facilitó a la UO con los datos de empleo de los egresados por el Vicerrectorado de Transferencia y Relaciones con la Empresa del anterior equipo rectoral.

Se cerró el 11 de noviembre la recogida de datos para el THE Impact Rankings (conectado a los ODS y mucho más cualitativo que otros en el tipo de información que pide). El Vicerrector se implicó directamente en la petición de información para este ránking por correo electrónico directo (04/10/2024) y en varios foros pidiendo los datos para el 20 de octubre pero la mayoría de la información llegó muy cerca ya del plazo de cierre y tras más contactos. Está pendiente la evaluación técnica de la posible mejora o de la información recibida.

El 29 de noviembre habrá reunión con comercial de QS. Necesario saber cómo conseguir información de indicadores (nos dan información agregada) para mejorar.

Se han incorporado datos al ranking Clarivate; no se había hecho desde el equipo de Gotor.

3.4. ESPECIALIZACIÓN INTELIGENTE

Fomentar el conocimiento puntero y la transferencia de alto impacto mediante proyectos transversales en las áreas de conocimiento del Patrimonio y la Cultura.

Asistencia a la reunión ordinaria del patronato de la Fundación CICOP (Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio) y al XXIII Simposio de Centros Históricos y Patrimonio Cultural de Canarias organizado por la Fundación, con el objetivo de integrar en mayor medida a la Universidad de Oviedo en acciones

relacionadas con el patrimonio y la cooperación, sobre todo en el ámbito de América Latina.

4.1. EJES VERTICALES: ÁREAS DE ACCIÓN. PERSONAS

Mejorar las condiciones de trabajo y facilitar la conciliación (PTGAS y PDI)

Resolución de dudas de conciliación del personal (4 de noviembre: ayudante doctor sobre permiso de lactancia).

Elaboración de documentación del acompañamiento al documento sobre derechos de conciliación, respecto del permiso por nacimiento, adopción o acogimiento en el contexto de familias monoparentales, a la luz de la jurisprudencia constitucional y contencioso-administrativa que vio la luz después de la publicación de la actualización de la guía de derechos específicos (actualizada en octubre de 2024). Incorporación a la web.

Asistencia a Gerencia y profesorado respecto de las funciones de la comisión paritaria del convenio colectivo de la Universidad.

Participación de la directora de Área de Igualdad y Diversidad como asesora en la reunión de revisión del Convenio Colectivo del personal laboral de la Universidad de Oviedo. Reunión de la comisión de revisión el día 20 de noviembre.

Planes de formación especializada

Elaboración de propuestas de formación específica en igualdad, género y violencia (3 cursos) para la cobertura de los itinerarios formativos que exige la Ley Orgánica 10/2022, al INIE.

Elaboración de propuestas de formación específica en igualdad, género y violencia para la FUIO, a fin de cumplir su plan de igualdad.

Prevención de riesgos y atención al estudiantado

Concienciación sobre el acoso y la violencia de género:

- Elaboración del manifiesto de RUIGEU para el 25 de noviembre, junto a las Universidades UOC, Pablo Olavide y País Vasco
- Acto del 25 de Noviembre en la biblioteca del Campus del Milán (25 de noviembre). Dirigido especialmente a la prevención de la violencia en el estudiantado.

Plan de igualdad laboral y salarial

Acciones relacionadas con la implementación del II Plan de igualdad.

Actividades de difusión en materia de igualdad que visibilizan la labor de la unidad de igualdad: Lección inaugural sobre prejuicios, igualdad y discriminación en el programa de doctorado Derechos Humanos y Libertades Fundamentales de la Universidad de Zaragoza (11 de noviembre, de 10 a 12 horas).

Coordinación de una mesa en las jornadas de ciberviolencias de la Cátedra de feminismo (15 de noviembre).

Coordinación de una mesa en las jornadas del Máster de personas y grupos vulnerables, organizada por la Facultad de derecho de la Universidad de Oviedo (19 de noviembre).

Servicio de asistencia a las personas

Particular consideración de las personas LGTBI.

Participación, con intervención online, en el V Encuentro de la Red de Universidades por la Diversidad (RUD), celebrado del 13 al 15 de noviembre de 2024 en Jerez de la Frontera.

4.3.2 PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN

Fomentar la participación efectiva de la comunidad universitaria

Reuniones por Campus (Centro, Cristo, Mieres, Gijón y Milán) entre el Rector, equipos directivos de centros/departamentos, PTGAS y representantes de estudiantes para presentar el informe correspondiente a estos últimos meses y recoger comentarios, quejas y sugerencias sobre cuestiones propias de cada colectivo. Se evaluaron las cuestiones planteadas y se informó a los vicerrectorados/servicios responsables para su resolución.

Establecimiento, de acuerdo con los responsables de los campus universitarios, de puntos de recogida específicos de materiales para los afectados por la DANA de acuerdo con las indicaciones recibidas por el Banco de Alimentos. Posteriormente, se acuerda asignar la recogida de materiales a las delegaciones de estudiantes bajo la supervisión de la directora de área de participación y apoyo al estudiantado del vicerrectorado de estudiantes.

Diseño del cronograma e inicio del proceso de recogida de sugerencias por parte de centros y departamentos para la mejora de del Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y las competencias adquiridas por el alumnado (BOPA 26/6/2013). Una vez recabada la información, se trasladará al Vicerrectorado de Estudiantes para su valoración.

4.3.4. EVALUACIÓN Y MEJORAS

Implantar y normalizar protocolos de evaluación continua.

Reforzar el sistema de garantía interna de la calidad (SGIC): Actualizados dos registros , elaborado descriptivo del sistema en inglés para Ingenium (a incluir en D2.2.) e incorporado técnico de calidad Francisco Martínez Chamorro que ayudará a fortalecer la dimensión europea en el trabajo de la UTCAL.

Recopilar y analizar informes de seguimiento de titulaciones y centros. En curso para el informe del Comité de Calidad, pendiente el informe de centro de EPI

Dar apoyo técnico a los centros en los procesos de evaluación externa de títulos (ACREDITA, MONITOR)¹ o centros (AUDIT)² y sellos de calidad relacionados. La EPI ha decidido renovar EUR-ACE para los dos títulos que lo tenían, sumándose a Mieres³. Esta temporalidad no estaba prevista en el caso de la EPI e introduce presión sobre el proceso de renovación de la acreditación institucional del centro.

Generar o fomentar la generación de datos internos necesarios:

- Informe de QS WUR Sustainability 2025 (con datos mayormente de 2023) indican mejoría sustancial en el posicionamiento de uniovi (datos embargados hasta diciembre pero se elaboró y trasladó el informe inicial el 22 noviembre y final el 28 noviembre).
- Propuesta de resolución del Vicerrector para carga de datos de prácticas en aplicativo GESERVEMP por parte de los centros (27 noviembre).

4.4.1. EXCELENCIA EN LA DOCENCIA

Garantizar la máxima calidad, la vigencia y continua adaptación del programa docente.

Reunión con Centros, Coordinadores/as de Másteres del CIP, y Doctorado, para la adaptación de los estudios a la Ley de libertad sexual 1/2022, de 6 de septiembre, y traslado de los aspectos a modificar.

Tras finalizar la revisión de la asignación de estudiantes a grupos, realizar pruebas como usuarios y solicitar la depuración de los errores detectados al servicio de informática se abrió la Encuesta General de Enseñanza curso 2024/25 el 22 de noviembre para asignaturas de primer semestre y, además, anuales, con la incorporación del botón para que el profesorado duplique cuestionarios si lo desea.

En Oviedo a fecha de firma digital,

¹ Se enviaron a ANECA informes de autoevaluación para la renovación de la acreditación de los títulos Grado en Odontología, PD en Derecho, PD en Materiales y PD en Síntesis y Reactividad Química, y para la monitorización intermedia del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, MU en Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetales, MU en Ciencias Analíticas y Bioanalíticas y MU en Biomedicina y Oncología Molecular

² Se han reanudado las reuniones periódicas AUDIT de la Facultad de Biología, y reprogramado para febrero la auditoría interna de la EPI a petición del centro.

³ Deben comunicarlo el 8 de diciembre a ENAEE (que se ha desvinculado de ANECA) y tendrán hasta el 15 de enero para presentar informe de evaluación